

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад первой категории №60 «Ягодка»  
ОГРН 1026100508510; ИНН/КПП 6101029279/610101001 346779  
Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, пер. Матросова,3. (886342) 98-3-06 [anzhelika.ermakova.72@mail.ru](mailto:anzhelika.ermakova.72@mail.ru)

Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»

Номинация «Природа вокруг нас»

Проект

«Природа вокруг нас»

Возрастная группа – подготовительная.

Подготовили: Петренко А.А. – воспитатель первой квалификационной категории.

Чуб Н. С. - воспитатель первой квалификационной категории.

*Проект на тему «Природа вокруг нас»*

*Авторы проекта Петренко А. А. и Чуб Н. С.*

*Продолжительность проекта – краткосрочный, один месяц  
(20 марта-20 апреля 2023г).*

*Тип проекта – информационно-творческий, игровой, групповой.*

*Участники проекта – взрослые и дети.*

*Возраст детей – 6-7 лет.*

## *Актуальность проблемы.*

*Наиболее благоприятный период для решения задач экологического воспитания – это детский дошкольный возраст.*

*Для детей дошкольного возраста экологическое образование особенно значимо, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.*

*Проект обеспечивает достижение конкретных результатов: дети получают и закрепляют знания о временах года, растительном и животном мире, об охране окружающей среды.*

*Проект может быть организован в рамках совместной деятельности - детей, педагогов и родителей.*

### *Цель проекта:*

*создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.*

# Задачи проекта

## для педагогов

Составить план проекта

Осуществить реализацию проекта в разных видах детской деятельности

Повысить профессиональное мастерство

Повысить мастерство в организации активных форм работы с семьей

Пополнить развивающую среду в группе

Формировать понятия о живой и неживой природе

Закреплять умение передавать отношение к природе в продуктивных видах деятельности

## для родителей

Приобщать родителей к сотрудничеству

Обогащать детско-родительские отношения

Привлекать родителей к совместной деятельности

Повышать компетентность родителей в вопросах экологического воспитания

Вовлекать родителей в образовательный процесс

## для детей

Привлекать в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране

Формировать навыки экологического поведения

Воспитывать любовь к природе и миру.

# *Ожидаемые результаты проекта.*

## *Для детей:*

*Развитие интереса к экспериментированию, анализу, обобщению.*

*Воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей среде.*

*Повышение уровня экологической культуры и грамотности, познавательной активности.*

*Формирование интереса к изучению растений и животных.*

*Развитие координации движений, двигательной активности.*

*Закрепление представлений о временах года.*

*Проявление заботливого и бережного отношения к природе.*

## *Для педагогов:*

*Усовершенствование техники проектной деятельности.*

*Привлечение общественного внимания к проблеме экологического воспитания дошкольников.*

*Расширение своих возможностей для развития педагогического творчества, достижение образовательных результатов за счет применения продуктивных творческих методик.*

## *Для родителей:*

*Расширение своих возможностей влиять на процесс воспитания детей.*

*Участие в жизни группы.*

*Нормализация психолого-педагогической атмосферы в семье.*

*Участие в изготовлении игр по экологии для пополнения развивающей среды группы.*

*Участие в совместных экологических акциях и мероприятиях.*

*Повышение экологической культуры*

## *Содержание работы над проектом.*

- подбор методической и художественной литературы;*
- подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр;*
  - подбор иллюстраций по теме;*
- подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование);*
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;*
  - подбор информационного материала для родителей.*

## *Практический этап.*

*Беседы с детьми: «Что такое природа», «Наш дом – природа», «Что должен знать юный эколог», «Первые цветы на участке», «Растения – живые существа», «Насекомые – польза и вред», «Зимующие и перелетные птицы», «Лес – дом для животных», «Есть ли жизнь под землей?» (в почке), «Кто живет в воде» «Планета земля в опасности», «Знакомство с красной книгой».*

*Чтение художественной литературы Ф. Тютчев «Весенние воды». В. Жуковский «Жаворонок», А. Лопатина «Кто землю украшает», экологические сказки: «Сказка о маленьком кедре», «Сказка о воде – самом чудесном чуде на Земле»*

*Рассматривание иллюстраций, картин, наблюдения в природе.*

*ООД по аппликации «Тучка – домик для радуги»*

*ООД по лепке (пластилинография) «Ландыш»*

*Совместная образовательная деятельность на тему «Вошебная страна животных»*

*Труд в уголке природы – посадка семян зелени, моркови, томатов.*

*Цикл наблюдений за посаженными растениями с зарисовкой этапов роста.*

*Дидактические игры «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом», «Путешествие», «Кто летает, бежит, прыгает, ползает».*



*Закрепление знаний по теме «Времена года» по средствам работы с интеллект - картой «4 сезона»*

*Создание детьми интеллект-карт «Природа вокруг нас»*

*Конструирование - игры с использованием игрового набора «Конструктор ТИКО» - «Зоопарк», «Домашние животные», «Волшебный лес»*

*Рассматривание глобуса. Игра с глобусом «Покажи материки и океаны»*

*Чтение и рассматривание энциклопедии «Планета Земля»*

*Подвижные игры «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери», «У медведя во бору»*

*Физкультминутки «Звериная зарядка», «Весело в лесу», «Зайка».*

*Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Рыбалка».*

*Создание карточек «Загадки о животных и растениях», «Экологические беседы», «Экологические игры»*

## *Аппликация «Тучка-домик для радуги»*

*Цель:* Изготовление аппликации с помощью радужной бумаги.

*Задачи:* Научить создавать аппликацию по собственному замыслу из радужной бумаги.

*Научить детей вырезать полоски из цветной бумаги и собрать их в колечки.*

*Развивать фантазию, воображение.*

*Воспитывать аккуратность при выполнении работы.*



# Пластинография «Ландыш»

**Цель:** обучение детей изготовлению ландыша в технике пластинография.

**Задачи:** познакомить детей с весенними цветами ландышами; развивать композиционные умения и навыки, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.



## *Труд в уголке природы.*

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

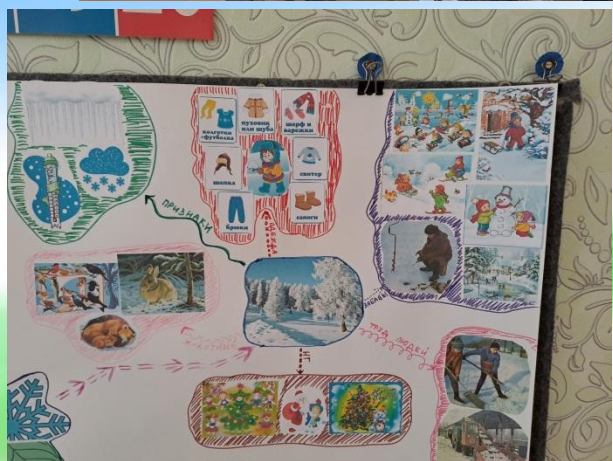
**Задачи:** обогащать и расширять представления детей о растениях; воспитывать у детей любовь к природе, учить ухаживать за растениями в комнатных условиях; учить детей выяснять что нужно растениям для роста и развития; развивать связную речь через составление описательных рассказов (как сажали, как ухаживают); воспитывать уважение к труду и бережное отношение к его результатам.



## ООД по познавательному развитию «Путешествие по временам года»

**Цель:** закрепление знаний по теме «Времена года» по средствам работы с интеллект-картой «4 сезона»

**Задачи:** закрепить умение видеть признаки сезонных изменений в погоде, жизни растений, поведении животных; учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений и животных; между явлениями неживой природы и сезонными видами труда; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к природным богатствам.



## Создание детьми интеллект-карт «Природа вокруг нас»

### ООД по познавательному развитию с составлением интеллект-карты «Природа вокруг нас»

**Цель:** закрепление знаний о живой и неживой природе.

**Задачи:** учить использовать лексико-грамматический материал в монологической речи; закреплять умение составлять интеллект-карту на заданную тему; развивать творческое воображение, ассоциативное мышление.



## Конструирование - игры с использованием игрового набора «Конструктор ТИКО»

**Цель:** формирование пространственного и зрительного представления и закрепление знаний о домашних животных.

**Задачи:** расширить представление детей о домашних животных; закрепить умение выделять основные части и характерные детали конструкций; действовать по алгоритму с опорой на схему; действовать по словесной инструкции; совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попытки высказывать свою точку зрения; воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, умение сотрудничать с другими детьми.



## *Рассматривание глобуса. Игра с глобусом «Покажи материки и океаны»*

***Цель:** расширять представления детей о земном шаре, продолжая знакомство с глобусом.*

***Задачи:** уточнить и расширить знания детей об окружающем мире, его экологической системе, об уникальности Земли, о глобусе, развивать речь детей, умение мыслить, воспитывать любовь к природе.*





## Подвижные игры. Физкультминутки. Игра «Изобрази животного»

**Значение физкультминутки:** помогают отдохнуть, развлечься, снять напряжение, получить ощущение физической разрядки, улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, создают положительные эмоции и повышают интерес к занятиям.

**П. и. «Волк и зайцы»** Цель- продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.

**Изобрази животное** – цель развитие творческого воображения, экспрессивности, выразительности поведения.



# Викторина «Знаатоки природы»

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о природе.

**Задачи:**

1. Углубить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним.
2. Формировать умение детей вести себя в природе; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.
3. Продолжать учить работать в коллективе.



# Работа с родителями.

Консультации для родителей: «Задачи экологического воспитания ребенка в семье» «Правила поведения в природе», «Игры экологического содержания», «Как подкармливать зимующих птиц».

Озеленение участка группы (посадка цветов и кустов).

Выставка рисунков «Красота нашей планеты»



# Мастер класс для родителей по изготовлению фруктов и овощей(для обновления РППС)

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей с целью реализации проекта.

**Задачи:**

- *развивать ответственность, инициативность родителей в реализации общей идеи;*
- *сформировать у родителей понимание о пользе овощей и фруктов для здоровья детей;*
- *вызвать желание поработать по теме проекта совместно с ребенком;*
  - *приобщать родителей к совместной деятельности;*
- *способствовать укреплению детско-родительских отношений.*



*Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми, чуткими, внимательными и заботливыми, научить любить природу.*



*Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума.*

**В. Сухомлинский**



*Спасибо за внимание.*

