

Если угодно, язык – это океан. Можно черпать и наливать в сосуды различной формы. Одна и та же вода принимает форму бутылки, куба, древнегреческой амфоры, хрустального шара и грязной лужи.

В. А. Солоухин

Надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.

Д. С. Лихачев

Особенности публицистического стиля речи



Цели урока:

- Познакомиться с особенностями публицистического стиля речи, научиться находить признаки данного стиля, строить стилистический анализ текста.
- Закрепить навыки выразительного чтения, умение строить монологическое высказывание.
- Постараться ответить на вопрос: «Как стать настоящим другом?»

Лингвистическая разминка

Прочитайте слова, соблюдая нормы ударения.

Нац**е**ленная, не**и**стово, ба**к**енщик, чаба**н**,
пра**д**еды, пра**щ**уры, ди**к**овинный,
ба**ы**стры, вы**с**оки, ми**с**сия, хри**сти**анство,
све**т**ский мир.

Объясните значение слов:

Неистово, чабан,
пращурь, диковинный,
миссия, Христианство,
светский мир.

Проверь себя

- Не**и**стово - сильно, ча**б**ан - овечий пастух, пра**щ**уры - предки, ди**к**овинный - удивительный, ми**с**сия - поручение, Христи**а**нство – религия, основанная на вере в Иисуса Христа, све**т**ский мир – противоположный церковному.

**Подберите однокоренные
слова к слову
публицистический,
составьте с ними
словосочетания.**

Проверь себя

- Публицистический –публика, публичный, публицист, публицистика.
- Известный публицист, благодарная публика, публичный человек, талантливая публицистика.

Верно ли?

- Публицистический стиль используется в сказках, рассказах и былинах.
- Основная цель публицистического стиля – передача научной информации.
- В публицистическом стиле используются фразеологизмы и описательные обороты.

Особенности публицистического стиля

Жанры	Задачи речи	Сфера применения	Общие стилевые черты	Языковые средства, характерные для стиля
Газетная и журнальная статья Репортаж Ораторская речь Выступление Рекламный текст	Воздействие на читателей и слушателей, побуждение к чему-либо	В устной речи – выступления. В письменной речи – в газетах и журналах.	Актуальность Эмоциональность Доступность Чётко выраженная авторская оценка (отношение к проблеме)	Использование восклицательных, побудительных предложений, риторических вопросов, обращений к собеседнику, повторов. Совмещение книжных и разговорных слов. Использование антонимов, фразеологизмов и описательных оборотов.

Речь митрополита Кирилла

- Дорогие дети!
- Я всех хотел бы вас сердечно приветствовать с праздником Рождеством Христовым! Я пожелал бы вам непременно добра, здоровья, благополучия, потому что обычные люди друг другу на праздники желают именно этого. Счастье и благополучие – это тогда, когда человек обладает ценностью. И вот в Христианстве есть своё понимание ценностей. В отличие от светского мира, наши ценности – это не сундуки с золотом, это не богатство, это не слава. А христианские ценности – это то, что делает человека счастливым. И главная такая ценность – это любовь. И каждый из вас знает на опыте своей жизни, когда от папы и от мамы исходит любовь, радость – как прекрасно на сердце! Когда в семье мир и любовь – как замечательно и светло, какие прекрасные чувства посещают нас!

- А вот для того, чтобы любовь была в нашей жизни, надо чему-то научиться. Дом и любовь начинаются с человеческого общения, с дружбы. А вот теперь давайте спросим: «А кого мы называем другом?» Что? Любого человека? Нет. Мы называем другом только того, кто нам помогает, кто протягивает нам руку во время трудностей, испытаний, кто помогает решить трудную задачку по арифметике, кто защитил нас от каких-то плохих людей. На кого мы можем опереться, тот и друг. А если опереться на человека не можем, он нам вовсе не друг. Значит, для нас близким становится тот человек, кто делает нам добро. Вот такого человека мы называем другом, и такого человека готовы любить. Ведь папу, и маму, и бабушку, и дедушку любим за то, что они отдают нам своё сердце.

- Но человек счастлив тогда, когда у него есть друзья. А ведь друг ждёт от нас того же, что мы ждём от него. И мы должны помогать, уметь дарить, и мы должны от себя оторвать и дать другу. Вот когда человек способен отдавать другому то, чем сам обладает, он имеет друзей, и его сердце посещает любовь. Учитесь давать друг другу! Учитесь, может быть, от себя что-то оторвать, а другому передать: своё время, конфетку, внимание, помощь. И вот тогда отношения между людьми и будут великим счастьем! У нас будут крепкие семьи, и в них всегда будет любовь. У вас будет много замечательных друзей. Если мы друг другу будем помогать в России, какая же у нас будет прекрасная страна, какой будет крепкий народ, какое сильное государство! Нужно только научиться помогать друг другу. И тогда мы станем счастливыми.
- Вот я и хотел бы это Рождество сопроводить пожеланием – уметь делать добро другим. В ответ на это добро мы будем получать много добра от людей. Но самое главное, мы будем получать добро от Господа нашего, который по нашей любви к другим и свою любовь на нас изливает.

Стилистический анализ текста

Жанр анализируемого текста - Автор рассуждает о Он призывает нас Речь митрополита Кирилла В ней чётко выражена В своём выступлении оратор использует обращение (...), восклицательные предложения (...), побудительные предложения (...), риторические вопросы (...). Митрополит в своей речи совмещает книжные слова (...) с разговорной лексикой (...), использует описательные обороты (...) и фразеологизмы (...).

Таким образом, мы приходим к выводу, что данный текст относится к стилю.