

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов**

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» (далее- Программа) разработана в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом:

комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности дошкольников.

Программа отражает специфику МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка», реализуется в группах общеразвивающей направленности детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет.

Предельная наполняемость групп:

-группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3 года) – 19 детей

- группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-7 (8) лет) – 23 ребенка

В 2022-2023 уч.году ОП ДО реализуется в 6 группах общеразвивающей направленности:

| Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп в 2022-2023 уч.году |
|---|----------------------|---|
| <i>Группы раннего возраста общеразвивающей направленности</i> | | |
| Первая группа раннего возраста | 1-2 лет | 1 |
| Вторая группа раннего возраста | 2-3 года | 2 |
| <i>Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности</i> | | |
| Младшая группа | 3-4 года | 2 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 |

Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие.

а также коррекционное направление – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Программа состоит из трех основных разделов:

- **целевого,**
- **содержательного**
- **организационного.**

Обязательная (инвариантная) часть Программы написана с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

| Наименование, автор программы | Основные цели программы |
|---|--|
| <p>«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta</p> | <p>Целью данной парциальной модульной образовательной программы является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования.</p> |
| <p>Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», авт. А.И. Буренина</p> | <p>Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.</p> |
| <p>Программа музыкально –эстетического воспитания «Ладушки», авт. И. М. Каплунова, И. А Новоскольцева</p> | <p>Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).</p> |

Помимо парциальных программ в Программе используются и следующие технологии и пособия:

- **Программа работы на метеоплощадке «Организация метеослужбы для детского сада» (компания «Умничка»)**
- **Пособие «Интерактивный скалодром»/авт.И.И. Руднева**
- **Пособие «Физкультура про другое, зато для всех и обо всем»/авт. С.В.Реутский (элементы)**

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важных условий реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.



Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Взаимопознание и взаимоинформирование

Прекрасную возможность для обоюдного **познания** воспитательного потенциала в Учреждении дают:

- специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования;
- организация «дней открытых дверей» в детском саду;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: информационных и «работающих» стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, группы в социальной сети ВКонтакте, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

Основными формами просвещения родителей (законных представителей) в Учреждении выступают: родительские собрания (общие детсадовские, городские), консультации, лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игротеки



Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, посещения семьями мероприятий, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейный клуб, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность).

Родители – активные участники *совместных акций*, организованных в детском саду: «КрышечкиДоброТЫ», «Покормим птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево» и других.