

***Действительные и
страдательные
причастия.
Их правописание.***

Поработайте в парах.

Сравните значения причастий в 1-м и 2-м столбике.

1. открывающий книгу мальчик

2. решающий задачу ученик

3. умывающийся малыш



1. открытая мальчиком книга

2. решённая учеником задача

3. умываемый мамой малыш



ПРИЧАСТИЕ

```
graph TD; A[ПРИЧАСТИЕ] --> B[ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ]; A --> C[СТРАДАТЕЛЬНОЕ];
```

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ ОЕ

признак того предмета, который сам что-то делает.
(сам действует)

СТРАДАТЕЛЬНОЕ Е

признак того предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета.
(страдает)

Как различить действительные и страдательные причастия?

1. Определим смысловое значение причастия:

Предмет действует сам

на предмет действуют
другие

2. Переведем причастие в глагол:

Кто? Что это делает?

Сам, само, сами

выросшие цветы-цветы

выросли сами

Кем? Что с ним сделали?

**выращенные цветы- кто
вырастил цветы. Кем они**

выращены

2. Выделим суффикс причастия:

ущ, ющ, ащ, ящ (наст.в)

ом, ем, им

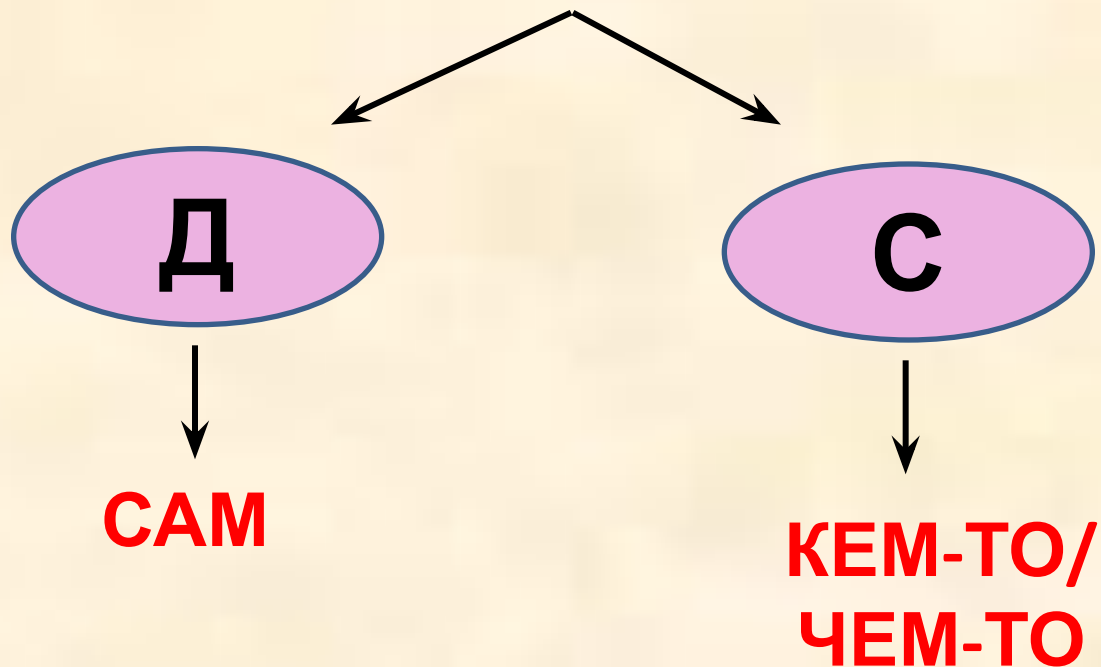
вш, ш (прош.вр)

нн, енн, т.

действительные

Страдательные

РАЗРЯДЫ ПРИЧАСТИЙ



СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ

| <i>Действительные</i> | <i>Страдательные</i> | |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| -ущ- (-ющ-); -ащ- (-ящ -) | -ем- (-ом-); -им- | наст. вр. |
| -вш-; -ш- | -енн- (-ённ-); -нн-; -т- | прош. вр. |

Как написать безударное личное окончание глагола?

1. Поставить глагол в Н.Ф. (что делать? что сделать?)
2. Посмотреть, на что оканчивается глагол.

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Е УТ ЮТ</p> | <p style="text-align: center;">И АТ ЯТ</p> |
| <p style="text-align: center;">Все глаголы НЕ на -ИТЬ + 2 ИСКЛ.</p> | <p style="text-align: center;">Все глаголы на -ИТЬ + 11 ИСКЛ.</p> |
| <p style="text-align: center;">Брить, стелить</p> | <p>7 на -ЕТЬ: смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, обидеть, терпеть, вертеть</p> |
| | <p>4 на -АТЬ: гнать, держать, дышать, слышать</p> |

Как написать суффикс действительного причастия настоящего времени?

| | |
|--|---|
| 1. От какого глагола образовалось причастие? | КЛЕ..ЩИЙ (что делающий?) <i>Несов. Вид</i> КЛЕИТЬ |
| 2. Определить спряжение глагола | КЛЕИТЬ (на -ИТЬ) – II спряжение |
| 3. Поставить глагол в 3 лицо мн. число (они что делают?) | КЛЕЯТ ┌ └ |
| 4. К основе глагола наст. времени добавить суффиксы УЩ (ЮЩ) , если глагол I спряжения или АЩ (ЯЩ) если | КЛЕ ЯТ (II спряжение) - КЛЕЯЩИЙ брезжу<u>щ</u>ий (искл.) |

От основы гл. наст.
времени

ВИД -
несовершенный

ВИД -
несовершенный

НАСТ. ВР.

УЩ, ЮЩ

I спряж.

ЕМ, ОМ

ПЕРЕХОДНЫ
Е!

АЩ, ЯЩ

II спряж.

ИМ

Действительн
ые
(самостоятельн
о)

Страдательн
ые (со стороны)

ВШ
Ш

ЕНН, ЁНН
НН
Т

ПЕРЕХОДНЫ
Е!

ВИД -
несовершенный
и совершенный

ВИД -
несовершенный
и совершенный

ПРОШ.
ВР.

От основы гл. неопр.
формы

Как образуются страдательные причастия прошедшего времени.

| Глаголы переходные, совершенного и несовершенного вида | Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени | Страдательные причастия прошедшего времени |
|---|---|--|
| <u>прочит</u> ать <u>чит</u> ать <u>увиде</u> ть | -нн- | <u>прочитанн</u> ый <u>читанн</u> ый <u>увиденн</u> ый |
| <u>постро</u> ить <u>реш</u> ить <u>принесе</u> ти | -енн- (-ённ-) | <u>построенн</u> ый <u>решённ</u> ый <u>принесённ</u> ый |
| <u>поня</u> ть <u>сжат</u> ь | -т- | <u>понят</u> ый <u>сжат</u> ый |

1. Учитывая, что только **переходные** глаголы имеют **страдательные причастия**, а глаголы **совершенного вида** не имеют причастий настоящего времени, определите, сколько причастных форм имеют следующие глаголы.

Образец: **читать** - переходный глагол, следовательно, имеет действительные и страдательные причастия; несовершенного вида, следовательно, имеет причастия настоящего и прошедшего времени; итого - **четыре** формы причастий: **читающий, читаемый, читавший, читанный**.

**Беседовать, командовать,
задержать, провалиться,
изучить, отвечать.**