

Государственное бюджетное специальное коррекционное
образовательное учреждение школа (VII вида) № 5
Центрального района Санкт-Петербурга

«Смысловые группы наречий».

Учитель русского языка
высшей квалификационной категории
Василевская Ольга Александровна

Санкт- Петербург
2012 год

Пятое декабря.

Классная работа.

Прочитайте текст. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

Вечером жители горного села ехали домой на автобусе. Накануне прошёл ливень.

Неожиданно пассажиры услышали впереди сильный шум. По откосу скалы непрерывно летели камни. Вдруг по-волчьи завыл ветер, и снова хлынул дождь. Ехать дальше было невозможно.

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ:

- - Что обозначают наречия?
- - На какие вопросы отвечают наречия?
- - С какими частями речи могут сочетаться наречия?
- - Каким членом предложения чаще всего бывают наречия?



Тема урока:

«Смысловые группы наречий».

Цели урока:

- знакомство со смысловыми группами наречий;
- формирование умения определять принадлежность наречия к той или иной смысловой группе;
- развитие мыслительной активности, навыка контроля и самоконтроля; развитие связной речи, обогащение словаря.

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНЫ	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
6 МЕРА	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
6 МЕРА	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
7. СТЕПЕНЬ	в какой степени?	

ПРИМЕРЫ НАРЕЧИЙ.



*Сегодня, поутру, неподалёку,
наверху, пополам, дважды, нарочно,
назло, мгновенно, вдруг, нечаянно,
сдуру, очень (сильный), весьма.*

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Сегодня, поутру
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	Неподалёку, наверху
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	Мгновенно, вдруг
4 ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	Нечаянно, сдуру
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	Назло, нарочно
6 МЕРА	в какой мере? сколько? насколько? во сколько раз?	Пополам, дважды
7 СТЕПЕНЬ	в какой степени?	Очень (сильный), весьма

Самостоятельная работа.

Выпишите выделенные наречия и укажите, к каким группам по значению они относятся.

- Но **однажды** **поутру** прискакала кенгуру.
- **Невдалеке** **тускло** блестела река.
- На берегу реки **теперь** стало **совсем** темно.
- **Неохотно** и **несмело** солнце смотрит на поля.
- Ах ты, мерзкое стекло! Это врѣшь ты мне **назло**



Очень интересно!

Проверь себя.

- Однажды – *время*;
- Поутру – *время*;
- Невдалеке – *место*;
- Тускло – *образ действия*;
- Теперь – *время*;
- Совсем – *степени*;
- Неохотно – *образ действия*;
- Несмело – *образ действия*;
- Назло – *цель*.



Очень интересно!

Проверка.

Разговаривал шёпотом (образа действия), уходил иногда (времени),
в какой степени?
слишком сложно (степени), пробираться вслепую (образа действия),
на сколько частей?
разделил надвое (меры), ушёл поневоле (причины), сделал нарочно
(цели), приехал домой (места).

Шкала оценок:

0 ош. – «5»

1 – 2 ош. – «4»

3 – 4 ош. – «3»



Очень интересно!

Итог урока.

- С какими смысловыми группами наречий познакомились?
- Как определить, к какой смысловой группе относится наречие?
- О чём говорят наречия?

Домашнее задание.

с. 95 теоретический материал, таблица,
упражнение 205.



Рефлексия.

Все понял(а), работал(а) активно,
настроение отличное.



Все понял(а), но активно не работал(а),
настроение хорошее.



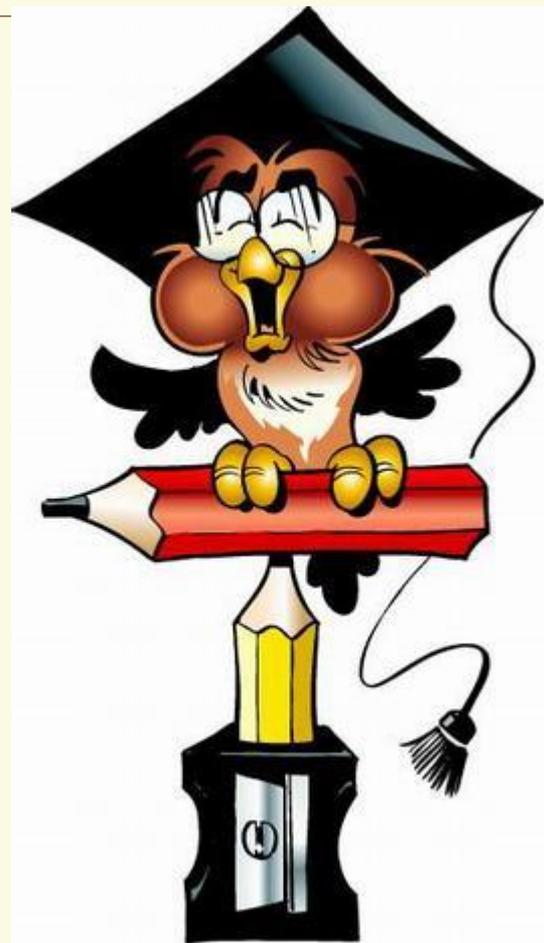
Присутствовал(а) на уроке, настроение
могло быть лучше.



СПАСИБО

ЗА

УРОК!



В презентации использованы ресурсы сети Интернет.