



*Для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать.*

*А. П. Чехов.*

?!

**Как вы понимаете слова А.П.Чехова?  
Согласны ли вы с ним?**



# Виды простого предложения

|   |   |
|---|---|
| <b>Я знаю</b> виды простого предложения                   |   |
| По цели высказывания                                      | Повествовательное, вопросительное, побудительное. |
| По наличию второстепенных членов                          | Распространённое, нераспространённое              |
| По эмоциональной окраске                                  | Восклицательное, невосклицательное                |
| <b>Я узнаю сегодня на уроке</b> виды простого предложения |   |
| По строению грамматической основы                         | Односоставные, двусоставные.                      |



# Тема урока

- Виды простого предложения по строению грамматической основы



**Запишите в тетрадь предложения, в каждом из них выделите грамматическую основу, расставьте знаки препинания.**

- Дни поздней осени бранят обыкновенно.
- Шёпот робкое дыханье трели соловья.
- Кончил учитель урок  
Мирно сидит на крылечке  
Звонко кричит пастушок  
Скачут барашки овечки.



## Виды простого предложения по строению грамматической основы.

**Односоставными** называются предложения, в которых грамматическая основа состоит **из одного** главного члена. Это может быть либо подлежащее, либо сказуемое.

**Двусоставными** называются предложения, в которых грамматическая основа состоит из двух главных членов: и подлежащего, и сказуемого.



# По строению грамматической ОСНОВЫ выделяются

## Двусоставные

Предложения, в которых представлены оба состава грамматической основы (и состав подлежащего, и состав сказуемого).

Правда глаза колет.

Мы затопили камин.

Из-под куста кивает ландыш.

## Односоставные

Предложения, в которых представлен один состав грамматической основы (либо состав подлежащего, либо состав сказуемого).

В доме пахнет сиренью.

Бессмысленный и тусклый свет.

По радио говорили о скором похолодании.

Посмотрите на записанные вами предложения и укажите **НЕВЕРНОЕ** утверждение. Аргументируйте ответ.

- Мысль, выраженная односоставным предложением, неполноценная, усечённая.
- Односоставные предложения так же хорошо справляются с обязанностью сообщать, как и двусоставные.



**Перестройте односоставные предложения в двусоставные. Аргументируйте правильность ответа.**

- Весна.
- Майский вечер.
- В школе готовятся к празднику.
- В доме встречают гостей.
- Тревожные гудки.
- В деревенских избах пекут пироги.



## Двусоставные предложения:

- В тот вечер мы долго спорили  
о современной литературе.
- Наступило ясное утро нового  
дня.

## Односоставные предложения:

- По радио объявили о посадке  
самолёта.
- После драки кулаками не  
машут.
- Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.
- На улице стемнело.  
\_\_\_\_\_



# Проверь себя!!

| №  | Предложения  |  |
|----|--|--|
| 1. | Покрытые инеем скалы уходили в синюю даль.               |  |
| 2  | Работая с книгой, делайте необходимые выписки и заметки. |  |
| 3  | Относитесь к родному языку бережно и любовно.            |  |
| 4  | На улицах вихрем носилась пыль.                          |  |
| 5  | В дверь несмело постучали                                |  |
| 6  | В распахнутые окна дул тёплый ветер.                     |  |
| 7  | В щели окна, неплотно закрытую дверь дуло.               |  |
| 8  | Нам посоветовали вернуться назад на место стоянки.       |  |
| 9  | В сумерках тени в лесу казались глубокими ямами.         |  |
| 10 | Ночь. Тишина.  |  |



| №  | Предложения  | 1-2<br>составное |
|----|--|------------------|
| 1. | Покрытые инеем <u>скалы уходили</u> в синюю даль.                      | д/с              |
| 2  | Работая с книгой, <u>делайте</u> необходимые выписки и заметки.        | о/с,             |
| 3  | <u>Относитесь</u> к родному языку бережно и любовно.                   | о\с              |
| 4  | На улицах вихрем <u>носились пыль</u> .                                | д\с              |
| 5  | В дверь несмело <u>постучали</u>                                       | о\с, .           |
| 6  | В распахнутые окна <u>дул</u> тёплый <u>ветер</u> .                    | д\с              |
| 7  | В щели окна, неплотно закрытую дверь <u>дуло</u> .                     | о\с,             |
| 8  | Нам <u>посоветовали</u> вернуться назад на место стоянки.              | о\с, .           |
| 9  | В сумерках <u>тени</u> в лесу <u>казались</u> глубокими <u>ямами</u> . | д\с              |
| 10 | <u>Ночь</u> . <u>Тишина</u> .  | о\с,             |



- Сегодня на уроке я узнал...,  
научился...
- Работать в группе мне было...,  
потому что...
- Помогало мне то, что...
- Мешало мне то, что...
- Труднее всего было...
- Настроение после урока...



## Домашнее задание:

- Параграф № 180 прочитать.
- Задания по выбору:
  1. Упр. №51 выполнить по заданию.
  2. Из повести «Капитанская дочка» выписать 3 односоставных и 3 двусоставных предложения. Свой выбор аргументировать. Выделить в предложениях грамматическую основу.



**Спасибо за работу!**

