



*Для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать.*

*А. П. Чехов.*

?!

**Как вы понимаете слова А.П.Чехова?  
Согласны ли вы с ним?**



# Виды простого предложения

<b>Я знаю</b> виды простого предложения	
По цели высказывания	Повествовательное, вопросительное, побудительное.
По наличию второстепенных членов	Распространённое, нераспространённое
По эмоциональной окраске	Восклицательное, невосклицательное
<b>Я узнаю сегодня на уроке</b> виды простого предложения	
По строению грамматической основы	Односоставные, двусоставные.



# Тема урока

- Виды простого предложения по строению грамматической основы



**Запишите в тетрадь предложения, в каждом из них выделите грамматическую основу, расставьте знаки препинания.**

- Дни поздней осени бранят обыкновенно.
- Шёпот робкое дыханье трели соловья.
- Кончил учитель урок  
Мирно сидит на крылечке  
Звонко кричит пастушок  
Скачут барашки овечки.



## Виды простого предложения по строению грамматической основы.

**Односоставными** называются предложения, в которых грамматическая основа состоит **из одного** главного члена. Это может быть либо подлежащее, либо сказуемое.

**Двусоставными** называются предложения, в которых грамматическая основа состоит из двух главных членов: и подлежащего, и сказуемого.



# По строению грамматической ОСНОВЫ выделяются

## Двусоставные

Предложения, в которых представлены оба состава грамматической основы (и состав подлежащего, и состав сказуемого).

Правда глаза колет.

Мы затопили камин.

Из-под куста кивает ландыш.

## Односоставные

Предложения, в которых представлен один состав грамматической основы (либо состав подлежащего, либо состав сказуемого).

В доме пахнет сиренью.

Бессмысленный и тусклый свет.

По радио говорили о скором похолодании.



Посмотрите на записанные вами предложения и укажите **НЕВЕРНОЕ** утверждение. Аргументируйте ответ.

- Мысль, выраженная односоставным предложением, неполноценная, усечённая.
- Односоставные предложения так же хорошо справляются с обязанностью сообщать, как и двусоставные.



**Перестройте односоставные предложения в двусоставные. Аргументируйте правильность ответа.**

- Весна.
- Майский вечер.
- В школе готовятся к празднику.
- В доме встречают гостей.
- Тревожные гудки.
- В деревенских избах пекут пироги.





## Двусоставные предложения:

- В тот вечер мы долго спорили  
о современной литературе.
- Наступило ясное утро нового  
дня.

## Односоставные предложения:

- По радио объявили о посадке  
самолёта.
- После драки кулаками не  
машут.
- Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.
- На улице стемнело.  
\_\_\_\_\_



# Проверь себя!!

№	Предложения	
1.	Покрытые инеем скалы уходили в синюю даль.	
2	Работая с книгой, делайте необходимые выписки и заметки.	
3	Относитесь к родному языку бережно и любовно.	
4	На улицах вихрем носилась пыль.	
5	В дверь несмело постучали	
6	В распахнутые окна дул тёплый ветер.	
7	В щели окна, неплотно закрытую дверь дуло.	
8	Нам посоветовали вернуться назад на место стоянки.	
9	В сумерках тени в лесу казались глубокими ямами.	
10	Ночь. Тишина.	



№	Предложения	1-2 составное
1.	Покрытые инеем <u>скалы</u> <u>уходили</u> в синюю даль.	д/с
2	Работая с книгой, <u>делайте</u> необходимые выписки и заметки.	о/с,
3	<u>Относитесь</u> к родному языку бережно и любовно.	о\с
4	На улицах вихрем <u>носились пыль</u> .	д\с
5	В дверь несмело <u>постучали</u>	о\с, .
6	В распахнутые окна <u>дул</u> тёплый <u>ветер</u> .	д\с
7	В щели окна, неплотно закрытую дверь <u>дуло</u> .	о\с,
8	Нам <u>посоветовали</u> вернуться назад на место стоянки.	о\с, .
9	В сумерках <u>тени</u> в лесу <u>казались</u> глубокими <u>ямами</u> .	д\с
10	<u>Ночь</u> . <u>Тишина</u> .	о\с,



- Сегодня на уроке я узнал..., научился...
- Работать в группе мне было..., потому что...
- Помогало мне то, что...
- Мешало мне то, что...
- Труднее всего было...
- Настроение после урока...



## Домашнее задание:

- Параграф № 180 прочитать.
- Задания по выбору:
  1. Упр. №51 выполнить по заданию.
  2. Из повести «Капитанская дочка» выписать 3 односоставных и 3 двусоставных предложения. Свой выбор аргументировать. Выделить в предложениях грамматическую основу.



**Спасибо за работу!**

