

Кожа\_ый ремень, газирова\_\_ый напиток,  
свяще\_\_ый долг, решё\_\_ая задача,  
ветре\_ый юноша, трудности време\_\_ы,  
плетё\_\_ая корзина, ране\_\_ый в ногу,  
безветре\_\_ый день, краше\_\_ый лаком,  
лимо\_\_ый напиток, краше\_ый пол,  
были\_\_ый герой, **деревя\_\_ый** стол,  
**выуче\_\_ое** стихотворение, трава  
скоше\_а.

Кожаный ремень, газированный  
напиток, священный долг, решённая  
задача, ветреный юноша, трудности  
временны, плетёная корзина, раненный  
в ногу, безветренный день, крашеный  
пол, лимонный напиток, выращенное  
дерево, былинный герой

## Используя СПП с

1 ряд- придаточным определительным

2 ряд- придаточным обстоятельственным

3 ряд- придаточным изъяснительным

## Объясните написание Н или НН в словах:

1 ряд- деревья\_\_ый

2 ряд- выуче\_\_ое

3 ряд- скоше\_а

**деревя<sup>ь</sup>н<sup>н</sup>ый стол,  
выучен<sup>н</sup>ое  
стихотворение, трава  
скошен<sup>н</sup>а.**

# Тема урока:

Обобщение по теме  
**«Сложноподчинённое  
предложение с одним  
придаточным»**

**1) Не стану уверять что прекраснее Байкала нет ничего на свете. 2) Каждому из нас мила и любя своя сторона где ты родился вырос или живёшь. 3) И всё-таки у природы есть свои любимцы которых она наделяет особой красотой. 4) Таков и Байкал который славен своей чудотворной силой величием и могуществом.**

**5) Вспоминаю как мы с товарищем приехавшим ко мне в гости долго шли по берегу нашего моря. 6) День выдался тёплый, безветренный. 7) Байкал был так чист и тих что далеко в воде переливались красками камни.**

**8) Товарищ мой был потрясён дикой и буйной красотой которая обрушилась на него. 9) А ведь он ещё не знает зимнего Байкала когда прозрачный лёд кажется таким тонким что на него больно ступить. 10) Под ним как под увеличительным стеклом живёт и шевелится вода хотя под ногами больше метра толщины.**

**11) Как хорошо что у нас есть Байкал! 12) Могучий, богатый, величественный!**

1) Не стану уверять,  
что прекраснее  
Байкала нет ничего  
на свете.

  
в чём?

[...глаг.], (что ...)

**ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ**

2) Каждому из нас мила  
и люба своя сторона,  
**где** ты родился, вырос  
или живёшь.

какая?



[...сущ.], (где ...)

**определительное**

3) И всё-таки у природы  
есть свои любимцы,  
**которых** она наделяет  
особой красотой.

какие?



[...сущ.], (которых ...)  
**определительное**

4) Таков и Байкал,  
который славен своей  
чудотворной силой,  
величием и  
могуществом.

какой? 

[...сущ.], (который ...)

5) Вспоминаю, **как** мы с товарищем,  
приехавшим ко мне в гости, долго шли по берегу нашего моря.

о чем? 

[...глаг.], (как ...)

7) Байкал был так чист и тих, что далеко в воде переливались красками камни.

насколько? что из этого следует?



[...ук.сл.+прил.], (что ...)  
**обстоятельственное  
меры**

8) Товарищ мой был  
потрясён дикой и  
буйной красотой,  
которая обрушилась на  
него.

какой? 

[...сущ.], (которая ...)

9) А ведь он ещё не  
знает зимнего Байкала,  
**когда** прозрачный лёд  
кажется таким тонким.

какого?

[...сущ.], (когда).

**определительное**

10) Под ним, как под  
увеличительным стеклом,  
живёт и шевелится вода,  
**ХОТЯ** под ногами больше  
метра ширины.

несмотря на что?

  
[...], (хотя ...)  
**обстоятельство**  
**уступки**

11) Как хорошо, **что** у нас есть Байкал!

что?



[... ], (что ...)

**ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ**



# БАЙКАЛ





**Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.**

**1. Под землей температура настолько высокая, что плавится даже камень-** СПП с обстоятельственным придаточным меры и степени

**2. Иногда заряд бывает настолько мощный, что можно услышать и увидеть треск электрических искр** - предложение сложноподчинённое

**3. Бумагу более высокого качества делают из целлюлозы, полученной химическим способом: деревянный брус режется на мелкие щепы, которые погружаются в химический раствор и нагреваются под давлением** - СПП с придаточным изъяснительным

**4. А содержащиеся в пище витамины и минералы, которые помогают иммунной системе бороться с инфекциями, составляют основу нашего здоровья** – СПП с придаточным определительным

**5. Нельзя собирать незрелые плоды, лучше оставить их дозреть, чтобы они налились соком и набрали больше витаминов** - СПП с придаточным времени

**Ответ:** 1 2 4

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**1.Художники (1) свободного времени (2) у которых (3) было много (4) охотно повели Остапа и Балаганова к Феофану Мухину.**

- 1) 1, 3      2) 1, 4      3) 2, 4      4) 1, 2, 4

**2.В номерах почище (1) заезжали куда (3) бильярдные короли и провинциальные драматические артисты (4) разместились заведующие секциями и их помощники.**

- 1) 3, 4      2) 1, 3, 4      3) 2, 4      4) 1, 4

**3.Пока он работал в мастерской (1) в других комнатах толпились (2) дожидаясь его (3) иностранные туристы.**

- 1)1      2)2      3)1,2      4)1,2,3

**4. На пятнадцатой версте лопнула задняя шина (1) и (2) пока водитель чинил ее на краю канавы (3) над полями звенели жаворонки .**

- 1) 1, 3      2) 1, 2, 3      3) 2, 3      4) 1, 2

**5. Все возы (1) потому (2) что на них лежали тюки с шерстью (3) казались(4) очень высокими и пухлыми.**

- 1) 1, 2, 3      2) 1, 2, 3, 4      3) 1, 3      4) 1, 3, 4.

**Ответ:**

1) 2

2) 4

3) 4

4) 2

5) 3

- 1.Доброта это качество человека.**
- 2.Добрые поступки всегда ценятся в обществе.**
- 3.Это качество можно с уверенностью считать одним из важнейших в характере человека.**
- 4.Люди совершившие добрый поступок не ждут вознаграждение или благодарность.**
- 5.Спешите делать добрые дела!**



# Составить монологическое высказывание

(не менее 10 предложений), используя

1) В картинной галерее (на основе описания фотографии)



2) Любимый литературный герой  
(повествование на основе жизненного опыта)

3) Трудно ли быть честным  
человеком? (рассуждение по поставленному  
вопросу)

