

**Урок русского языка  
для учащихся 4-А класса  
13.04.2023**

**Здравствуйтесь, дорогие ребята!**

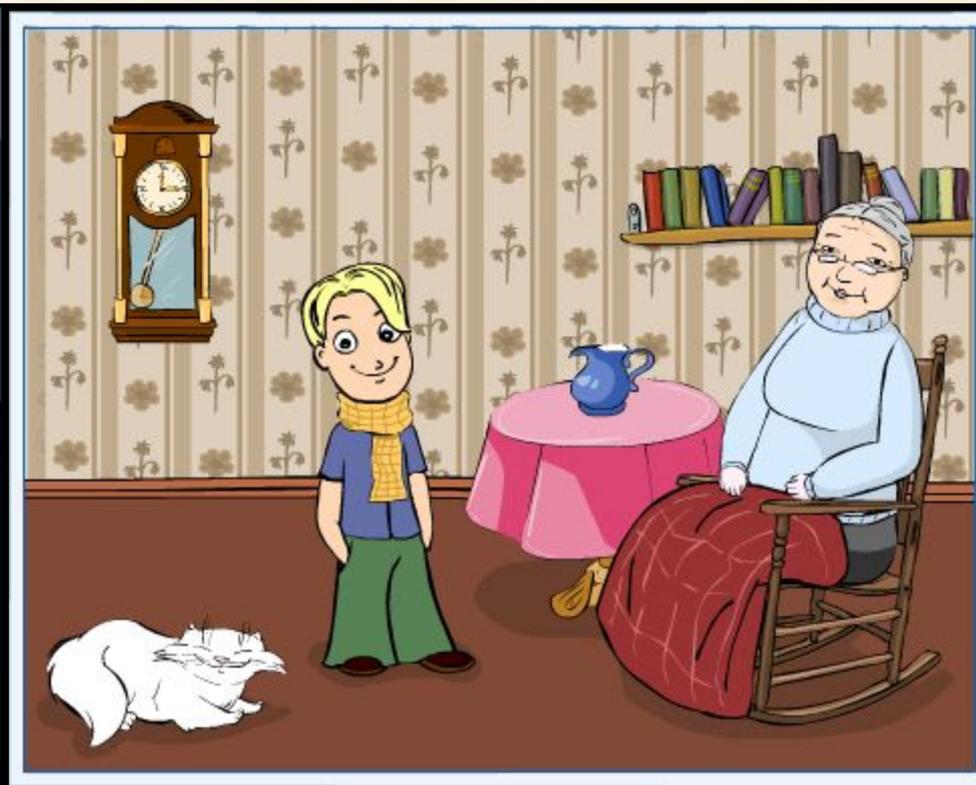
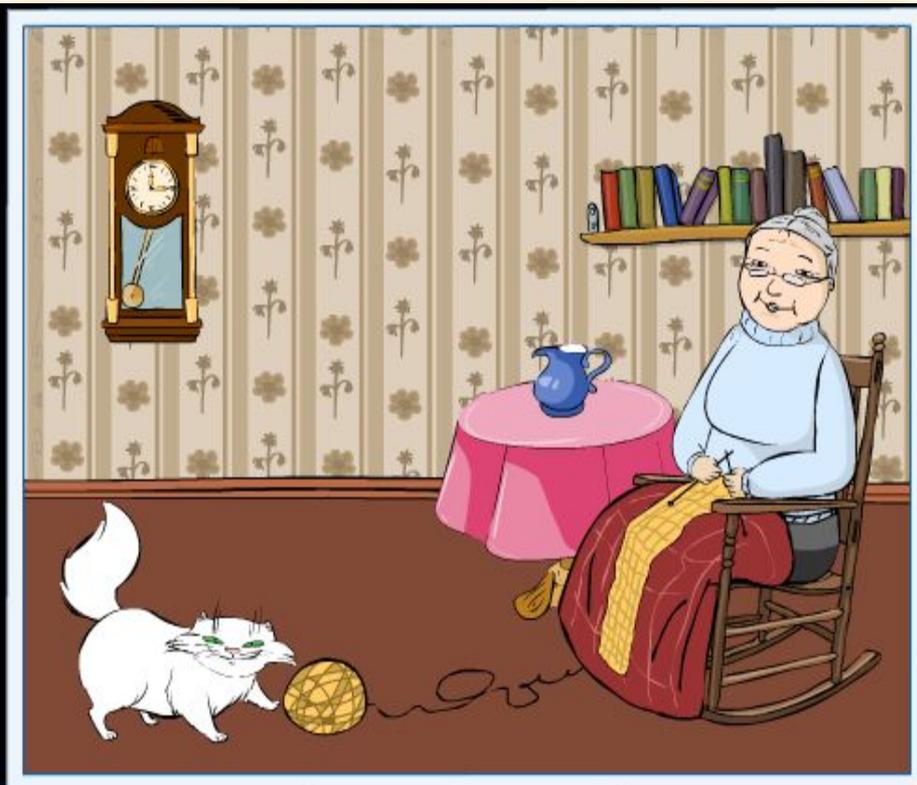
**Прошу вас внимательно ознакомиться с информацией, размещенной на слайдах, выполнить задания после изучения темы урока.**

**Тема урока «Вид глаголов»**

*Тринадцатое апреля*  
*Классная работа*  
Вид глагола

Запиши в  
тетради

# Как подписать картинки?



Бабушка **вязала** шарф.  
шарф.

Бабушка **связала**

Из предложения **Бабушка связала шарф** мы узнаём, что шарф готов. Предложение **Бабушка вязала шарф** не сообщает нам, закончила бабушка свою работу или нет.

- Глаголы **совершенного вида** указывают на то, что действие совершилось, достигло (достигнет) своего предела: **связала**.
- Глаголы **несовершенного вида** обозначают действие в его течении: **вязала**.

# Расшифруйте запись

**читать**



**Что делать?**

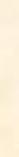


**НВ**

**прочитать**



**Что сделать?**



**СВ**

# Как определить вид глагола?

## Первый способ – вопрос.

- Глаголы **несовершенного вида** отвечают на вопросы **что делать? что делает? что делали?** и т. д.

*Летать, рисует, выбирали*

- Глаголы **совершенного вида** отвечают на вопросы **что сделать? что сделает? что сделали?** и т. д.

*Вернуться, напишет, пришли*

# Как определить вид глагола?

Второй способ - слово «буду».

- К глаголам **несовершенного вида** можно подставить слово буду, например: *петь – буду петь (несовершенный вид)*.
- К глаголам **совершенного вида** слово буду подставить нельзя, например: *спеть – нельзя сказать буду спеть (совершенный вид)*.

**Легко запомнить:** глаголы совершенного вида отвечают только на те вопросы, которые имеют приставку **с-**.

что  сделал? — зевнул

что  сделать? — позвонить

что  делаешь? — разукрасишь

что  сделают? — накормят

## Задани

Выполни задания на слайдах 3, 6,8+  
стр.70 упр.145(3,4 абзацы).

Задание выполните в тетради, пришлите до  
следующего урока учителю на почту:

[elena.marchenko.67@inbox.ru](mailto:elena.marchenko.67@inbox.ru)