

**Урок русского языка
для учащихся 4-А класса
13.04.2023**

Здравствуйте, дорогие ребята!

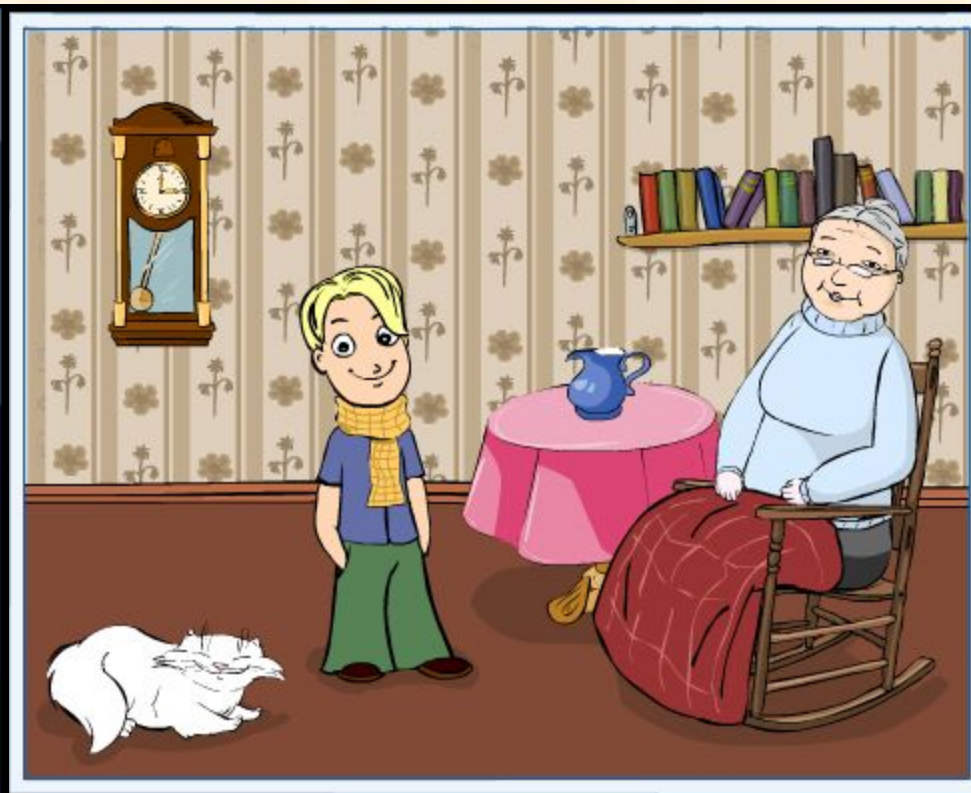
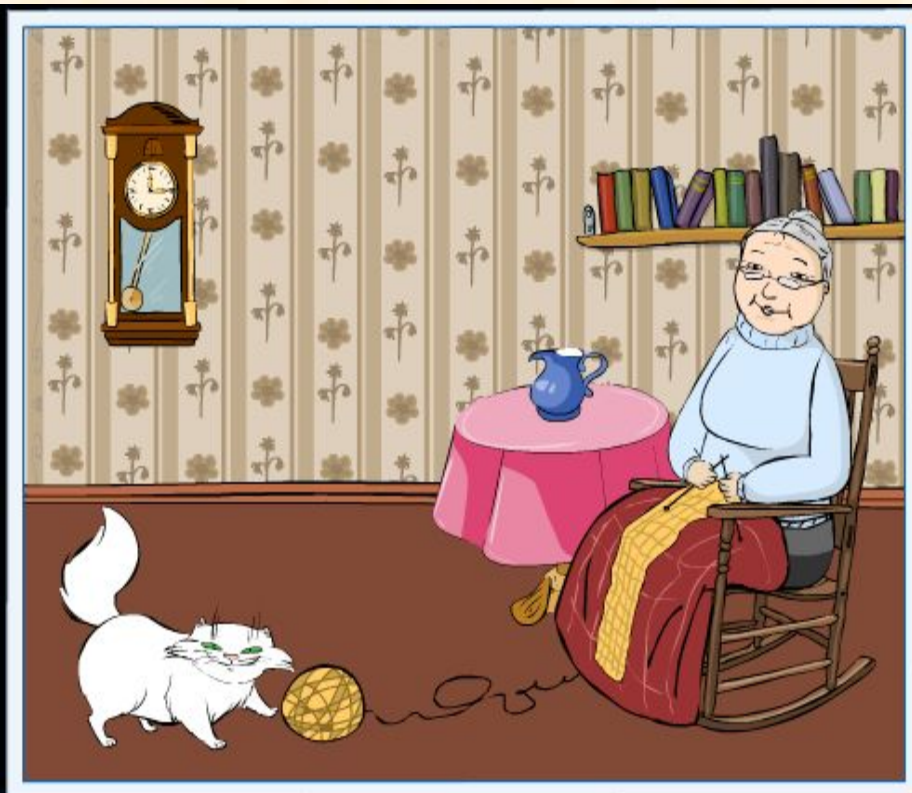
Прошу вас внимательно ознакомиться с информацией, размещенной на слайдах, выполнить задания после изучения темы урока.

Тема урока «Вид глаголов»

Тринадцатое апреля
Классная работа
Вид глагола

Запиши в
тетради

Как подписать картинки?



Бабушка **вязала** шарф.
шарф.

Бабушка **связала**

Из предложения **Бабушка связала шарф** мы узнаём, что шарф готов. Предложение **Бабушка вязала шарф** не сообщает нам, закончила бабушка свою работу или нет.

- Глаголы **совершенного вида** указывают на то, что действие совершилось, достигло (достигнет) своего предела: **связала**.
- Глаголы **несовершенного вида** обозначают действие в его течении: **вязала**.

Расшифруйте запись

читать



Что делать?



НВ

прочитать



Что сделать?



СВ

Как определить вид глагола?

Первый способ – вопрос.

- Глаголы **несовершенного вида** отвечают на вопросы **что делать? что делает? что делали?** и т. д.

Летать, рисует, выбирали

- Глаголы **совершенного вида** отвечают на вопросы **что сделать? что сделает? что сделали?** и т. д.

Вернуться, напишет, пришли

Как определить вид глагола?

Второй способ - слово «буду».

- К глаголам **несовершенного вида** можно подставить слово буду, например: *петь – буду петь (несовершенный вид)*.
- К глаголам **совершенного вида** слово буду подставить нельзя, например: *спеть – нельзя сказать буду спеть (совершенный вид)*.

Легко запомнить: глаголы совершенного вида отвечают только на те вопросы, которые имеют приставку **с-**.

что  сделал? — зевнул

что  сделать? — позвонить

что  делаешь? — разукрасишь

что  сделают? — накормят

Задани

Выполни задания на слайдах 3, 6,8+
стр.70 упр.145(3,4 абзацы).

Задание выполните в тетради, пришлите до
следующего урока учителю на почту:

elena.marchenko.67@inbox.ru