

Урок русского языка в 5 классе

Обозначьте склонения имен существительных

- Друг, окно, солнце, работа, помощь, дядя, снегирь, тетрадь, дружба, ручка, пенал, книги, карандаш, линейка
- Какое слово здесь лишнее и почему?
- Определите тему сегодняшнего урока.

**Множественное
число имен
существительных.**

Цели урока:

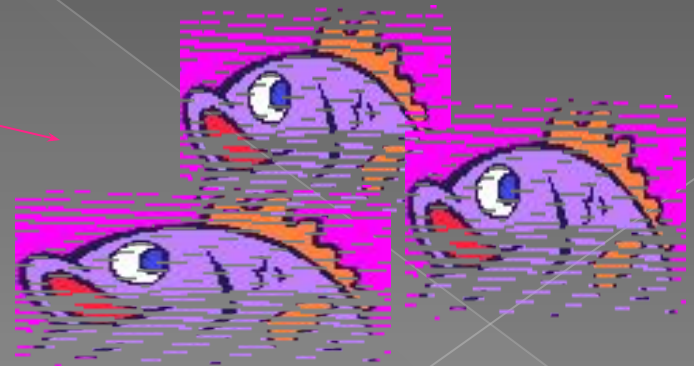
- Познакомиться со склонением имен существительных во множественном числе.
- Познакомиться с особенностями окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа.

Единственное и множественное число имен существительных

- Имена существительные, обозначающие **один** предмет, находятся в **единственном числе**.



- Имена существительные, обозначающие **несколько** предметов, находятся во **множественном числе**.



Заполнить таблицу по образцу

Падежи			
И. п.	воробьи	цветы	листья
Р. п.	воробьёв		
Д. п.			
В. п.			листья
Т. п.			
П. п.		о цветах	

Проверь!

При склонении имена сущ. во множественном числе не делятся на 1,2,3 склонение.

Падежи			
И. п.	воробьи	цветы	листья
Р. п.	воробьёв	цветов	листьев
Д. п.	воробьям	цветам	листьям
В. п.	воробьёв	цветы	листья
Т. п.	воробьями	цветами	листьями
П. п.	о воробьях	о цветах	о листьях

Именительный падеж множественного числа

Женский род	Книги, буквы, мысли	-и (-ы)
Мужской род	Словари, алфавиты; Профессора,	-и (-ы) -а (-я)
Средний род	Слова, предложения	-а (-я)

Составьте и запишите словосочетания



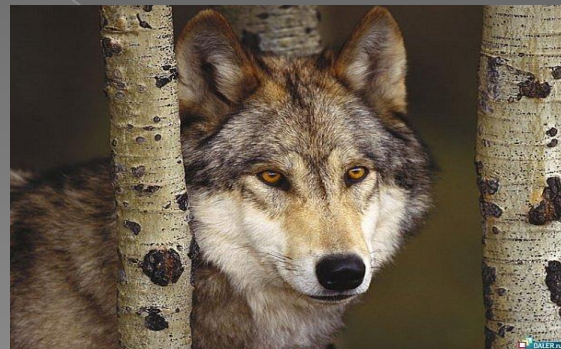
ЛИСТЫ

ЛИСТЬЯ



Зубы

зубья



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

МУЖСКОЙ РОД

окончание ударное **-а(-я)**

бок	– бока́	а́дрес	– адре́са́	по́езд	– поезда́
век	– века́	бе́рег	– берега́	па́спорт	– паспорта́
глаз	– глаза́	ве́чер	– вечера́	профе́ссор	– профессора́
сорт	– сорта́	го́лос	– голоса́	дире́ктор	– директора́
дом	– дома́	го́род	– города́	учи́тель	– учителя́
край	– края́	до́ктор	– доктора́		
лес	– леса́	ма́стер	– мастера́		
луг	– луга́	но́мер	– номера́		
рог	– рогá	о́стров	– острова́		

НОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Следует помнить о разнице в окончаниях форм *именительного падежа множественного числа* некоторых имен существительных.

ОКОНЧАНИЕ

-Ы (-И) имеют слова:

аптекари
библиотекари
бункеры
бухгалтеры
возрасты
выборы
гербы
договоры
инженеры
инструкторы

кондукторы
конструкторы
лекари
лекторы
офицеры
ораторы
порты
почерки
приговоры
рапорты

редакторы
ректоры
сваты
секторы
слесари
торты
фронты
шофёры
штурманы

ТАБЛИЦА ОКОНЧАНИЙ



Род	Единственное число	Множественное число	Окончания
Мужской род	журна́л товари́щ музе́й словáрь	журна́лы товари́щи музе́и словары́	Ы И (после к, г, х, ж, ш, щ, ч) Й → И Ь → И
Женский род	газе́та аудито́рия кни́га тетра́дь	газе́ты аудито́рии кни́ги тетра́ди	Ы ИЯ → ИИ И (после к, г, х, ж, ш, щ, ч) Ь → И
Средний род	окно́ мо́ре зда́ние	о́кна моря́ зда́ния	О → А Е → Я НЕ → ИЯ

Работа с учебником в парах

- Упр. 550
- Запишите существительные в именительном падеже множественного числа в алфавитном порядке.



С ь или без ь? Обозначьте условия выбора этих букв.

- С крыш(?), около дач (?), много задач (?), нет передач (?), из училищ(?), длинная реч(?), из-за туч (?), густая рож(?), наша молодеж(?).



МНОГО



Яблок
помидоров



Носков
чулок



Формы родительного падежа множественного числа существительных

Нормативными среди существительных **женского рода** являются следующие формы:

Несколько басен, барж, вафель, свадеб,
сплетен, цапель, нянь, туфель, кочерёг

Несколько долей, кеглей,
пригоршней, свечей
(**но**: игра не стоит свеч)

Нормативными среди существительных **среднего рода** являются следующие формы:

Нет блюдец, полотенец, яблок

Нет коленей, верховьев, устьев

У существительных, которые употребляются только **во множественном числе**, нормативными являются следующие формы:

Нет макарон, нападок, потёмок

Нет граблей (и грабель), гуслей,
джинсов, консервов, лохмотьев,
яслей

Запомните это !

Родительный падеж множественного числа

апельсинов

мест

мандаринов

дел

много абрикосов

много

ботинок

фруктов

сапог

помидоров

валенков

баклажанов

чулок

килограммов

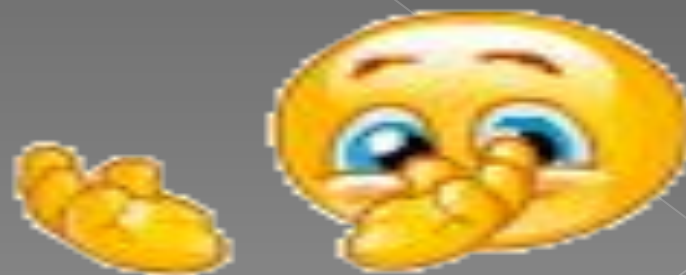
но: яблок

но: носков

Работа с учебником в парах

● Упр. 554

Перепишите, раскрывая
скобки.



Задание. Образуйте множественное число имен существительных, поставьте в словах ударение, прочитайте их.

- *конструктор – конструктор.....,*
- *паспорт – паспорт....,*
- *директор – директор.....,*
- *инженер – инженер.....,*
- *бухгалтер – бухгалтер.....,*
- *договор – договор.....,*
- *слесарь – слесар.....,*

Множественное число существительных

Корпуса́—«здания; войсковые соединения»,
ко́рпусы — «туловища»;
образа́ —«иконы»,**о́бразы**(художественно-литературные);
тока́ —«место молотьбы»,**то́ки** (электрические);
тона́ — «переливы цвета», **то́ны** (звуковые);
хлебá(на корню) — **хле́бы** (печёные);
цветá — «окраски», **цветы́** — «растения»;
меха́—«выделанные шкуры», **мехи́** (кузнечные);
соболя́ —«меха», собо́ли —«животные»;
счета́—«документы»,**счёты**—«прибор; взаимные отношения».

Самостоятельная работа

- Выполнить тест, распечатка на столе, вариант №1 – ученики 1,2;
- Вариант №2 – ученики 3,4.
- Работу подписать.

Итог урока.

- - Чему учились на уроке?
- - Что больше всего понравилось на уроке?
- - Ваши предложения.



Домашнее задание

● Параграф 98

● Упр. 555

