

# ***Предлог как часть речи***

***10 класс***

# Цели

## урока:

1. Знать характерные признаки предлога как служебной части речи, роль предлога в речи.
2. Познакомиться с разрядами предлогов по значению.
3. Знать грамматические признаки предлога.
4. Уметь распознавать предлог среди других частей речи по его функциональному значению



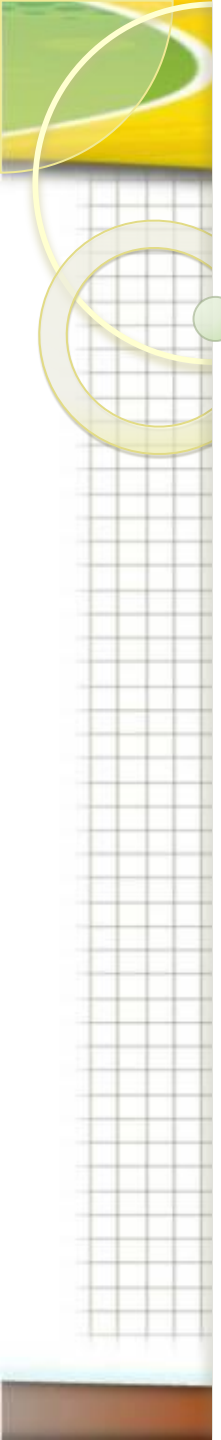


# Роль

1. Предлоги служат для связи слов и словосочетаний в предложении.

2. Устанавливают смысловые отношения между словами и словосочетаниями





Они неделимы и целы,  
Корней и приставок в  
них нет,  
Нельзя отыскать в них  
морфемы –  
И в этом их главный  
секрет!

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

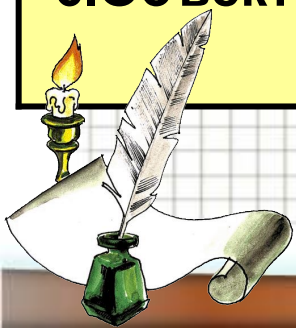
The image features a stylized illustration of a scroll, a quill pen, and a fountain pen. The scroll is unrolled and occupies the left and center portions of the frame. A quill pen is positioned vertically on the right side, with its nib pointing towards the scroll. In the foreground, a blue fountain pen with gold-colored accents and a purple cap lies horizontally. The background is white with a faint grid pattern. On the far left, there are decorative elements: a green and yellow circular graphic at the top and a grid pattern extending downwards.

# «СЛОВЕЧКИ ОТНОШЕНИ Й»

**В.А. Богородицкий**

# Значения предлогов

1.Временные	Идти <b>в течение</b> дня, читать <b>по</b> вечерам, приехать <b>к</b> двум часам, явиться <b>через</b> неделю
2.Причинные	Не пойти <b>из-за</b> непогоды, опоздать <b>в силу</b> обстоятельств, уйти <b>ввиду</b> отъезда, читать <b>от</b> скуки
3.Пространственные	Остановиться <b>около</b> дома, появиться <b>из-за</b> леса, добраться <b>до</b> горы, лежать <b>на</b> столе
4.Целевые	Лекарство <b>от</b> головной боли, пойти <b>за</b> покупками, пригласить <b>в</b> гости, купить <b>для</b> работы
5.Образа действия	Работать <b>с</b> увлечением смеяться <b>от</b> души, влюбиться <b>по</b> уши, наполнить <b>до</b> краёв
6.Объектные	Скучать <b>по</b> родителям, думать <b>о</b> друге, помнить <b>про</b> лекцию, дойти <b>до</b> предела



# Классификация предлогов

Предлоги

по составу

по  
образованию

простые

составные

непроиз-  
водные

производные

сложные

## Предлоги по составу:

**1. Простые:** *к, с, от и др.*

**2. Сложные:** *из-за, из-под, по-над и др.*

**3. Составные:** *в продолжение, несмотря на, по случаю и др.*



**Виды предлогов по происхождению.**

**Непроизводные (первообразные):**

*к, за, под, из-за, из-под, для и т.д.*

**Производные (вторичные):**

*Возле, около, вокруг, в течение, благодаря, несмотря на и т.д.*



# Правописание предлогов





**1. Простые  
предлоги  
пишутся со  
словами  
раздельно**



## 2. Предлоги пишутся

- 1) **Через дефис:** *из-за, из-под; по-за, по-над, по-под, для-ради, за-ради* (просторечные).
- 2) Предлог **сквозь** пишется с Ъ, а близ – без Ъ.  
Примечание: **близь** – это существительное.
- 3) **Благодаря и согласно** управляют формой **только** дательного падежа.
- 4) ***Впоследствии*** – это всегда **наречие**.

# Запомните написание предлогов!

## раздельное написание

- в виде
- в связи
- в продолжение
- в течение
- в заключение
- в завершение
- в отличие
- во избежание
- по возвращении
- по истечении
- в соответствии

## слитное написание

- ввиду
- навстречу
- вместо
- насчёт
- сверх
- вблизи
- вдоль
- вопреки
- несмотря на
- невзирая на
- вследствие
- наподобие

Как отличить производный предлог от сочетания предлога и существительного?

Поставить слово в составе словосочетания **в И. п.:**

Если производный предлог исчезает, то пишем раздельно: (В) середине лета наступили холода.

И.п.- середина лета, значит пишем раздельно ( В нет).

2. У существительного **есть зависимое слово в Р. п. или Т.п.:** (На) встречу **с молодёжью**(Т.п.) пришёл известный писатель.(Раздельно).

(По) середине **площадки** (Р.п.) была проведена черта.

(Раздельно).

# ПРЕДЛОГ

# СОЧЕТАНИЕ

- Нельзя поставить вопрос.
- Не имеет синтаксической роли
- Синоним-предлог

- Можно поставить вопрос.
- Имеет синтаксическую роль

**Как разграничить производные предлог и омонимичную часть речи?**

Слитное написание производных предлогов:

***Ввиду*** = из-за

***Вроде*** = наподобие

***Вслед*** = вслед за

***Вследствие*** = из-за

***Насчёт*** = о(об)

***Несмотря на*** = вопреки



Предлог **несмотря на** надо отличать от деепричастия **не смотря (= не глядя)**, которое с **не** пишется раздельно. В любом случае блок с предлогом или деепричастием **выделяется запятыми**:

***Несмотря на усталость, мы с удовольствием поднялись на вершину горы. Сестра выбежала из комнаты, не смотря ни на кого.***

Название какого  
очень распространённого **дерева**  
состоит **из четырёх предлогов?**




**Из** каких **трёх** **предлогов**  
можно составить название  
**домашнего животного?**



**Из** каких **двух предлогов**  
МОЖНО СОСТАВИТЬ НАЗВАНИЕ  
**ДОМАШНЕГО ЖИВОТНОГО?**





**Задание 1:** 1. Прочитайте текст на следующем слайде, найдите в тексте все предлоги и запишите их в тетрадь.

2. Запишите их характеристику: простые или составные, производные или непроизводные.



**По легенде, благоверный князь Петр, вступивший на муромский престол в 1203 году страдал от неизлечимой болезни. Его тяжкий недуг не поддавался лечению, но однажды во сне князю привиделось, что исцелить его сможет дева Феврония – крестьянка из деревни Ласковой в Рязанской земле. Дева исцелила князя Петра, стала его супругой, они терпели гонения, но потом снова благополучно княжили в Муроме. Их союз стал образцом супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья. По легенде, они умерли в один день по новому стилю – 8 июля в 1228 году, и их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу.**

**Петр и Феврония были причислены к лику святых. Их день православная церковь уже около 8 веков отмечает 8 июля. В этот день тысячи людей приезжают в Муром, ставят свечи возле иконы святых Петра и Февронии, просят о счастье, любви, благополучии.**

**Готовимся к ЕГЭ!**



# **Задание 7.**

**Неправильное употребление  
падежной формы**

**существительного с предлогом**



7 задание – одно из самых объёмных заданий, но за каждый правильный ответ даётся 1 балл, за всё задание, выполненное правильно, – 5 баллов.

9 предложений (5 ошибок).  
Могут быть ловушки.





# 1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

## А) Предлоги:

благодаря,  
согласно,  
вопреки,  
наперерез,  
наперекор,  
подобно

**Кому? Чему?**  
**Дательный падеж**

***Благодаря знаниям*** я поступила в университет.  
***Вопреки прогнозу*** погоды пошёл дождь.  
***Согласно расписанию*** у нас сегодня шесть уроков.



# Неверно:

Благодаря (чего?) современных технологий учёные исследовали глубины озера.



Верно:

Благодаря (чему?) современным технологиям учёные исследовали глубины озера.





## Б) Производные предлоги:

по приезде,  
по прилёте,  
по окончани*и*,  
по возвращени*и*,  
по завершени*и*,  
по истечени*и*,  
по прибыти*и*

Если предлог  
**«ПО»** имеет  
значение **«после  
чего-либо»**, то  
существительное,  
стоящее после  
него, употребляем  
в форме  
**предложного  
падежа.**

*По приезде из Москвы он вышел на работу.  
Поступить в ВУЗ по окончани*и* школы.*



Предлог **ПО** (причина) + Дат. падеж (кому? чему?);

**Например:**

*Не прийти в школу по состоянию здоровья. (причина, Дат пад. (по чему?)).*

*По истечении срока договора мне пришлось уволиться. (после, Предл. Пад. (по чём?)).*

Неверно:

*По приезду в город мы отправились  
на рынок.*



Верно:

*По приезде в город мы отправились  
на рынок.*



В) В русском языке некоторые существительные после себя требуют определённых предлогов и определённых падежей:



- Оплатить что? Оплатить проезд.
- Заплатить **за** что? Заплатить за телефон.
- Указывать **на** что? Указывать на недостатки.
- Признаться **в** чём? Признаться во всём.
- Уделять внимание чему? Уделять внимание изучению.



- Отчитаться **в** чём? Отчитаться в проделанной работе.
- Скучать, грустить **по** ком? Грустить по вас.
- Поражаться чему? Поражаться твоему терпению.
- Упрекать **в** чём? Упрекать в неоправданном бессердечии.
- Удивляться чему? Удивляться рассказам.
- Установить что? Установить причины аварии.



г) Следует запомнить управление при следующих именах существительных:



Заведующий (чем?) кафедрой,  
лабораторией

Управляющий (чем?) банком, фирмой

Отзыв (о чём?) о книге, о публикации

Рецензия (на что?) на книгу, на  
публикацию

Неверно:

*Мы уделяем много внимания на  
изучение иностранных языков.*



Верно:



*Мы уделяем много внимания (чему?)  
изучению иностранных языков.*

## Задание 2. Спишите предложения. В скобках укажите предлоги, напишите их характеристику: простые или составные производные или непроизводные.



1. (В)течени... года он [Грэй] познакомился с навигацией, практикой, кораблестроением, морским правом, лоцией и бухгалтерией. (Грин)
2. Он [корабль] был похож на щепку, попавшую (в)течение реки. (Грин)
3. Я бросился (в)направлени... шума и прибежал, спотыкаясь на каждом шагу, на место битвы. (Т.)
4. Из четвёртой школы-коммуны вышли (в)последстви... известные и уважаемые люди. (Кав.)
5. (В)следстви... всего вышесказанного мне не для чего толковать читателю, каким образом, лет пять тому назад, я попал в Лебедянь. (Т.)
6. (По)над Доном сад цветёт. (Кольц.)
7. Какой-то уже забытый людьми спутник продолжает кружиться (во)круг Земли. (Песк.)
8. (Не)смотря на весь житейский опыт, я тогда мало знал людей. (Ч.)

# Ответы на задание ЕГЭ 03 марта:



А - 2

Б - 6

В - 7

Г - 3

Д - 5



**успешной работы!**  
**ВЫПОЛНИТЕ**  
**ЗАДАНИЯ**  
**2 УРОКА**