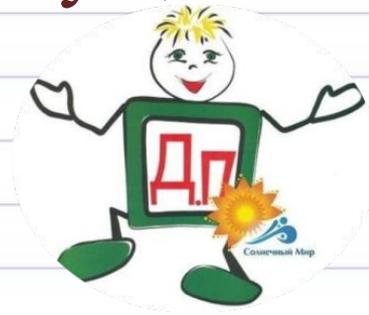


# Дательный падеж имён существительных



# Двадцать третье ноября

## Классная работа



Сижу правильно, пишу  
красиво!

## Упражнение в чистописании вопросов по образцу учителя

Кому?

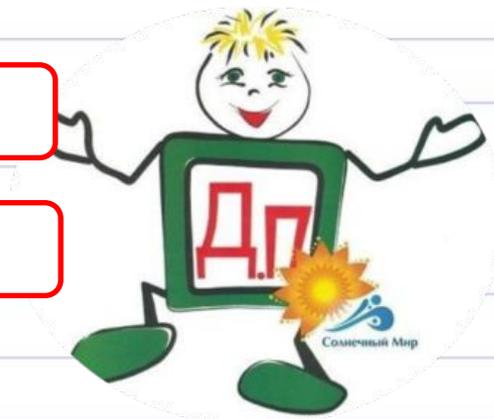
кому?

кому?

Чему?

чему?

чему?



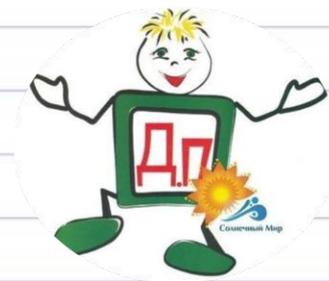
- Определите по вопросам падеж, с которым мы будем работать на уроке?
- Как мы будем работать с этим падежом?

## Работаем по таблице!

Вопросы	Предлоги	Окончания
кому? чему? где? куда?	к, по	1-е скл.: -е 2-е скл.: -у, -ю 3-е скл.: -и
<p><b>Роль в предложении:</b> второстепенный член. Ударные и безударные окончания пишутся одинаково: рад (кому? чему?) сестр[é], дедушк[е]; кольц[ý], друг[у], корабл[ю], приятел[ю]; любв[í], помощ[и]</p>		

- **Вспомните по таблице признаки, по которым можно определить дательный падеж имени существительного.**

Дательный падеж



Кому? Чему?

Дать (слово - помощник)

Предлоги: к, по

В предложении - вт. член



# Как проверить написание безударного окончания имени существительного в дательном падеже?



Окончания	
1-е скл.:	-е
2-е скл.:	-у, -ю
3-е скл.:	-и



Безударное падежное окончание имени существительного - это **орфограмма**.



## Вспомним алгоритм проверки безударного падежного окончания имени существительного

**1.** У имени сущ. безударное



**2.** Определяю склонение сущ.

**3.** Определяю падеж сущ.

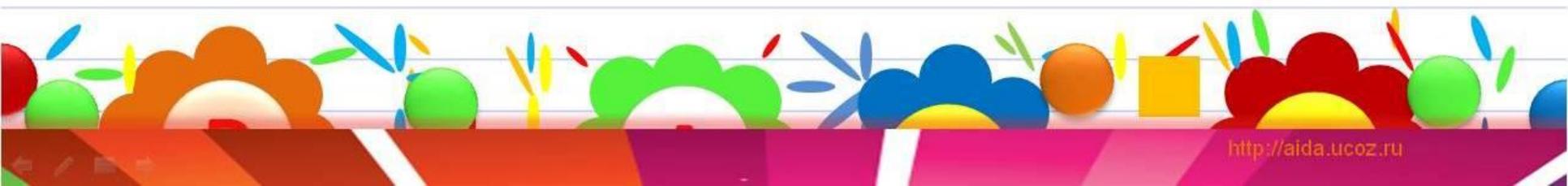
**4.** Подбираю слово - помощник и ставлю его в ту же падежную форму: ...

**5.** Пишу такое же  , как у слова - помощника.

Письменно:

Упражнение 210

Упражнение 212



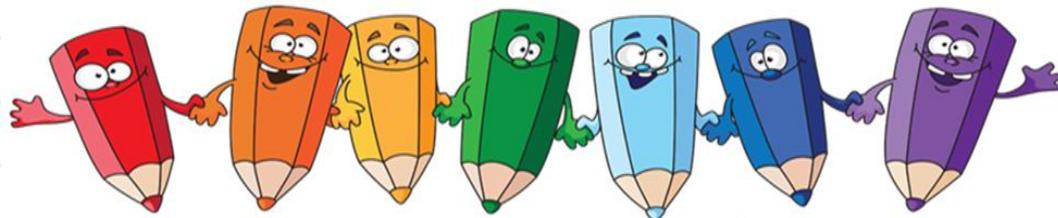
# Оцените свою работу!



Проверяю безударные окончания имён существительных в дательном падеже без затруднений!



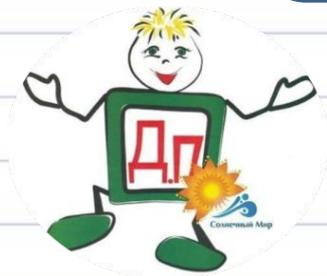
При проверке безударных окончаний имён существительных в дательном падеже затрудняюсь!



## Домашнее задание

с. **114** упр. **211**

знать окончания  
дательного падежа



Окончания	
1-е скл.:	-е
2-е скл.:	-у, -ю
3-е скл.:	-и

Благодарю за работу!