

**Двадцать четвертое
декабря.
Классная работа.**

Существительное - школа,

Просыпается - **глагол**.

С **прилагательным** весёлый

Новый школьный день пришел.

Встали мы - **местоименье**,

Бьёт **числительное** семь.

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы **наречием** отлично

На уроках дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.

Не и **ни** - у нас частицы.

Нам их надо повторять.

И при этом **не** лениться

И **ни** часу не терять!

После школы, как известно,

Мы катаемся в санях.

Здесь особенно уместны

Междометья ох и ах!

А потом

У тёплой печи

Повторяем ...

Части речи



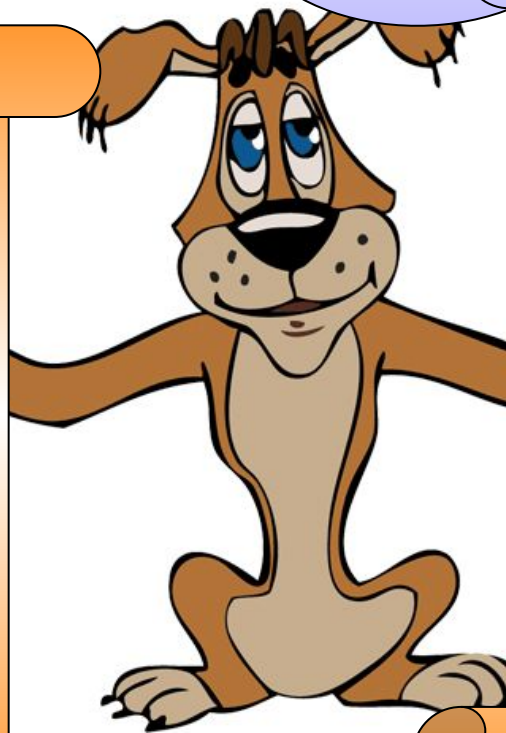


**Как называется раздел
науки о языке,
изучающий слово
как часть речи?**

МОРФОЛОГИЯ!!!

Самостоятельные части речи

- Существительное
- Глагол
- Прилагательное
- Местоимение
- Числительное



Служебные части речи

- Предлог
- Союз
- Частица

Морфология. Части речи в русском языке.



Всё что существует, оно
обозначает,

На вопросы КТО? и ЧТО? верно
отвечает.

А чтоб не обижался весь честной
народ,

Оно всегда имеет и число, и род.

У него к тому же три склоненья
есть,

Падежей различных сразу целых
шесть.

(Имя существительное)



Он предметы оживляет,
Всех их в дело вовлекает,
ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит,
Строго сам за тем следит.
Он три времени имеет
И спрягаться он умеет.
Детям строят много школ,
Чтоб все знали про ...

(Глагол)



Художницу нашу знает весь свет:
Раскрасит художница всякий предмет.
Ответит всегда на вопросы такие:
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?
С папой Существительным
Живёт на редкость дружно:
Изменит окончание,
Когда ему так нужно.
Она с ним не расстанется
Никогда уже:
Стоит с ним в одном роде,
Числе и падеже.

(Имя прилагательное)



Быстро предметы оно сосчитает,
Строгий порядок при счёте их знает.
На два вопроса ответит вам только,
Это вопросы КОТОРЫЙ? и СКОЛЬКО?
Цифры частенько его заменяют,
Люди его в устной речи склоняют,
Часто при этом они ошибаются,
Как его звать, кто скорей догадает

(Имя числительное)



Признаки действий оно означает,
Всем любопытным оно отвечает
КАК? и КОГДА? ПОЧЕМУ? ОТЧЕГО?
ГДЕ? и КУДА же? ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО?
Очень не любит оно изменяться,
Род не имеет, не хочет склоняться
Как его имя, скорее ответьте!

(Наречие)



Применяем все мы это
Вместо имени предмета,
Вместо признака предмета
Применяем тоже это,
И количество предметов
Заменяет часто это.
Нам на всё оно укажет,
Но имён ничьих не скажет.
Часто очень применяется,
Сильно очень изменяется.
Без него, как ни крутись,
В речи нам не обойтись.

(Местоимение)



В предложении на службе
С падежом всегда он в дружбе,
На него показывает
И слова все связывает.
Это ?

(Предлог)



Объединять и связывать стараюсь
Я равных и неравных в нужный час.
Порою я совсем не повторяюсь,
Порою повторяюсь много раз.
- Это ?

(Союз)



МОЛОДЦЫ!!!!!!



Распределите слова по трём корзинкам: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Богач(?), доч(?), кипуч(?), много задач(?), печ(?) пироги, прилеч(?), трескуч(?), меч(?), развлеч(?)ся, могуч(?), едеш (?), ряд неудач(?), липуч(?), замаж(?), русская печ(?).



Usadba96



Usadba96



Usadba96





Тест

1. Что обозначает имя существительное?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

2. Что обозначает имя прилагательное?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

3. Что обозначает глагол?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

4. Из данных слов выберите имена существительные:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

5. Из данных слов выберите имена прилагательные:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

6. Из данных слов выберите глаголы:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

7. Из данных слов выберите самостоятельные части речи:

а) дом, мама, весёлый б) бегать, но, из в) я, около, вчера

8. Из данных слов выберите служебные части речи:

а) меч, из, красиво б) и, не, да в) дверь, звезда, думать

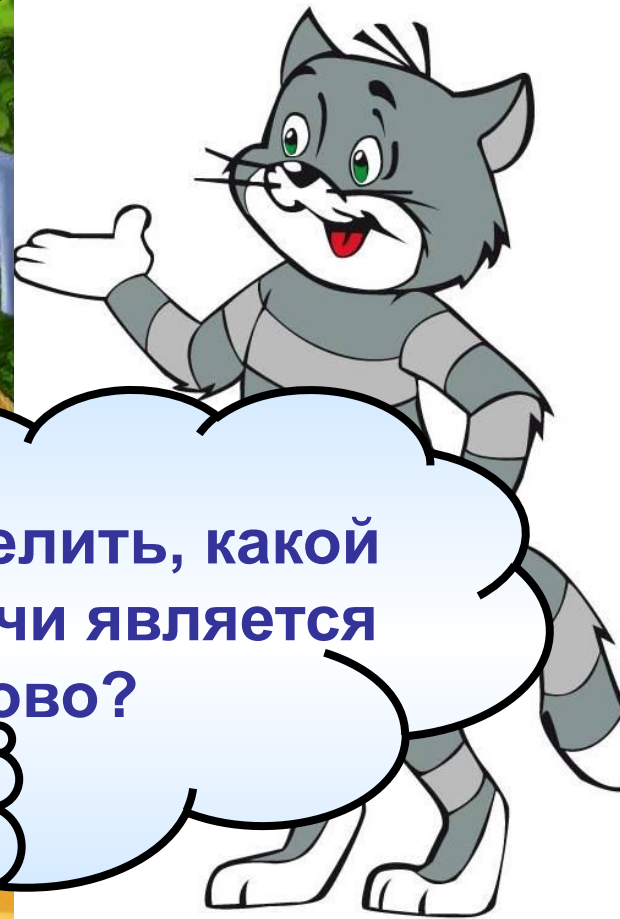
*Поработаем с учебником!
Он наш ДРУГ!
Упр. стр.*



Подведение итогов

О чем мы говорили
на сегодняшнем
уроке?

Как определить, какой
частью речи является
слово?



Самооценка

Оцените свои знания

«5» - Я всё понял(а) и могу объяснить
другому

«4» - Я понял(а), но не могу объяснить
другому

«3» - Я не понял(а) ни



Домашнее задание: Повторить
отличительные признаки частей
речи, выполнить упр.270

***Встретимся на
следующем уроке!
Пока!!!***

