

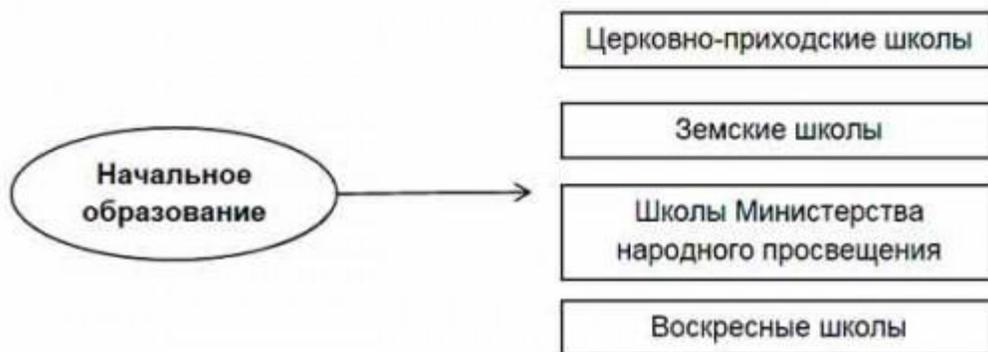
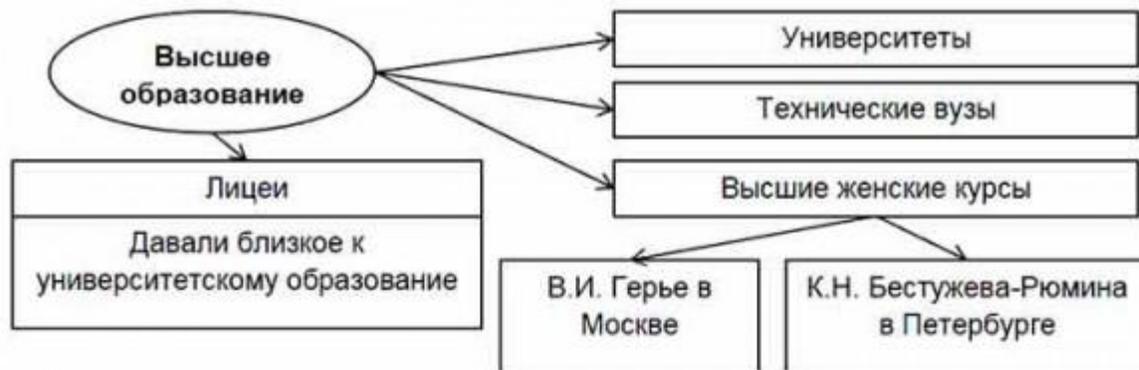
Система образования в России

Лекция 1

https://ru.wikipedia.org/wiki/Образование_в_России

Система образования в Российской Империи





Система образования в Российской Империи



Сравнение систем образования СССР и РФ

Советская образовательная система:

- Жесткие учебные планы для всех школ
- Государственная монополия на производство учебников
- Отсутствие системы оценки образовательных стандартов в национальном масштабе

Современная образовательная система:

- Гуманизация, индивидуализация, новые концепции гражданского образования
- Многообразие типов общеобразовательных заведений;
- Вариативность ОП
- Развитие сети негосударственных учреждений в региональных системах России

Советская система образования

- Принципы образования в Советском Союзе сформулированы в 1903 году в Программе РСДРП, озвученной на II съезде РСДРП: всеобщее бесплатное обязательное образование детей обоих полов до 16 лет; ликвидация сословных школ и ограничений в образовании по национальным признакам; отделение школы от церкви; обучение на родном языке
- 19 июня 1920 года Совнарком РСФСР образовал Всероссийскую чрезвычайную комиссию по ликвидации безграмотности. Шло активное создание государственной системы образования для взрослых, представленной «ликвидационными пунктами» и школами ликвидации неграмотности (для людей 16—50 лет)
- В 30-е годы началась реконструкция технической школы. Индустриализация в СССР потребовала подготовки в 1930 - 1935 годах около 435 000 инженерно-технических специалистов, в то время как их численность в 1929 году составляла 66 000. Организованы многочисленные инженерные вузы, в том числе ВХТИ
- В 1940 году вышло постановление СНК СССР «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначений стипендий». Согласно этому постановлению, с 1 сентября 1940 года вводилось платное обучение в 8—10-х классах средних школ, в техникумах, педагогических училищах, сельскохозяйственных и других специальных средних заведениях, а также в высших учебных заведениях (отменено в 1956 году). Для учащихся 8—10-х классов средних школ, техникумов, педагогических училищ, сельскохозяйственных и других специальных средних заведений плата за обучение составляла от 150 до 200 рублей в год. Обучение в высших учебных заведениях стоило от 300 до 500 рублей в год. Плата за обучение составляла в 1940 году в среднем примерно 10 % от семейного бюджета (при одном работающем), в 1950 году и далее вплоть до отмены оплаты в 1956 году — около 5 %. Публичные лекции сделали платными. Введение платного образования привёл к оттоку студентов. Так за две недели из Красноярского пединститута сбежали 85 человек, и только 2 человека внесли плату по 300 рублей.
- В 1949 году в СССР было повсеместно введено всеобщее семилетнее образование. В 1958 году было 29 политехнических институтов, 30 машиностроительных, 27 институтов гражданского строительства, 7 авиационных, 27 горно-металлургических, 18 транспортных, 15 электротехнических и институтов связи, 13 институтов рыбной и пищевой промышленности, 10 инженерно-химических, два метеоролого-гидротехнических и два кораблестроительных института. Планировалось, что на первых двух курсах ВУЗов студенты будут совмещать работу на предприятиях с учебными занятиями

Советская система образования

- В 1969 году была проведена реформа школьного образования, в результате которой была изменена структура начальной и средней общеобразовательной школы СССР:
 - начальная школа сокращена с четырёх до трёх лет обучения (обучение с 1-го по 3-й классы) ;
 - неполная средняя школа увеличена за счёт начальной на один год (обучение с 4-го по 8-й классы);
 - средняя школа (обучение с 9 по 10 классы).
- В первой половине 1980-х годов снова взяла верх тенденция профессионализации общеобразовательной школы. В 1984 году были приняты «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».
- После распада СССР система образования Российской Федерации подверглась реформированию в ходе либеральных реформ в России 1990-х годов. Структура начальной и средней общеобразовательной школы оставалась такой же: начальная школа также включала трёхлетнюю (10-летней) и четырёхлетнюю (11-летней) программы.
 - В 2001 году трёхлетнее начальное обучение отменено полностью: все вновь поступающие в школу дети стали учиться по 11-летней программе.

Международная оценка советской системы

- Советская система образования, особенно по инженерно-техническим специальностям, несмотря на её недостатки, занимала лидирующее положение в мире по оценке Ц. Р. С. Мэндэрса.
- Методологический подход к образовательной политике в СССР послужил основой формирования в США и других западных странах концепции социального конструктивизма, опирающейся на концепцию советского психолога Л. Выготского, и оказавшей значительное влияние на стратегию развития образовательной сферы в США

Болонский

процесс

- Российская Федерация вошла в число стран-участниц Болонского процесса в сентябре 2003 года. Поставив свою подпись под Болонской декларацией, Россия обязалась до 2010 года воплотить в жизнь основные принципы Болонского процесса.
- Основные пункты Болонского процесса:
 1. Переход на двухступенчатую систему высшего образования, состоящую из бакалавриата (3-4 года обучения) и магистратуры (1-2 года), между которыми студенты должны сдавать выпускные и вступительные экзамены.
 2. Внедрение в вузах так называемых часовых кредитов: чтобы перевестись с одного курса на другой, студентам необходимо потратить на обучение определенное количество времени, складывающееся из аудиторных занятий и самостоятельной работы.
 3. Оценка качества образования по стандартизованным общемировым схемам.
 4. Программа мобильности, которая дает возможность продолжать начатое в вузе своей страны образование в высших школах других стран Европы.
 5. Содействие изучению общеевропейских проблем.

Цель Болонской декларации - установление европейской зоны высшего образования, а также активизация европейской системы высшего образования в мировом масштабе.

1. Принятие системы сопоставимых степеней, в том числе через внедрение приложения к диплому для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования.
2. Введение двухциклового обучения: предварительного (undergraduate) и выпускного (graduate). Первый цикл длится не менее трёх лет. Второй должен вести к получению степени магистра или степени доктора.
3. Внедрение европейской системы перезачёта зачётных единиц трудоёмкости для поддержки крупномасштабной студенческой мобильности (система баллов). Она также обеспечивает право выбора студентом изучаемых дисциплин. За основу предлагается принять ECTS (European Credit Transfer System), сделав её накопительной системой, способной работать в рамках концепции «обучение в течение всей жизни».
4. Существенное развитие мобильности учащихся (на базе выполнения двух предыдущих пунктов). Расширение мобильности преподавательского и иного персонала путём зачёта периода времени, затраченного ими на работу в европейском регионе. Установление стандартов транснационального образования.
5. Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества с целью разработки сопоставимых критериев и методологий.
6. Содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно в области развития учебных планов, межинституционального сотрудничества, схем мобильности и совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований.

Цель Болонского процесса (тезисно)

- расширение доступности высшего образования
- дальнейшее повышение качества и привлекательности европейского высшего образования
- расширение мобильности студентов и преподавателей
- обеспечение успешного трудоустройства выпускников вузов за счет того, что все академические степени и другие квалификации должны быть ориентированы на рынок труда.

Что получает (получила) Россия при переходе к Болонскому процессу?

Присоединение России к Болонскому процессу открывает дополнительные возможности для участия российских вузов в проектах, финансируемых Европейской комиссией.

Участие студентов и преподавателей высших учебных заведений в академических обменах с университетами европейских стран.

Присоединение России к Болонскому процессу - инструмент развития высшего профессионального образования.

Участники Болонского процесса на 2020 год

- 48 стран и Европейская комиссия.

От Бельгии в процессе и, соответственно, пространстве участвуют фламандское и французское сообщества. Немецкоязычное сообщество Бельгии предпочло остаться вне процесса интеграции образования (в связи с отсутствием университетов).

Также в связи с отсутствием университетов не участвуют Монако и Сан-Марино.

Современная система образования в России включает:

- образовательные стандарты и федеральные государственные требования,
- образовательные программы различных видов, уровней и направленности,
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- органы управления в сфере образования (на федеральном уровне, уровне субъектов федерации и муниципальном уровне), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы,
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования,
- объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

Виды образования в Российской Федерации

общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование

профессиональное образование:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат; специалитет
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование

профессиональное обучение (рабочие кадры)

- Главным отличием от деления образования, принятого законом Российской Федерации «Об образовании» 1992 года и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» 1996 года, стала перегруппировка уровней образования. Дошкольное образование теперь стало уровнем общего образования, программы обучения в аспирантуре (адъюнктуры), программы ординатуры и ассистентуры-стажировки теперь являются уровнем высшего образования и относятся к подготовке кадров высшей квалификации, а не к послевузовскому профессиональному образованию, прекратившему существование как отдельный вид образования. Таким образом, сейчас система образования в Российской Федерации выглядит так:

Система образования должна обеспечивать возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)¹

Государственная итоговая аттестация

- При окончании ступени основного общего образования школьники в России сдают **основные государственные экзамены** (ОГЭ) по математике, русскому языку и двум предметам на выбор обучающегося. В случае успешной сдачи экзаменов ученикам выдают **аттестаты** об основном общем образовании.
- После окончания общего образования школьники сдают **единые государственные экзамены** (ЕГЭ). Обязательным для получения аттестата об окончании российской школы являются ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2025 году в число обязательных предметов для выпускников также планируется ввести историю России.
- После обучения в вузе выпускники сдают **государственный экзамен** и (или) защищают **выпускную квалификационную работу**.

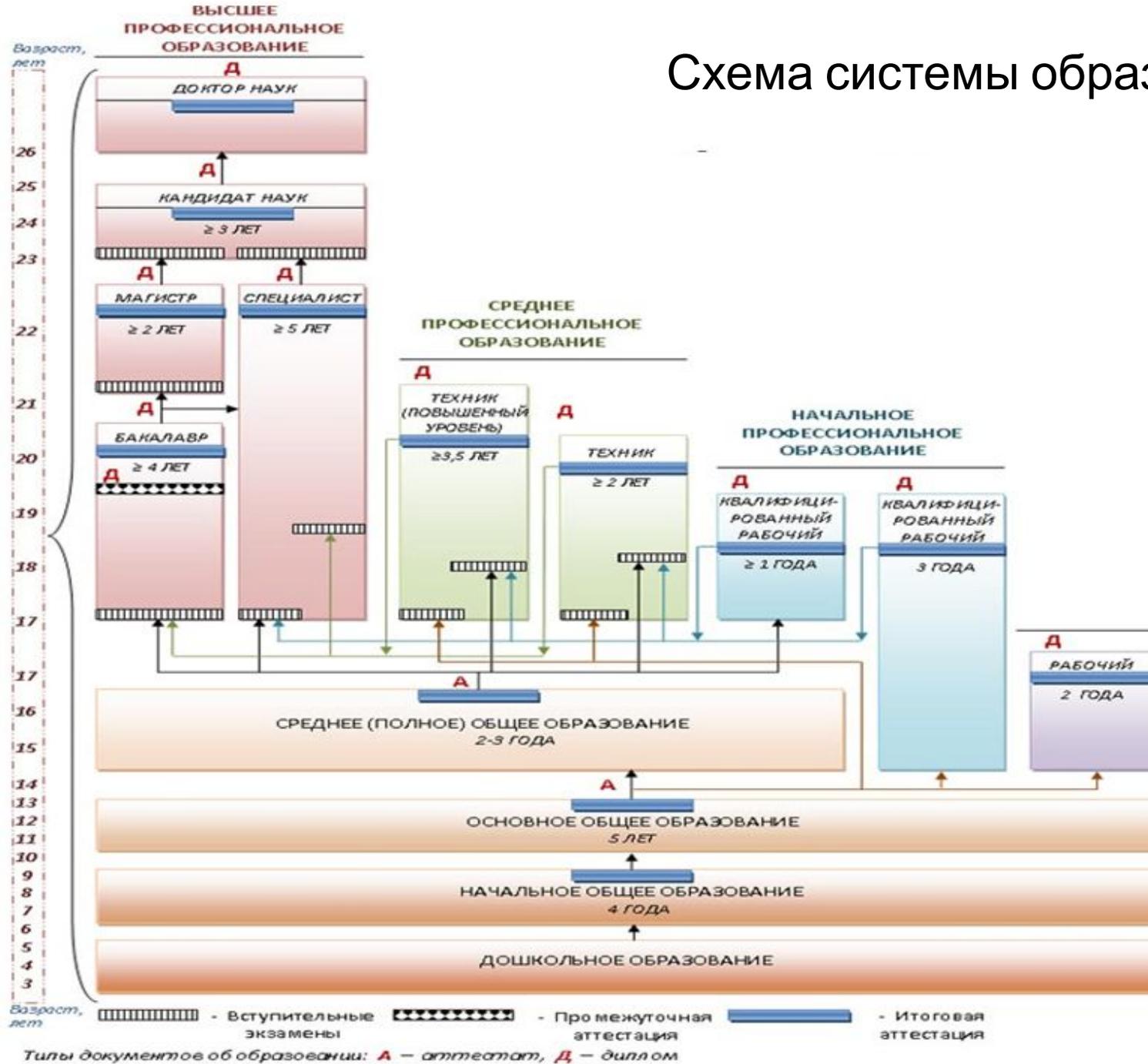
Формы обучения

- очная (дневная)
- очно-заочная
- заочная
- Возможно получение образования в форме **экстерната** (самообразования) и **семейного образования** с правом прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

Формы организации образования

- **Сетевая форма** реализации образовательных программ — реализация образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;
- **Электронное** обучение
- **Дистанционное** обучение

Схема системы образования в РФ



Управление образованием в РФ. Федеральные органы управления

- Министерство просвещения РФ – ответственность по вопросам общего и среднего профессионального образования
- Министерство науки и высшего образования РФ - ответственность по вопросам высшего образования.
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - функции по контролю и надзору в области образования выполняет. Служба осуществляет лицензирование, аттестацию и аккредитацию образовательных учреждений, аттестацию научных и педагогических работников вузов, аттестацию выпускников образовательных учреждений, подтверждение и нострификацию документов об образовании.
- Правительство Российской Федерации и другие федеральные органы власти могут выступать учредителям образовательных организаций.

Управление образованием в РФ. Региональный уровень (функции)

- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций высшего образования), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;
- лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций высшего образования);
- государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);
- подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации

Управление образованием в РФ. Муниципальный уровень (функции)

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

Министерства просвещения России

- [Министерство народного просвещения Российской империи](#)
 - [Министерство духовных дел и народного просвещения Российской империи](#)
 - [Министерство народного просвещения Российской империи](#)
 - [Министерство народного просвещения Временного правительства России](#)
 - [Народный комиссариат просвещения РСФСР](#)
 - [Министерство просвещения РСФСР](#)
 - [Министерство просвещения СССР](#)
 - [Министерство просвещения Российской Федерации](#)
-
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_министров_просвещения_России

Министерства (ведомства) высшего образования и науки

- [Комитет по высшей технической школе при СНК СССР](#)
- [Всесоюзный комитет по высшему техническому образованию при ЦИК СССР](#)
- [Всесоюзный комитет по высшему техническому образованию при СНК СССР](#)
- [Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СНК СССР](#)
- [Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СМ СССР](#)
- [Министерство высшего образования СССР](#)
- [7 Министерство высшего и среднего специального образования СССР](#)
 - [Государственный комитет СМ СССР по профессионально-техническому образованию](#)
 - [Государственный комитет СССР по профессионально-техническому образованию](#)
- [Государственный комитет СССР по народному образованию](#)
- [Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР](#)
- [Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы](#)
- [Министерство науки и технической политики РСФСР](#)
- [Министерство науки, высшей школы и технической политики РСФСР](#)
- [Министерство науки, высшей школы и технической политики РФ](#)
- [Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию](#)
- [Министерство образования РСФСР](#)
- [Министерство образования РФ](#)
 - [Государственный комитет по высшему образованию Российской Федерации](#)
- [Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации](#)
- [Министерство образования Российской Федерации](#)
- [Министерство образования и науки Российской Федерации](#)
- [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации](#)

Министерство науки и высшего образования



**Фальков Валерий
Николаевич**

Министр науки и высшего образования
Российской Федерации

Полномочия министерства установлены

Положением о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации

[утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 662]



**Кучеренко Петр
Александрович**
Заместитель
Министра
Принимал +7 (495) 547-11-88
E-mail: p.kucherenko@minobrnauka.gov.ru

**Афанасьев Дмитрий
Владимирович**
Заместитель Министра
Принимал +7 (495) 547-11-88
E-mail: d.afanasiev@minobrnauka.gov.ru

**Галимов Айрат
Ринатович**
Заместитель Министра
Принимал +7 (495) 547-11-88 (ком. 102)
E-mail: a.galimov@minobrnauka.gov.ru



**Кирилова Дарья
Борисовна**
Заместитель Министра
Принимал +7 (495) 547-11-88
E-mail: d.kirilova@minobrnauka.gov.ru

**Могилевский Константин
Ильич**
Заместитель Министра
Принимал +7 (495) 547-11-88
E-mail: k.mogilevskiy@minobrnauka.gov.ru

**Оньчанчук Андрей
Владимирович**
Заместитель Министра
Принимал +7 (495) 547-11-88
E-mail: a.onyanchuk@minobrnauka.gov.ru



**Пашин Дмитрий
Владимирович**
Заместитель Министра

**Северинский Денис
Сергеевич**
Заместитель Министра

ДЕПАРТАМЕНТЫ И ИХ РУКОВОДИТЕЛИ

Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников

[Подробнее →](#)



Пахомов Сергей Иванович

Директор Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников

Приёмная: +7 (495) 547-12-21
E-mail: dp_daninpr@minobrnauki.gov.ru

Департамент государственной службы и административной деятельности

[Подробнее →](#)



Шалашникова Валентина Юрьевна

Директор Департамента государственной службы и административной деятельности

Приёмная: +7 (495) 547-13-05 доб. 3103, 7261

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

[Подробнее →](#)



Багиров Вугар Алиевич

Директор Департамента координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Приёмная: +7 (495) 547-12-13

Департамент бюджетных инвестиций

[Подробнее →](#)



Дауров Рустем Максудович

Директор Департамента бюджетных инвестиций

Приёмная: +7 (495) 547-13-37
E-mail: pr_dbi@minobrnauki.gov.ru

Департамент информационной политики и комплексной безопасности

[Подробнее →](#)



Толмачев Андрей Анатольевич

Директор Департамента информационной политики и комплексной безопасности

Приёмная: +7 (495) 547-11-97 доб. 1708

Департамент международного сотрудничества

[Подробнее →](#)



Толпаров Александр Александрович

Директор Департамента международного сотрудничества

Приёмная: +7 (495) 547-13-70

Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности

[Подробнее →](#)



Ведехин Александр Юрьевич

Врио директора Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности

Приёмная: +7 (495) 547-12-19
E-mail: pr_dmp@minobrnauki.gov.ru

Департамент кадровой политики

[Подробнее →](#)



Сваистунов Алексей Александрович

Директор Департамента кадровой политики

Приёмная: +7 (495) 547-13-18 доб. 3825
E-mail: kozhevinaaa@minobrnauki.gov.ru

Департамент развития технологического предпринимательства и трансфера технологий

[Подробнее →](#)



Чурилов Олег Валерьевич

Директор Департамента развития технологического предпринимательства и трансфера технологий

Приёмная: +7 (495) 547-13-32 доб. 5436
E-mail: d14@minobrnauki.gov.ru

Департамент государственной научной и научно-технической политики

[Подробнее →](#)



Чабан Екатерина Александровна

Врио директора Департамента государственной научной и научно-технической политики

Приёмная: +7 (495) 547-13-25

Департамент координации деятельности научных организаций

[Подробнее →](#)



Швед Кира Алексеевна

Директор Департамента координации деятельности научных организаций

Приёмная: +7 (495) 547-12-94
E-mail: pr_dkpo@minobrnauki.gov.ru

Департамент сопровождения национальных проектов и организации проектной деятельности

[Подробнее →](#)



Гвоздева Наталья Михайловна

Директор Департамента сопровождения национальных проектов и организации проектной деятельности

Приёмная: +7 (495) 547-12-03

Департамент государственной политики в сфере высшего образования

[Подробнее →](#)



Рябка Татьяна Васильевна

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования

Приёмная: +7 (495) 547-13-66
E-mail: dp_dkdo@minobrnauki.gov.ru

Департамент координации деятельности образовательных организаций

[Подробнее →](#)



Гришкин Виталий Викторович

Директор Департамента координации деятельности образовательных организаций

Приёмная: +7 (495) 547-13-54 доб. 7908
E-mail: d07@minobrnauki.gov.ru

Департамент стратегического развития

[Подробнее →](#)



Казakov Юрий Евгеньевич

Директор Департамента стратегического развития

Приёмная: +7 (495) 547-13-24
E-mail: pr_dsr@minobrnauki.gov.ru

Департамент управления делами

Подробнее →



Шацкий Александр Александрович

Директор Департамента управления делами

Приёмная: +7 (495) 547-12-77 доб. 2713
E-mail: dp.dud@minobrnauki.gov.ru

Департамент управления имуществом

Подробнее →



Грудинина Елена Михайловна

Директор Департамента управления имуществом

Приёмная: +7 (495) 547-13-28 доб. 3708
E-mail: dp.dku@minobrnauki.gov.ru

Департамент цифрового развития

Подробнее →



Петренко Ксения Антоновна

Врио директора Департамента цифрового развития

Приёмная: +7 (495) 547-12-60
E-mail: digital@minobrnauki.gov.ru

Департамент экономической политики

Подробнее →



Кануков Аслан Султанович

Директор Департамента экономической политики

Приёмная: +7 (495) 547-12-35 (доб. 2202, доб. 2203)
E-mail: dp.dcp@minobrnauki.gov.ru

Контрольно-ревизионный департамент

Подробнее →



Шамшина Ольга Геннадьевна

Директор Контрольно-ревизионного департамента

Приёмная: +7 (495) 547-12-78
E-mail: strelnikovaev@minobrnauki.gov.ru

Правовой департамент

Подробнее →



Мерзляков Максим Анатольевич

Директор Правового департамента

Приёмная: +7 (495) 547-13-67
E-mail: pravodpr@minobrnauki.gov.ru

Финансовый департамент

Подробнее →



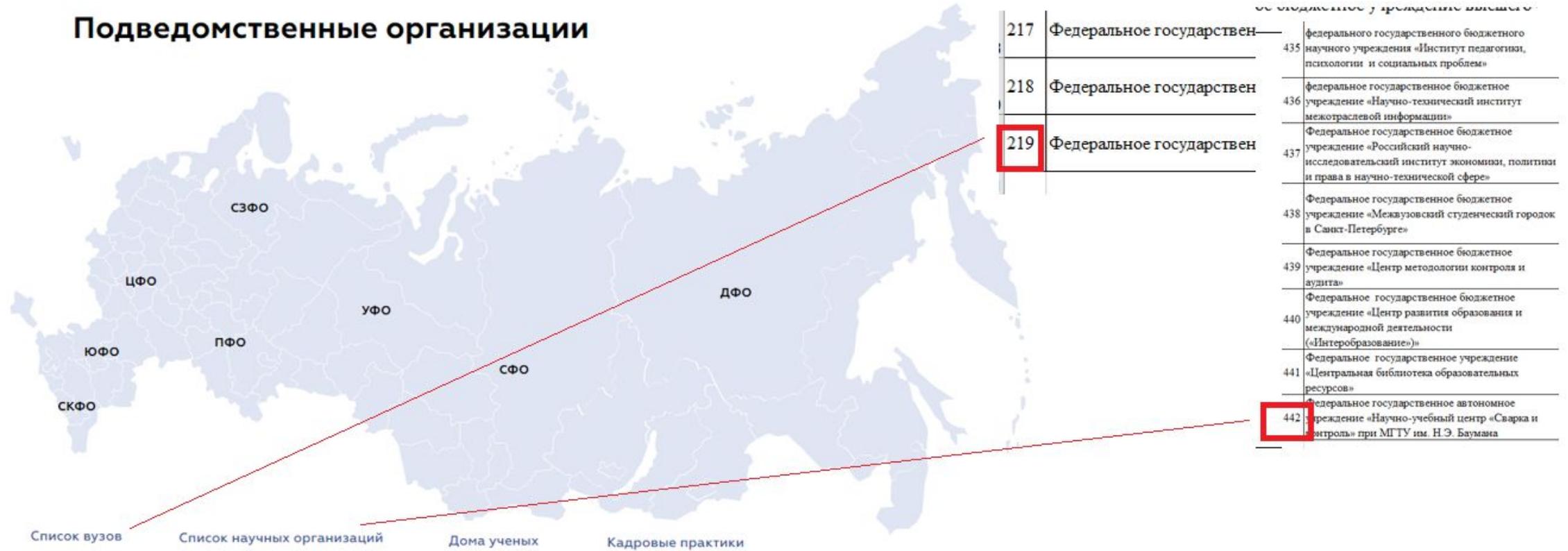
Деликова Нелли Максимовна

Врио директора Финансового департамента

Приёмная: +7 (495) 547-12-45 доб. 2304, 2357
E-mail: pr.fds@minobrnauki.gov.ru

Министерство науки и высшего образования

Подведомственные организации



25	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»
26	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»
27	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий»
28	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

ВАК:

а) вырабатывает рекомендации в отношении:

выдачи разрешений на создание диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, на соискание ученой степени доктора наук и советы),

определяет перечень научных специальностей, по которым диссертационным советам предоставляется право приема диссертаций к защите;

изменения составов диссертационных советов;

приостановления, возобновления и прекращения деятельности диссертационных советов;

выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук;

отмены решения диссертационного совета о присуждении ученой степени;

признания ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве;

апелляций, поданных на решения диссертационных советов о присуждении ученых степеней;

заявлений о лишении (восстановлении) ученых степеней;

перечня кандидатских экзаменов;

требований к рецензируемым научным изданиям и правилам формирования перечня рецензируемых научных изданий;

б) проводит анализ защищенных диссертаций;

в) проводит экспертизу и по итогам ее проведения представляет в Министерство рекомендации в отношении:

проектов правовых актов, в том числе проектов международных договоров Российской Федерации;

номенклатуры научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени;

установления соответствия научных специальностей направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

заявлений, жалоб и предложений, поступивших в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство просвещения



КРАВЦОВ
Сергей Сергеевич

Министр просвещения Российской Федерации



БУГАЕВ
Александр Вячеславович

Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации



КОРНЕЕВ
Андрей Алексеевич

Статс-секретарь - заместитель Министра просвещения Российской Федерации



ВАСИЛЬЕВА
Татьяна Викторовна

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации



ГРИБОВ
Денис Евгеньевич

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации



ЗЫРЯНОВА
Анастасия Владимировна

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации



НИКОЛАЕВ
Андрей Викторович

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации



Образование, воспитание и защита прав детей

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
Департамент цифровой трансформации и больших данных
Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей



Проектная, международная деятельность и профессиональное развитие педагогических работников

Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью
Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников
Департамент стратегии, программной и проектной деятельности



Обеспечение деятельности

Департамент экономики и финансов
Департамент развития инфраструктуры
Департамент правового обеспечения, администрирования и государственной службы

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)



Музаев Анзор Ахмедович

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки



Рукувишников Сергей Михайлович

Статс-секретарь – заместитель руководителя
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

заместители руководителя



Кочетова Светлана Михайловна



Круглинский Игорь Константинович



Семченко Евгений Евгеньевич

Образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г.. Рособрнадзору переданы функции по контролю и надзору упраздненного Министерства образования Российской Федерации и функции по контролю и надзору в сфере науки упраздненного Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации. Рособрнадзор осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Рособрнадзор действует на основании [Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки](#), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885; [Регламента внутренней организации](#) Рособрнадзора, утвержденного приказом Рособрнадзора от 19.07.2011 № 1691.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

- **Подведомственные организации**

- Согласно пунктам 1 и 4 постановления [Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885](#) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» Рособрнадзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, непосредственно и через подведомственные ей организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, [органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации](#), органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. Рособрнадзор не имеет в структуре территориальных органов в субъектах Российской Федерации, подведомственных органов, не является учредителем образовательных организаций и средств массовой информации.

- В ведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки находятся следующие организации:

- [ФГБНУ «ФИПИ»](#)

- [ФГБУ «ФЦТ»](#)

- [ФГБУ «Главэкспертцентр»](#)

- [ФГБУ «Росаккредагентство»](#)

- [ФГБУ «ФИОКО»](#)

- [ФГАНУ «ЦИТиС»](#)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФБГУ «Росаккредагентство»).

Основные направления деятельности

- Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе при проведении государственной аккредитации в отношении образовательных программ;
- Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение аккредитации экспертов и (или) экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы;
- Организационно-техническое обеспечение сбора, обработки и накопления отчетности и (или) иной документированной информации в отношении образовательных организаций, участвующих в процедурах лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения Рособрнадзором мероприятий по надзору (контролю) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;
- Подготовка проектов методических и иных документов по вопросам анализа содержания и качества подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Мониторинговые исследования в системе образования Российской Федерации для обеспечения осуществляемых Рособрнадзором полномочий;
- Организационное сопровождение деятельности по реализации полномочий Рособрнадзора, связанной с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;
- Организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов, связанных с осуществлением полномочий Рособрнадзора.

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)

Основные направления деятельности

- научно-исследовательская деятельность по научно-методическому обеспечению совершенствования педагогических измерений;
- научно-методическое обеспечение итогового сочинения (изложения);
- научно-методическое обеспечение подготовки ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ, ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- научно-методическое обеспечение обработки результатов ЕГЭ;
- разработка и апробация КИМ.

Системы образования в других государствах

- [Образование в Австрии](#)
- [Образование в Болгарии](#)
- [Образование в Дании](#)
- [Образование в Люксембурге](#)
- [Образование в Финляндии](#)
- [Образование в Швейцарии](#)
- [Система образования Великобритании](#)
- [Система образования США](#)
- [Система образования в Эстонии](#)
- [Структура образования на Кипре](#)
- [Структура образования на Мальте](#)
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Образование_в_Германии

Представления о Болонской системе. Отношение к отказу от нее в России

- Одобряющие отказ от Болонской системы (46% россиян) чаще всего руководствуются следующими доводами: «в советское время вузы выпускали настоящих специалистов, а сейчас – липовых», «думать надо самим, а не стремиться к Европе и слизывать оттуда все **ижнее**»; «эта плохая система».
- Считающие отказ неправильным (12%) аргументируют это так: «дипломы, которые получают русские, не дают им права работать за границей»; «Болонская система будет правильнее для нас»; «после бакалавриата можно уже работать».
- <https://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/14736>