

9 класс.

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными

Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.

Цели урока.

- 1. Закрепить знания классификации СПП с несколькими придаточными;**
- 2. Показать особенности пунктуации таких предложений;**
- 3. Продолжить отработку пунктуационных навыков в СПП данной структуры.**

Повторяем!

- ***Весеннее пробуждение, (1) по словам ученых, (2) можно заметить по цвету деревьев, (3) когда тонкие ветки берез становятся бордово-фиолетовыми, (4) а стволы осин ярко-зелеными.***
- Укажите количество грамматических основ
- Дайте характеристику предложения
- Укажите вид связи в словосочетании ветви берез и замените синонимичным
- Укажите номера запятых при вводной конструкции.
- Укажите слово, в котором а) происходит оглушение;
- б) количество звуков больше, чем букв.

Виды подчинения.

Однородное



Я знаю, что скоро
наступит весна, что
птицы начнут песни
петь.

Параллельное



Когда наступит весна,
я услышу, как запоют
птицы.

Последовательное



Я услышу, как запо-
ют птицы, что живут
у меня за окном.

Составьте схему, определите вид подчинения

1. Когда ветер обрел свою силу и поземка снова понеслась на дорогой, все выше вздымая белые языки, путники уже подходили к селению.
2. Они пошли по улице, которая была огорожена стенами складов, и свернули к реке, потому что по берегу можно было быстрее добраться до места.

- 3.Странник сказал , что стыдно прожить жизнь ,так и не узнав, на что ты способен душой и мускулами.
- 4.Если судить по следам на плитах, которыми вымощены улицы ,здесь работали машины на гусеничном ходу.

КЛЮЧИ:

1. КОГДА (- =) и (≠, | _ . _ . _ . |), [- ≡].

Однородное подчинение

2. [- = +, (которая =), и =], потому что (≡).

Параллельное подчинение

3. $[- =], \text{ что } (\exists | _ \cdot _ \cdot _ \cdot |), (\text{ что } - =)$.

Последовательное подчинение

4. Если $(=), (\text{ которыми } = -), [- =]$.

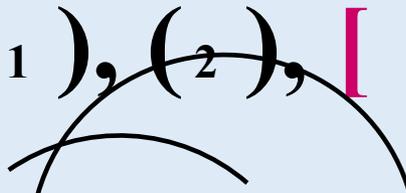
Последовательное подчинение

По схеме определите виды подчинения в предложениях.

1. [, (1)], (2)

2. [, (1)],  (2)

3. (1) , [ (2)], (3)

4. (1) , (2) , [ (3)],  (4)

Укажите, какая из схем соответствует предложению.

Я задумался так, что даже не заметил,
как село солнце, как стало смеркаться.

А) [так], (что), (как), (как)

Б) [так], (что), (как), (как)

В) [так], (что), (как), (как)

- **Составить схему предложения, указать вид подчинения придаточных.**

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша.

Знаки препинания при однородных членах предложения.

1. ○ ○ • ○

2. ○ и ○

3. или .

4. ○ , а ○ , и

○ ○ ○

5. , но

○ ○

○ ○

1. [], (как) и (как).

2. [], (что) и (как).

3. [], (когда) и ().

4. [], (), и (), и ().

5. [], () или ().

6. [], (что), а (что).

1. [, (), и , (),]

[Нас просили узнать, (в сохранности ли вещи), и , (если будет возможность), перевезти их в другое место].

2. [], (что), и [].

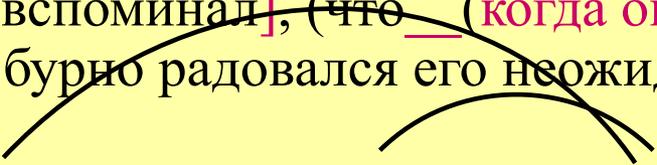
[Предзакатное солнце горело над степью],
и, (когда Петя в плаще появился на тропинке), [его тень была очень длинной].



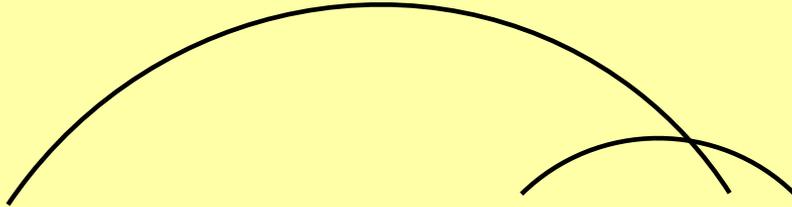
[Пушкин вспоминал], (что, (когда он приехал навестить поэта), Пушкин бурно радовался его неожиданному приезду).

[], (что _ (когда), _).

[Пушкин вспоминал], (что _ (когда он приехал навестить поэта), то Пушкин бурно радовался его неожиданному приезду).



[], (что _ (когда), то).



Домашнее задание:

1. Учить параграф № 9.
2. Выполнить упр. № 135 (4-8).

Сделать схемы СПП, указать вид подчинения и тип придаточных предложений.