

Множественное число имён существительных



Наши вопросы...

Как образуется множественное число существительных?

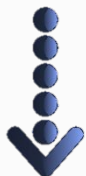
В чём трудности образования множественного числа?

Что нужно знать о множественном числе существительных?



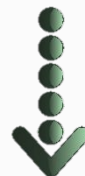
Вспомним

Число имени
существительного



Единственн

ое
ученик



Множественно

е
ученики

Очень важно правильно определять падежные окончания во множественном числе.

Имена существительные в форме **мн. ч. И. п.**

Женский род	-И, Ы	<i>книги, машины</i>
Мужской род	-И, -Ы -а, -я	<i>герои, столы дома, друзья</i>
Средний род	-а, -я	<i>окна, моря</i>



С меня хватит!

Посмотрите, что
вы написали в
сочинениях!

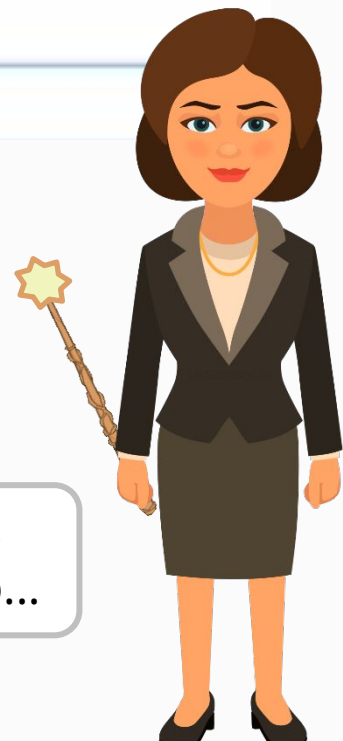
Отправляемся в
путешествие по
строкам ваших
сочинений!





Осень. Падают
жёлтые листья...

Я имела в
виду не это...



Это мы не
проходили...

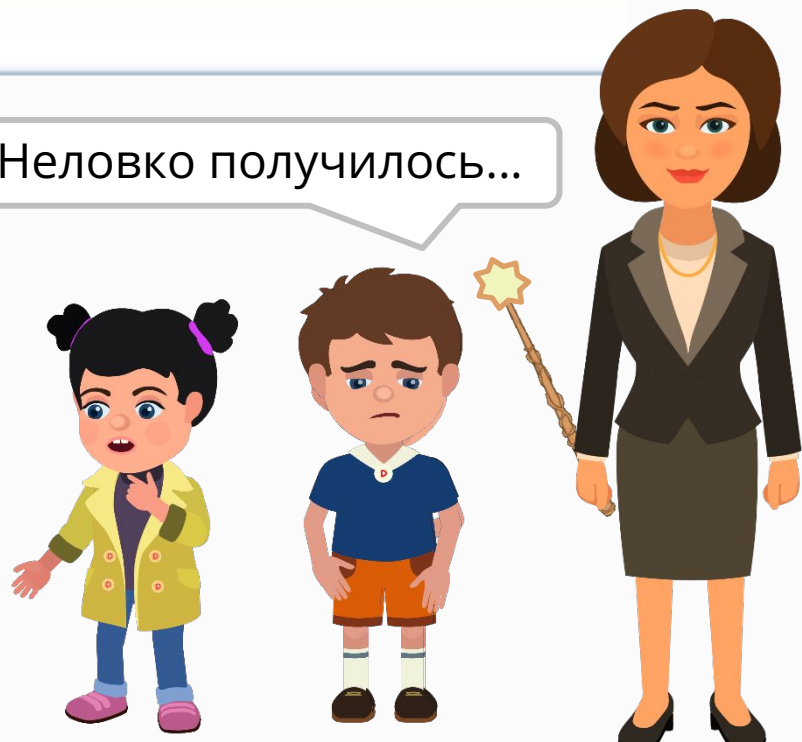
Я в
панике.

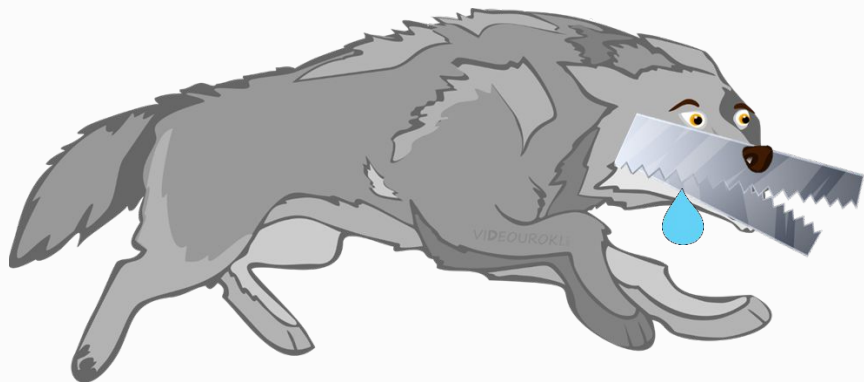
А писать тоже
нужно здесь?



*Ученикам раздали
листья с тестами.*

Неловко получилось...





У волка были длинные
острые зубья.

Спасите! Там
чудовище!

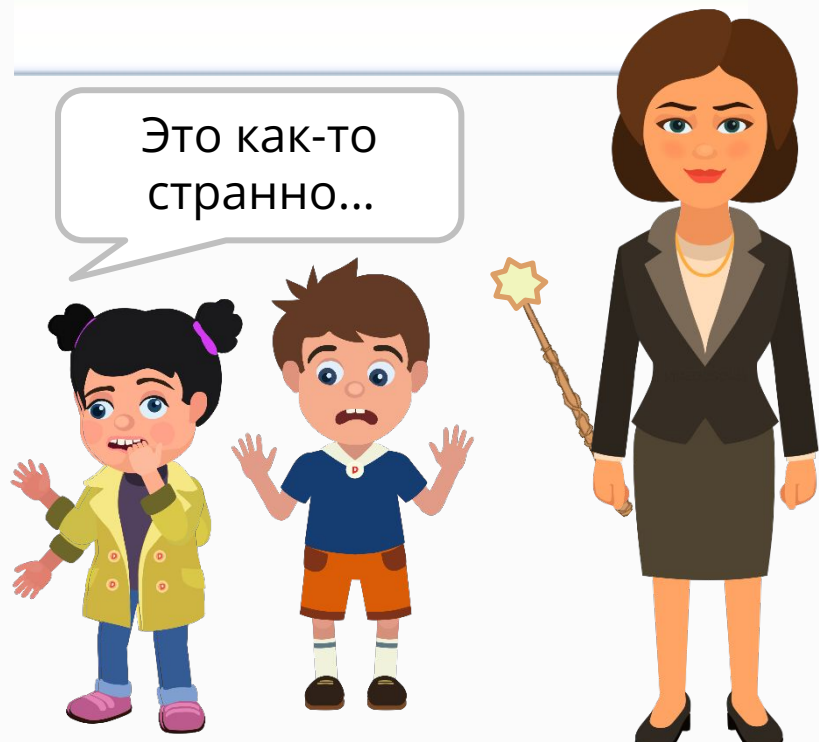


А я тогда что
написал?!





Наш сосед достал пилу
с острыми зубами.

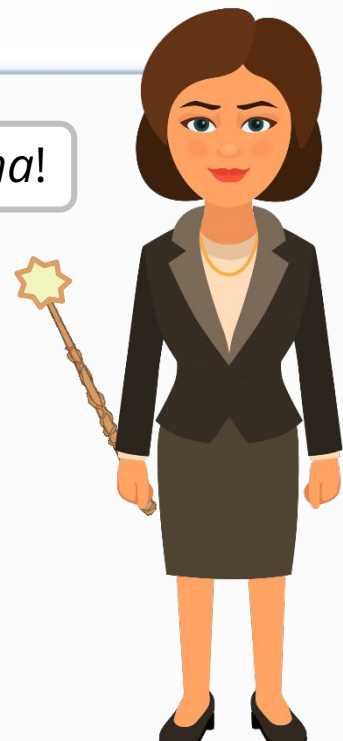




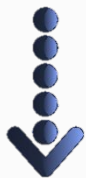
Мы увидели все цветы
радуги.

Правильно – цвета!

А мне
нравится!



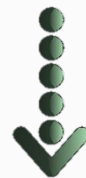
Окончания существительных мужского рода в И. п. мн. ч.



-И, -Ы

НОСЫ

Как нам различить такие
окончания?



-а, -я

глаза



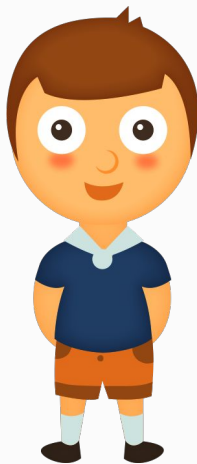
Обычно мы определяем нужное окончание на слух.

Мы получили призы!

Я люблю торты!

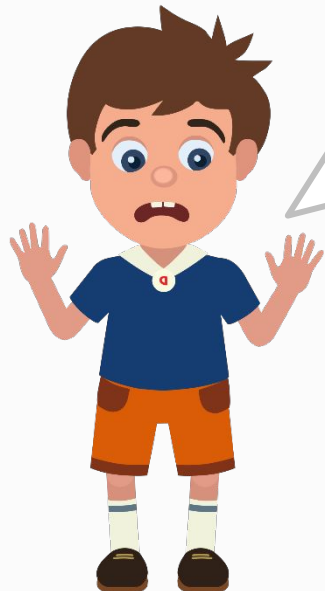
Я записал все адреса!

Вы так смешно говорите, ха-ха-ха!



Обратите внимание!

а



Звучит грозно.
А если они ещё
вместе
соберутся...

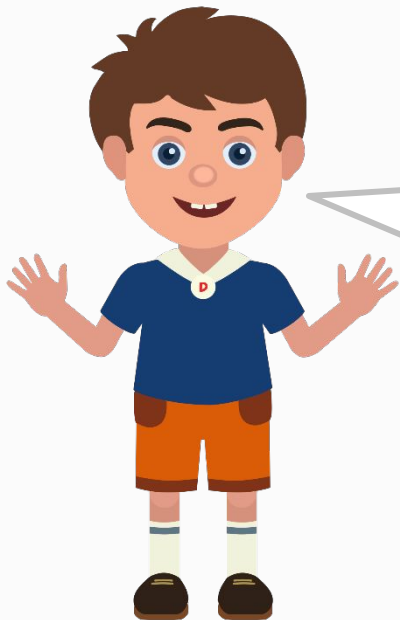
директора

профессора

доктора

Обратите внимание!

ы



А это звучит
интересно!

инженеры

шофёры

тренеры

Обратите внимание!

ы



Нужно
запомнить!

договоры

гербы

шарфы

Иногда от окончания может
зависеть значение слова.

осенние листья



листы бумаги



Иногда от окончания может
зависеть значение слова.

зубы волка



зубья пилы



Иногда от окончания может
зависеть значение слова.

цвета радуги



цветы для букета



Раньше в русском языке было
больше форм на –ы, -и.
Однако язык меняется.



*Домы, поезда и
так далее.*

*Правильно –
дома, поезда!*



Окончания существительных в Р. п. мн. ч.

- В трамвае нет *местов*.
- Не местов, а *мест*. *Падежов* не знаете.
- А вам нет *делов*, что мы не знаем *падежов*.

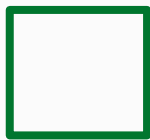
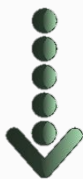


Как правильно: у *рыб* нет *зуб*, у *рыбов* нет *зубов* или у *рыбей* нет *зубей*?

(Детская загадка)



Окончания существительных в Р. п. мн. ч.

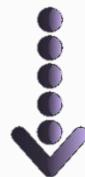


много солдат



-ОВ, -ёВ

много офицеров



-ей

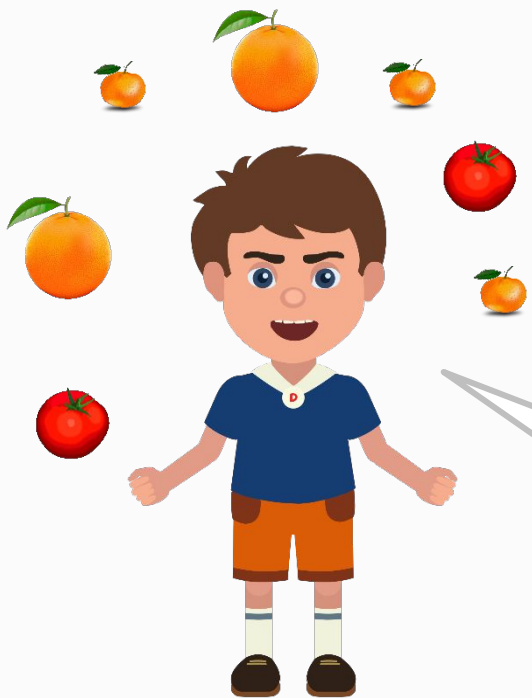
много богатырей

Как разобраться?



Существительные мужского рода в форме мн. ч. Р. п.

Названия **фруктов** и **овощей**



ОВ

Здесь нет
только
яблок.

апельсинов

мандаринов

помидоров

Существительные мужского рода в форме мн. ч. Р. п.

Названия **национальностей**



грузин

болгар

цыган

А ещё –
осетин,
славян,
татар...

Существительные мужского рода в форме мн. ч. Р. п.

Названия **парных предметов**



Если парный – почти
всегда нулевое
окончание.

ботинок

сапог

кроссовок

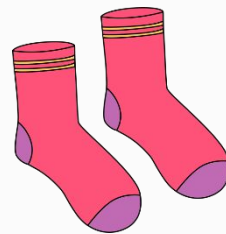
Обратите внимание!

МНОГО чулок



Чулки длинные, а слово короткое: чулок.

МНОГО носков



Носки короткие, а слово длинное: носков.



МАКАРОНЫ, -рон; мн. Пищевой продукт из пресного пшеничного теста в виде длинных трубочек. *Купить м. Варить м. // Кушанье из такого продукта. М. по-флотски. М. с маслом.*

ЯСЛИ, -ей; мн. Воспитательное учреждение для детей до трёхлетнего возраста, где они находятся во время работы родителей. *Детские я. Отдать ребёнка в я. Новые я. Работать в яслях.*

До встречи на уроках русского языка!

