



Добрый день!

Загадки.

1. Два конца, два кольца, посредине гвоздик.
2. Без ног, а ходят, без рук, а указывают.
3. Кругленькие, беленькие, всему свету миленькие.
4. Зубасты, а не кусаются.



Ножницы



* Часы



* Деньги



* Грабли



Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.



ПОЗНАКОМИТЬСЯ.....,

* учиться находить...

..... и правильно использовать



Наши цели.

- * **познакомиться** с именами существительными, которые имеют форму только множественного числа;
- * **учиться** находить их среди других существительных и **правильно** употреблять в речи.





* Дерево,

* бумага,

горы,

очки,

ножницы,

заморозки.



У существительных, имеющих только форму множественного числа **нельзя определить род и склонение.**



Существительные, имеющие только формы множественного числа

1) названия парных или сложных (составных)

предметов: сани, тиски, ножницы, клещи, ворота, очки, брюки, гусли и др.;

2) названия некоторых отвлеченных действий, игр: горелки, прятки, жмурки, шахматы, шашки и др.

3) обозначения отдельных временных промежутков: сутки, будни, сумерки, каникулы и др.;

4) названия какой-либо массы вещества: макароны, сливки, щи, дрожжи, чернила, духи, консервы и др.;

5) имена собственные: Альпы, Карпаты, Горки.

*

*

Горелки



*

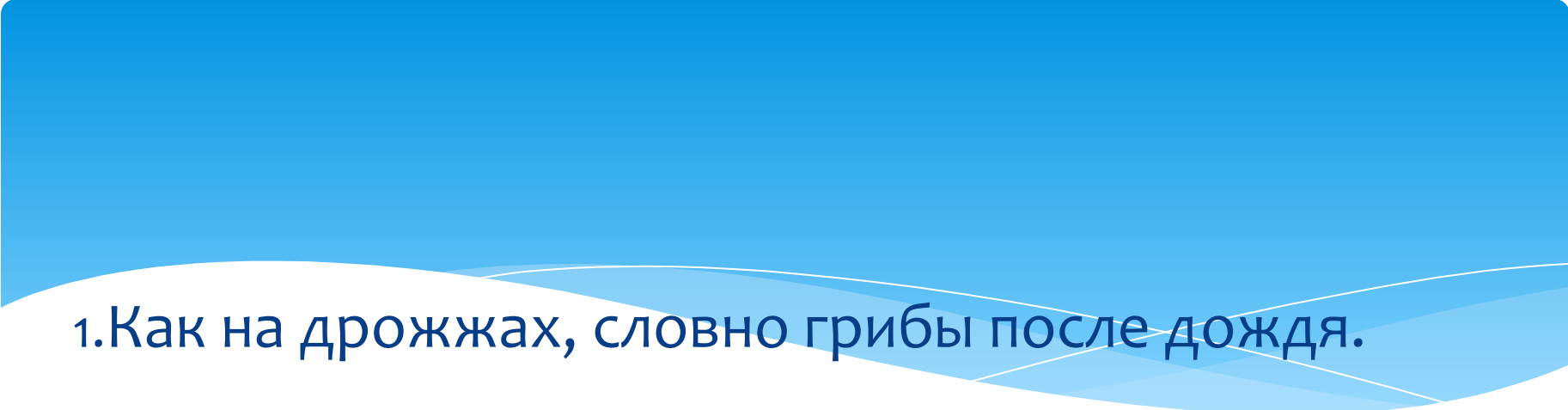
ТИСКИ



*

Гусли





1. Как на дрожжах, словно грибы после дождя.

2. Ни под каким видом, ни в коем случае, ни за какие деньги.

3. Мороз по коже дерет, поджилки трясутся.

4. Нагнать холоду, расчесать кудри, накрутить хвост.

- 
- * *Как на дрожжах*
 - * *ни за какие деньги.*
 - * *поджилки трясутся*
 - * *расчесать кудри*

1. Школьники особенно радуются летнему перерыву в занятиях.
2. Весь день прошёл в многочисленных заботах.
3. В жизни человека больше непраздничных дней, чем праздничных.



Найдите ошибки в данных предложениях, запишите их в исправленном виде (там, где необходимо)

1. Отец шёл рядом с лошадыю и держал её за вожжу.
2. После летних каникул началась учебная будня.
3. У девочки были красивые кудри.
4. Держась за перило, Сергей быстро поднялся по лестнице.
5. В магазине я купил консерву.

1. Отец шёл рядом с лошадью и держал её за **ВОЖЖИ**.
2. После летних каникул начались учебные **будни**.
3. У девочки были красивые **кудри**.
4. Держась за **перила**, Сергей быстро поднялся по лестнице.
5. В магазине я купил **консервы**.

Бигуди

Будни

Бриджи

Брюки

Белила

Бусы

Весы

Вилы

Грабли

Дрожжи

Джинсы

Духи

Деньги

Жалюзи

Обои

Опилки

Пельмени

Плоскогубцы

Плечики

Рожки

Сласти

Каникулы

Консервы

Качели

Макароны

Ножницы

Носилки

Очки

Сухофрукты

Сливки

Спагетти

Сани

Сумерки

Тефтели

Фисташки

Хлопоты

Хлопья

Чернила

Шашки

Шорты

Шахматы

Штаны

Ясли

На кухне: весы, дрожжи, консервы, макароны, пельмени, рожки, сласти, сухофрукты, сливки, спагетти, тефтели, фисташки, хлопья.....

В шкафу: бигуди, бриджи, брюки, бусы, джинсы, духи, очки, ползунки, , плечики, штаны, шорты...

В мастерской: белила, ворота, вилы, грабли, ножницы, носилки, опилки, плоскогубцы, сани, чернила.....

Найди лишнее слово.

1. Ученик, окно, санки, урок.
2. Грабли, дома, кино, усталость.
3. Гвозди, молотки, тиски, болты.

- 
1. Ученик, окно, **санки**, урок.
 2. **Грабли**, дома, кино, усталость.
 3. Гвозди, молотки, **тиски**, болты.



Мы сегодня узнали,

Научились находить...

..... и правильно использовать

Домашнее задание

1. Упр. 510

- * 2. Рисунки к теме урока.
- * 3. рассказ с использованием существительных только множественного числа.



Узнал что-то новое

Научился

Расстроился

радость

Удивился

Думаю поработал отлично (хорошо ,
неплохо).

Я



Получил

Ничего не понял