



Занятие по обучению грамоте.



Тема. Звуки Ф, Фь. Буква Ф.

Цель: закрепление правильного произношения звуков Ф, Фь.

Задачи: учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Ф, Фь; упражнять в автоматизации и различении данных звуков в речи; работать над развитием фонематического слуха и восприятия, моторной сферы, дыхания и голоса; формировать навыки звукового анализа слогов, слов со звуками Ф, Фь в сравнительном плане; упражнять в чтении и печатании слогов с буквой Ф; воспитывать аккуратность и трудолюбие.

Оборудование: предметные картинки слов со звуками Ф, Фь в начале, середине, конце слова; зеркала, цветные фишки для составления звуковых схем; рабочие тетради; буква Ф, таблица слогов и слов.





Ход работы.

I. Организационный момент.

Дети слушают слова, выделяют и называют первый звук: флажок, филин, футбол, фабрика, фикус, финал, фартук, фазан, фонтан, физкультура.

II. Упражнения на развитие:

- мелкой моторики:

«Рыбка» - ладони поставить на ребро, сложить их вместе. Пальцы плотно сомкнуть. Шевелить плотно сжатыми кистями из стороны в сторону - «Рыбка» плывёт».

- артикуляционной моторики:

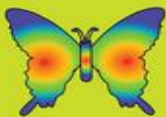
«Улыбочка»,

Покусать нижнюю губу верхними зубами (с небольшой задержкой на губе).

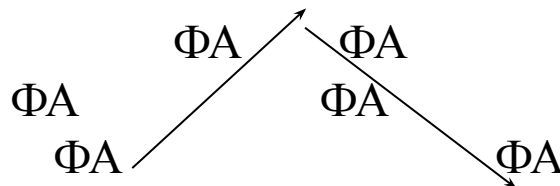
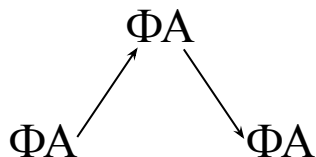
- дыхания и голоса.

«Ёжик»: сидя на коврике, ноги вместе, упор на кисти рук сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди, медленный выдох на звуке «фффффф». Выпрямить ноги – вдох. Повт. 4-5 раз





Голосовые упражнения: повышение и понижение голоса при произнесении слогов:



III. Объявление темы.

Сегодня мы будем учиться правильно произносить и различать звуки Ф, Фь.

IV. Уточнение артикуляции и произношения звуков Ф, Фь.

1. Изолированное произнесение звуков Ф, Фь с подключением визуального (перед зеркалом), тактильно-вибрационного и акустического контроля.

2. Характеристика звуков

Ф – согласный, парный, глухой, твёрдый (обозначается фишкой синего цвета);



Фь - согласный, парный, глухой, мягкий (обозначается фишкой зелёного цвета).





V. Дидактические игры и упражнения на закрепление произношения и различения звуков Ф, Фь в речи.

1. Игра «Назови картинки и расставь их в два столбика»

(слева – со звуком Ф, справа – со звуком Фь):

фартук

фен

футболист

фикус и т.д.

2.Игра «Повтори слоги»

ФА-ФА-ФИ

ФРА-ФРА-ФРЯ

ФИ-ФИ-ФА

ФТО-ФТО-ФТЁ

ФЫ-ФЫ-ФИ

ФЛЕ-ФЛЕ-ФЛЭ

ФЁ-ФЁ-ФО

ФНИ-ФНИ-ФНЫ

3.Игра «Доскажи словечко»

Дети договаривают последний звук и повторяют всё слово:

шка..., шар..., штра..., жира..., фотогра..., телегра..., сей..., гра..., голь....

4.Игра «Преврати Ф в Фь».

Жираф – жирафик, шарф – шарфик, пух – пухик, сейф – сейфик, вафля – вафелька, штраф – штрафик и т.д.





Физминутка. Пальчиковая гимнастика.

«Рыбка»

Рыбка плавает в водичке,
Рыбке весело играть.

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)

Мы тебя хотим поймать.
(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,
(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)



5. Игра «Дружные звуки»

Прибежали дружно звуки

И друг другу дали руки:

Ш, а, р, ф – шарф,

Фь, и, ль, и, н - ... (филин),

К, о, ф, т, а - ... (кофта),

Фь, и, к, у, с - ... (фикус).

6. Игра «Составь предложение по паре слов»

Фая – фен

Фая купила фен в магазине.

Федя – кефир

Федя любит кефир.

Софья – сарафан

Софья сегодня надела сарафан.

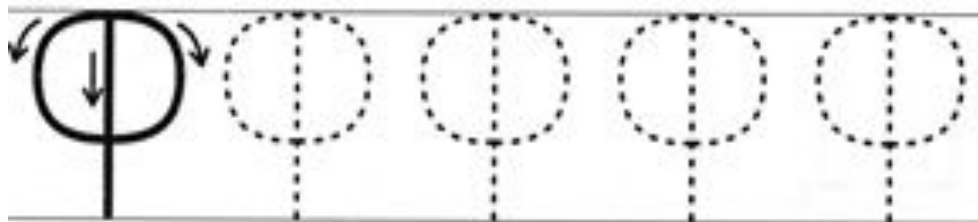
Шофёр – фара.

Шофёр протёр фары начисто.



VI. Связь звуков Ф, Фь и буквы Ф.

Графический образ буквы: показ буквы, из каких элементов состоит (одной вертикальной линии и двух полукругов сверху слева и справа),



на что похожа, отыскивание её в алфавите, печатание пальчиком на столе, а потом в тетради.


Звуковой анализ слогов и слов с помощью цветных фишек:
ФА, **Ф**У, **Ф**Ы, **Ф**О, **Ф**И; **Ф**ЕН, **Ф**АРА, **Ф**АЗАН.

Чтение слогов и слов со звуками Ф, Фь.








Ф ф



Прочти:

ФА	АФ	ФАН	ФТА
ФО	ОФ	ФОН	ФТО
ФУ	УФ	ФУН	ФТУ
ФИ	ИФ	ВИФ	СФА
ФЫ	ЫФ	СЫФ	СФО
ФЭ	ЭФ	СЭФ	СФУ

ФЕН **ФОТО** **КОФТА**



VII. Итог занятия.

С какими звуками мы сегодня познакомились?

Дайте характеристику звуков Ф, ФЬ?

Какой буквой на письме обозначаются звуки Ф, ФЬ?

На что похожа буква Ф?



Спасибо за работу на занятии!

