

Гласные буквы Е е
Звуки [й'э], [э]
стр. 76-77

Урок № 36



*Азбука
Школа России*



Новый материал



Составь предложения из слов.



Около

ели

роет

лиса.

Она

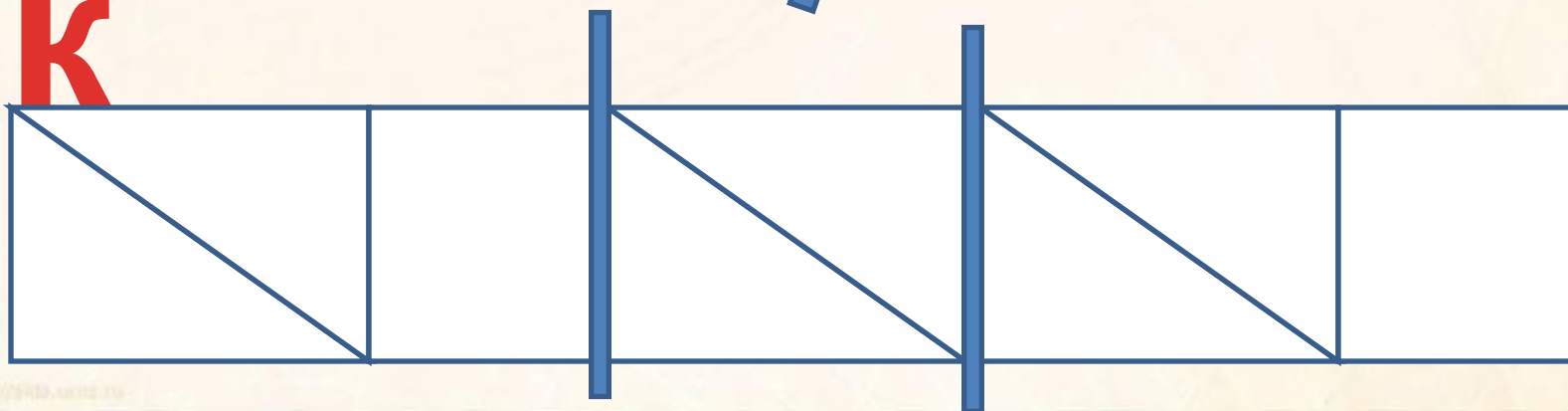
нору.

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит
вскачъ.



кузнечи

к



Ee

Ee

е [й'] [э]



ель



пое

л



мел



**Буква Е по лесенке,
Медленно
взбирается.**

**Букве Е невесело –
Девочка качается.**



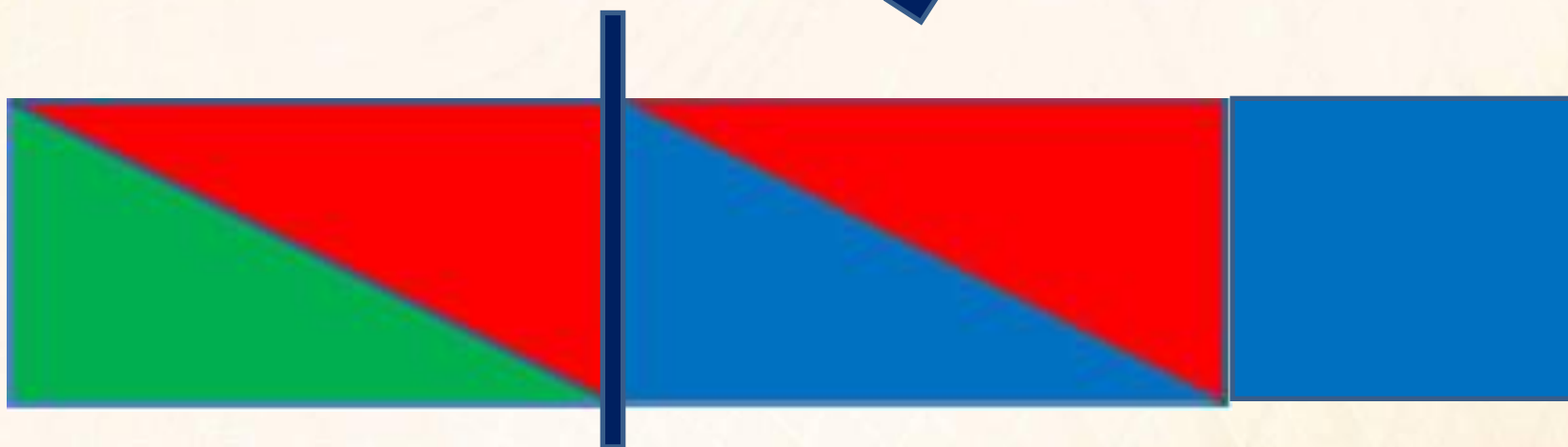
**Немытое в рот
Ни за что не возьмет.
И ты будь таким,
Как чистюля...**



енот



Сделай схему к слову **енот**.



Какие слова начинаются с буквы Е ?



**Енот не станет есть,
пока**

Его еда не мыта.

Ему помощница - река :

Енот в воде у бережка

Еду полощет, трет

слегка,

А после ест досыта

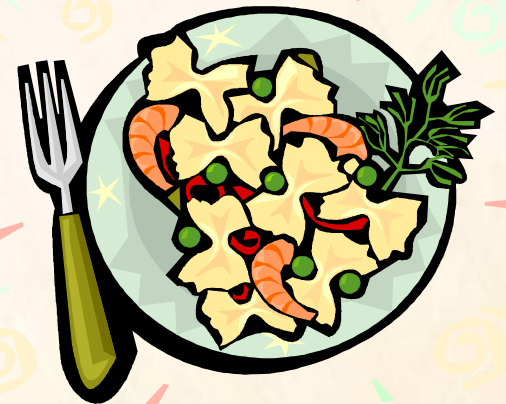
Посмотри – ежевика – на букву Е, енот –
тоже на Е, и слово еда - начинается на Е!



еНОТ

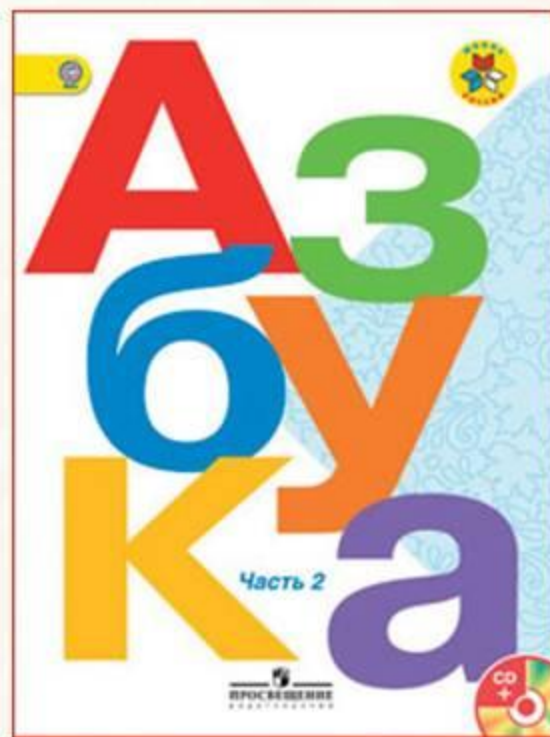
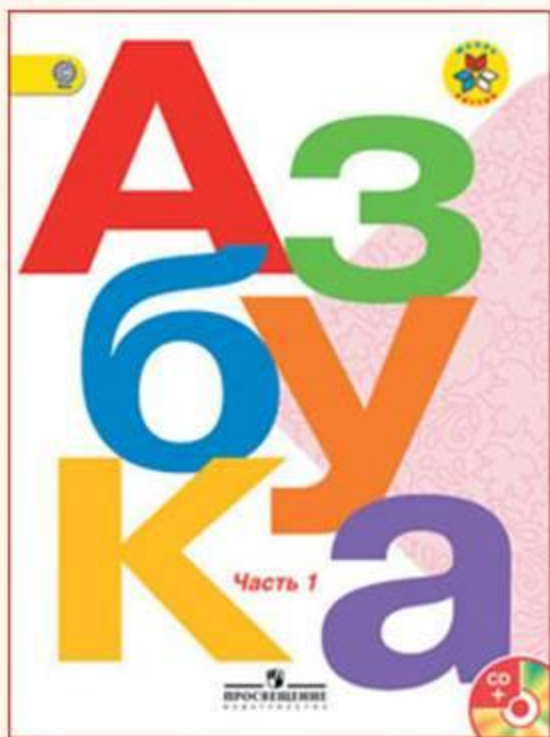


еЖЕВИКА



еДА

Работа по учебнику



стр. 76-77

Открываем 76 страницу учебника

● Прочитай. Ответь на вопросы.

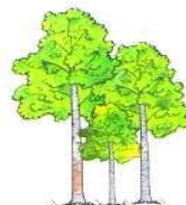
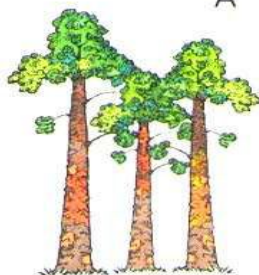
Какие ели?

А сосны какие?

Ели такие ...

А сосны такие ...

А осины?



лес
лесá

река
рэки

лэто
селó

Лето

Река. Ива. Около ивы мостки.
Вот Сева нырнул с мостков в реку.
Вынырнул... А в руке рак. Сева и Лена
ловили раков.

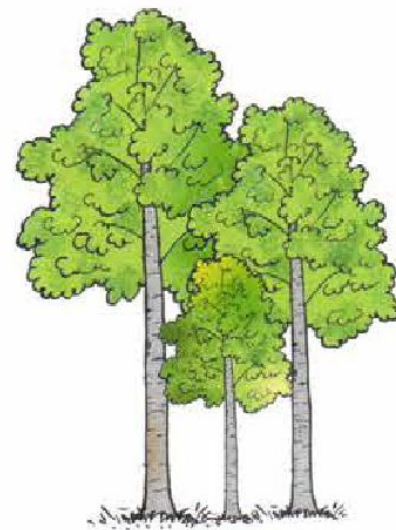
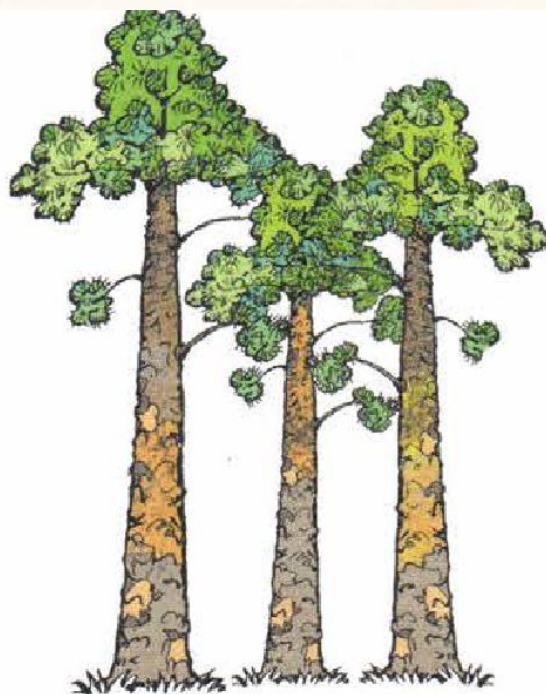
● Найди и прочитай предложения по схеме .

● Составь предложение по схеме

! или .

Прочитай. Ответь на вопросы. Устно

- Какие ели?
- Если такие
- А сосны какие?
- А сосны такие
- А осины?



Ответ:

Ответим на вопросы в задании:

Какие ели? Если такие низкие. Ели такие зелёные. Ели такие колючие.

А сосны какие? А сосны такие высокие.

А осины? А осины невысокие.

Читаем слова на странице 76 учебника

ле|с

ле|са́

ре|ка́

ре́|ки

ле́|то

се|ло́

Прочитайте текст «Лето» с учебника



ле|с
ле|са́
ре|ка́
ре|ки
ле|то
се|ло́

Лето

Река. Ива. Около ивы мостки.
Вот Сева нырнул с мостков в реку.
Вынырнул... А в руке рак. Сева и Лена
ловили раков.

Задание 1

● Найди и прочитай предложения по схеме .

Задание 2

● Составь предложение по схеме

! или !

Ответ к заданию 1:

В схеме указано, что предложение состоит из одного слова. К ней подойдут предложения:

- Река.
- Ива.
- Вынырнул...

Ответ к заданию 2:

Нам даны две схемы. В первой схеме указано, что предложение состоит из двух слов и является восклицательным. Во второй схеме предложение тоже восклицательное, но состоит из трех слов.

Предложения к первой схеме:

- Как красиво!
- Наконец-то дома!
- Очень страшно!

Предложения ко второй схеме:

- Какая большая туча!
- Как прекрасен парк!

Открываем 77 страницу учебника

- Придумай рассказ со словами.

село

ива

трава

лес

река

- Слова одинаковые, а значения разные. Составь предложения со словами.

селó



сéло



ел

Он ел.



ела

Она ела.



ели

Они ели.



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Лена ела еле-еле. Лена ела так от лени.

Вéра

Ве́роника

Свéта

Све́тла́на

Лéна

Елéна

- Подумай, что общего у букв е, и.

а	о	у	ы	н	л	р	в	ж	з	т	г	и	м	з	д
			и	е				к	т	с					

Прочитайте слова. Придумайте рассказ со словами. Устно.

село

ива

трав

лес

река

!

!

Подсказка:

Рассказ со словами «село», «ива», «трав», «лес», «река»:
Я приехал летом в село. Там меня ждали бабушка и дедушка. Около нашего дома росла ива. Под ней росла зеленая трав. Недалеко находился лес. Напротив протекала река с тёплой водой.

Работа в прописи



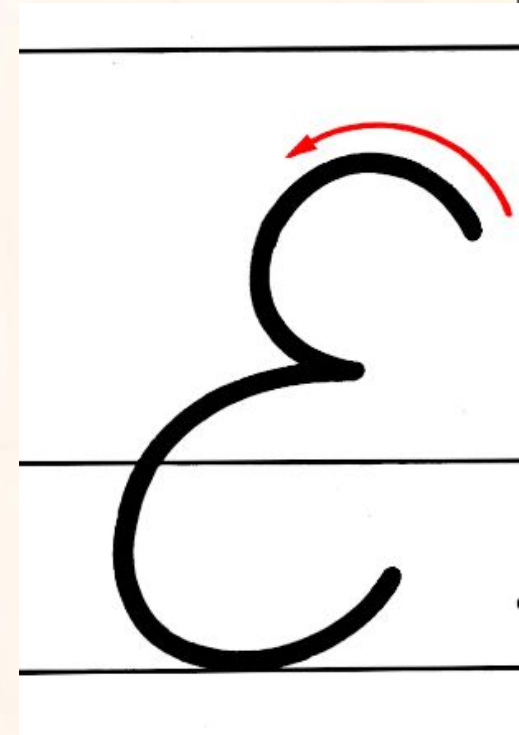
E e

E

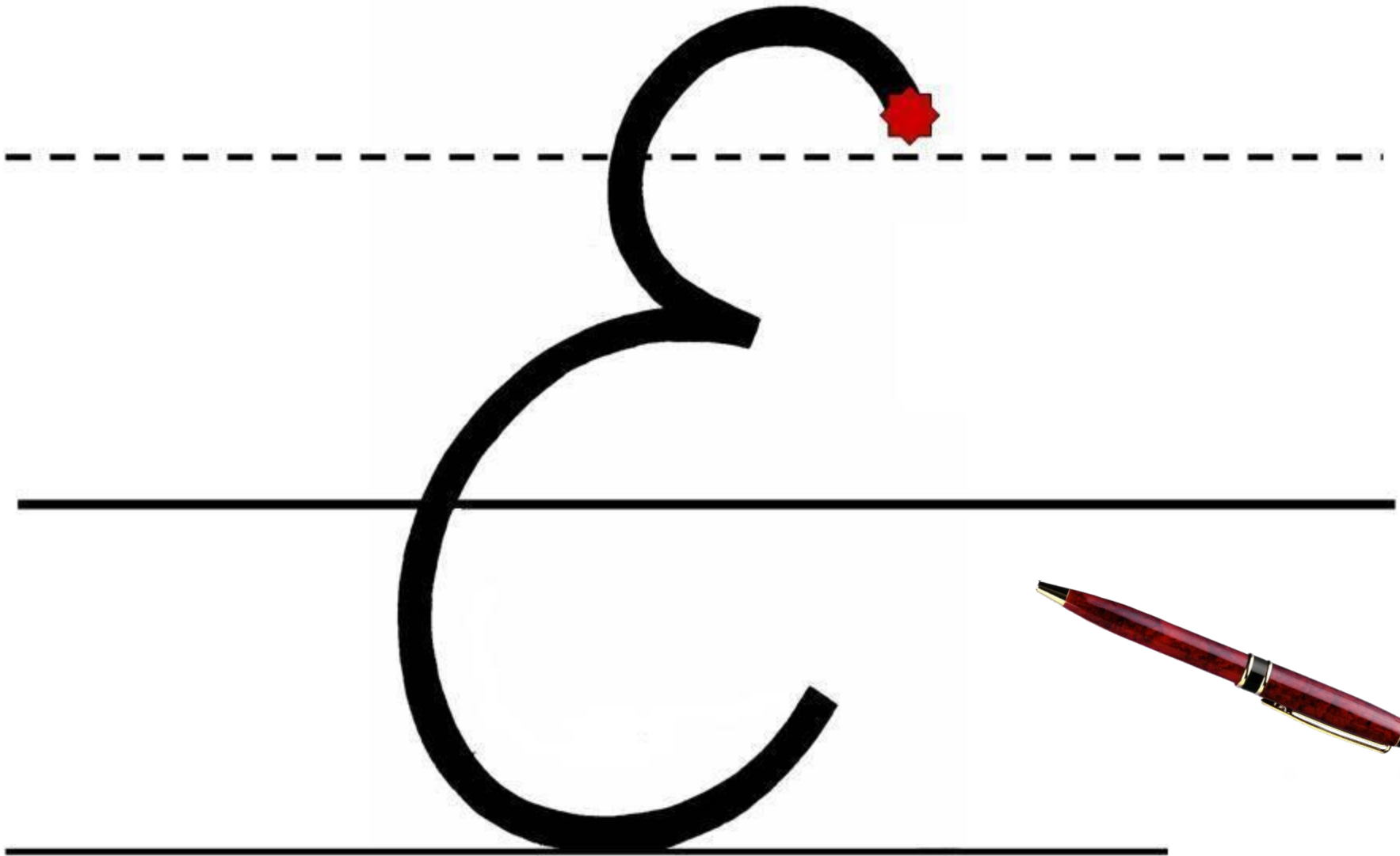
e

Знакомимся с правильным написанием заглавной буквы Е:

- Ставим ручку чуть ниже верхней пунктирной линии дополнительной рабочей строки.
- Ведем округлую линию влево.
- Не доходя до верхней линии рабочей строки, закругляем вправо, доводим до нижней линии рабочей строки.
- Из этой точки нужно писать вторую часть буквы.
- Ведем округлую линию чуть влево, затем вниз.
- Не доходя до нижней линии рабочей строки, закругляем вправо, касаясь нижней линии рабочей строки.
- Заканчиваем писать букву примерно в середине линии рабочей строки.
- Отрабатываем навык написания заглавной буквы Е. Каждый элемент буквы красиво и ровно обводим ручкой, затем самостоятельно повторяем его до конца рабочей строки. Самостоятельно прописываем предложения.



Нажми на ручку и посмотри правильное написание заглавной прописной буквы Е



3.10

с с с с

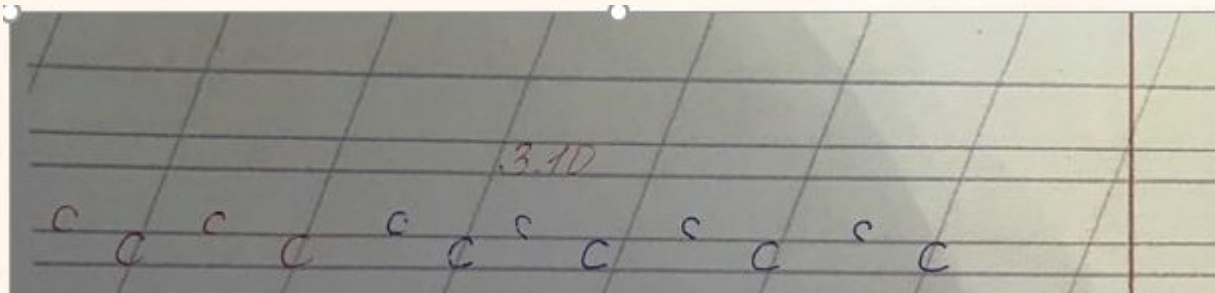
Е Е

Ели красивые.

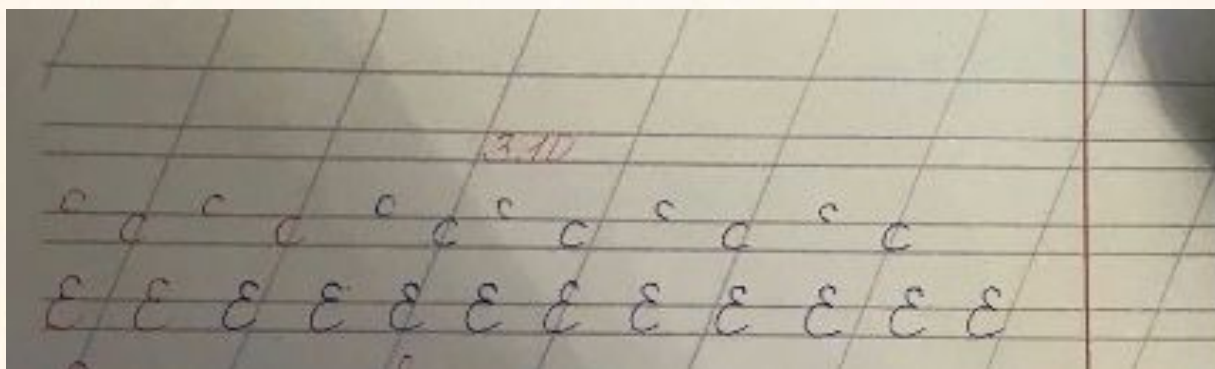
Ели красивые!

Леса какие? (сосна)

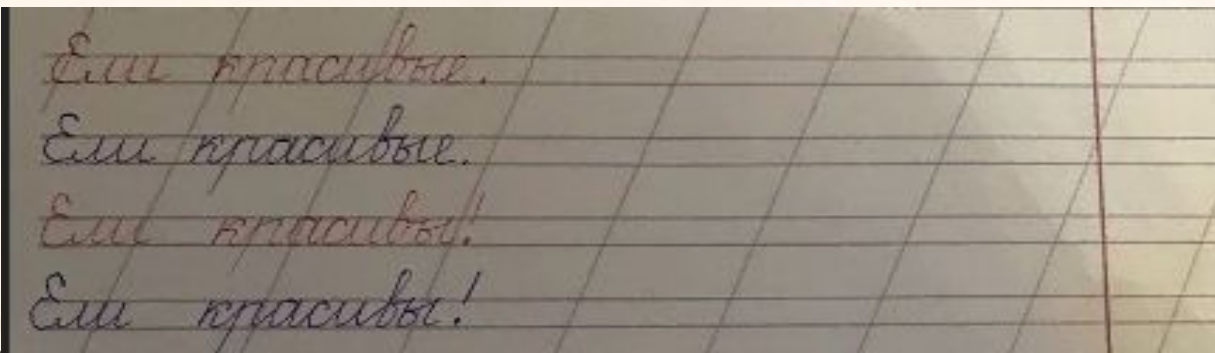
Прописываем первый полуовал над верхней рабочей строке и второй полуовал в рабочей строке



Прописываем заглавную прописную букву Е

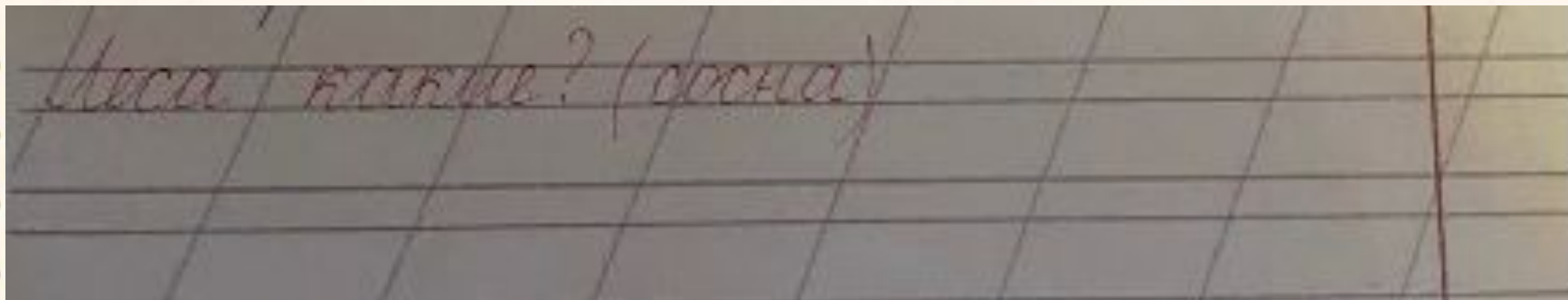


Пишем предложения

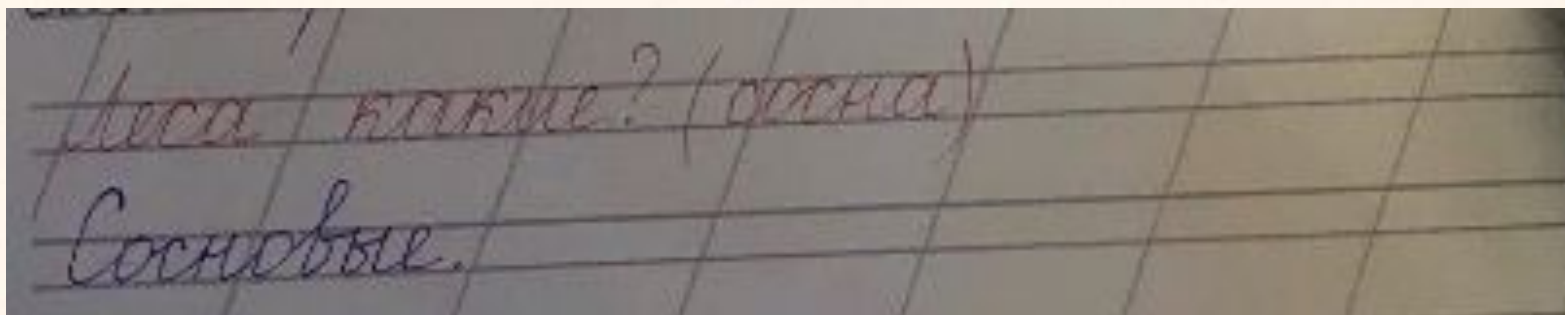


Задание

Дан вопрос и ответ на него в скобках. Ответьте на вопрос, исправив слово в соответствии с вопросом. Запишите ответ.



Ответ:



Открываем учебник на стр 77

Читаем слова

лѐ|то

се|лѐ

Слова одинаковые, а значения разные. Составь предложения со словами.

село́



се́ло



Ответ:

В первом случае слово «село» обозначает местность, которая меньше, чем город.

Во втором случае речь идет про действие, который обозначает «сел», «уселся».

Предложения с этими словами:

- Я приехал в село.
- Недалеко находилось наше село.
- Мы посетили село «Малиновка».
- Солнце село за горизонт.
- Солнце село поздно вечером.
- Солнце село, и стало темно.

Прочитай слова и предложения на стр 77

Он ел.

Она ела.

Они ели.

Вé|ра

Ве|ро|ни́|ка

С|в|é|т|а

С|в|е|т|л|á|н|а

Лéлена

Еллéлена

Дополните

предложения

Дополни предложение словами на букву Е.

И зимой и летом зеленеет в лесу... .

Под елью спрятался маленький
колючий... .

На тарелке лежала вкусная

В этом году я впервые попробовала
вкусную сине-черную ягоду.

Она называется... .

**Вкус у ягоды хорош,
Но сорви ее поди-ка:
Куст в колючих
будто еж,
Вот и назван**



**Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый ёж
И его...**

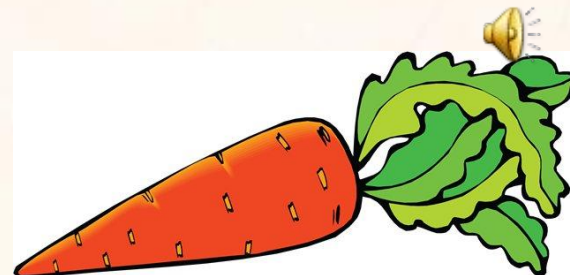
ежиха



Игры с буквами и словами



Отгадай слово, нажми на клавиши.



Д

О

М

А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

Й

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

Скороговорка

Еле-

Еле

Елизар

Едет-

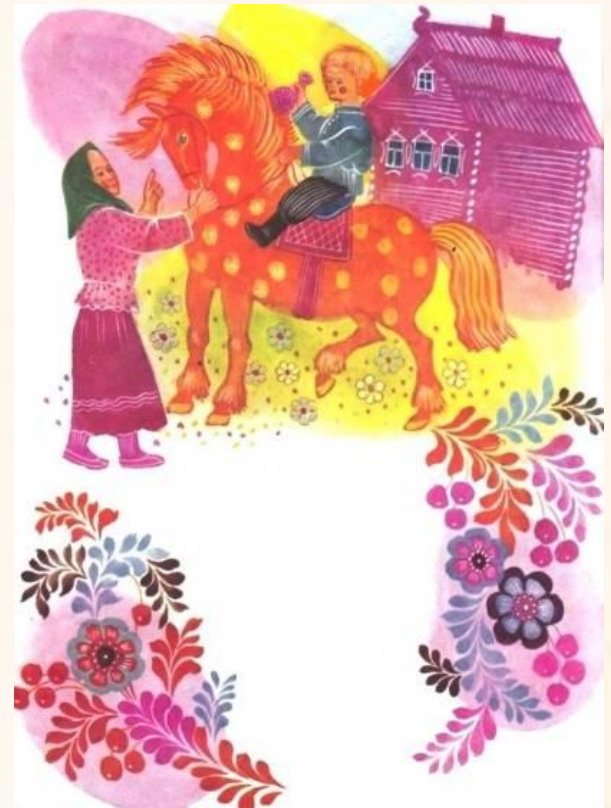
Едет

На базар.

А с базара,

А с базара

Не догонишь Елизара.





Рыбу



ловит



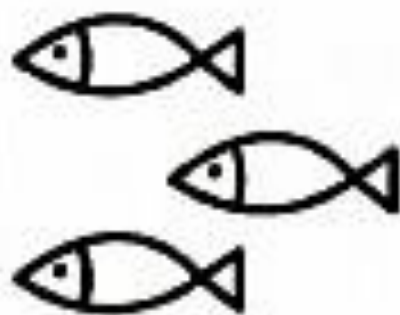
рыболов,



весь в реку



уплыл



улов.

Устно ответь

Рефлексия

- **Что нового узнали сегодня?**
- **Что особенно понравилось?**
- **Что вызвало затруднение?**

Почему?



