

04.05. - 08.05

Тема:
Звук и буква



- Какой звук встречается чаще других в этих словах:

ящик, щекотать, щипцы, щелкунчик, щипать ?

Верно! Этот звук согласный и всегда мягкий.

Вспомни и назови ещё один звук, который всегда мягкий?

- Словарная работа

Ответь на каждый вопрос одним словом, в котором есть звук



*** Как называется густой частый лес? ...**

*** Как называется хищная рыба с острыми зубами? ...**

*** Как называются кусочки дерева, вылетающие во время рубки из-под топора? ...**

*** Где жили первобытные люди? ...**

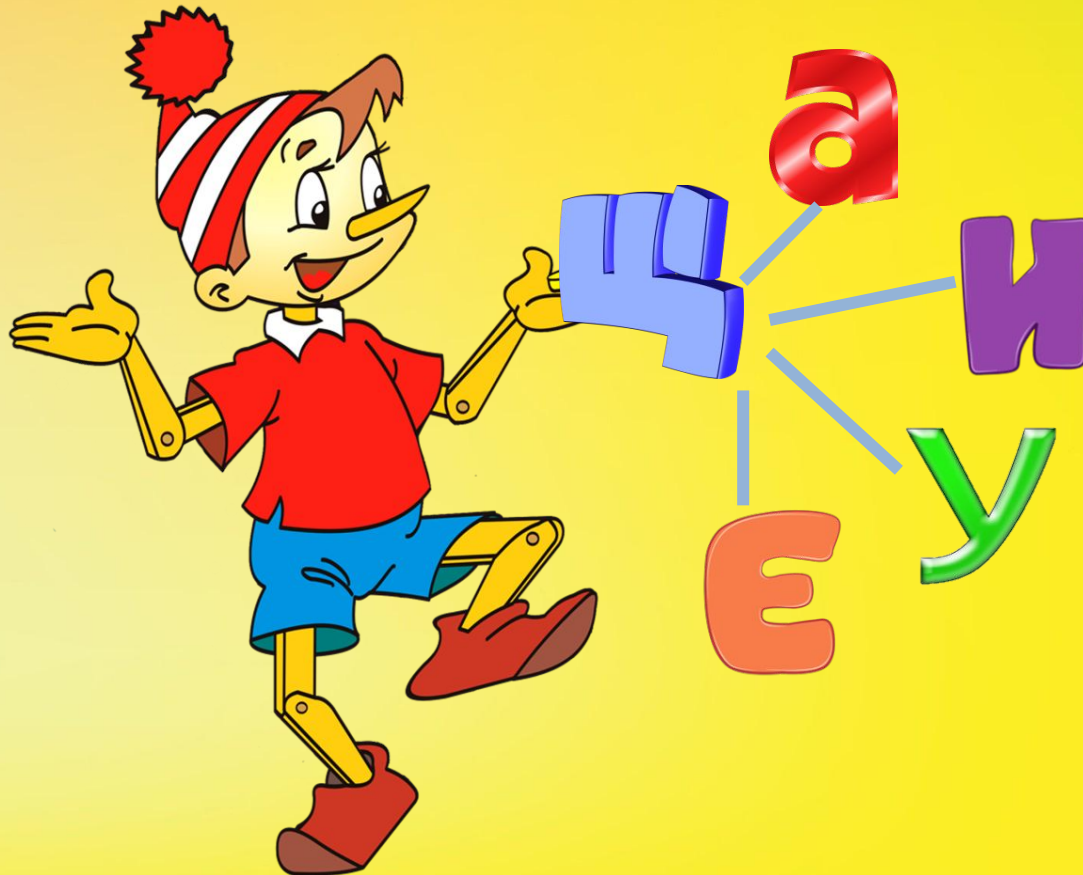
*** Чем покрыта кожа свинки? ...**

- На что похожа буква




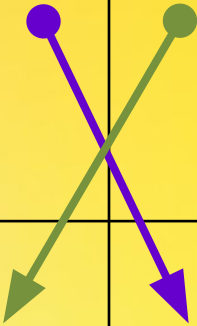
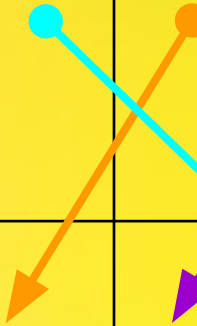





- Слоговое лото

Прочитай слоги и придумай с ними слова



- Прочитай слово в таблице и запиши его в логопедическую тетрадь

а	щ	з	т	и	к	н	и
							

- Давай сегодня сварим щи!
Слова такие отыщи,
Чтоб в каждом было щей немножко!
Уже кастрюля на плите.

Берите буквы только те, что смотрят из лукошка.

Собери 3 слова со слогом **ЩИ**, добавляя буквы из лукошка. Запиши их в логопедическую тетрадь и рядом нарисуй или наклеи картинки.



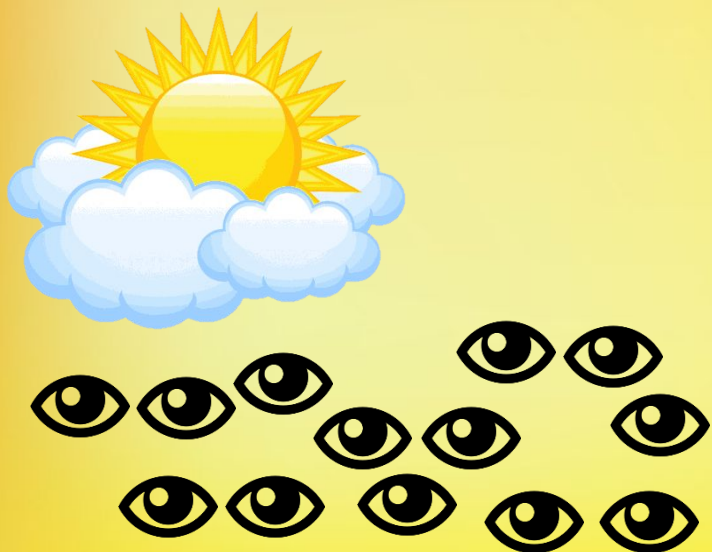
- Разгадай ребусы и запиши отгадки в тетради



Кого поймал кот?

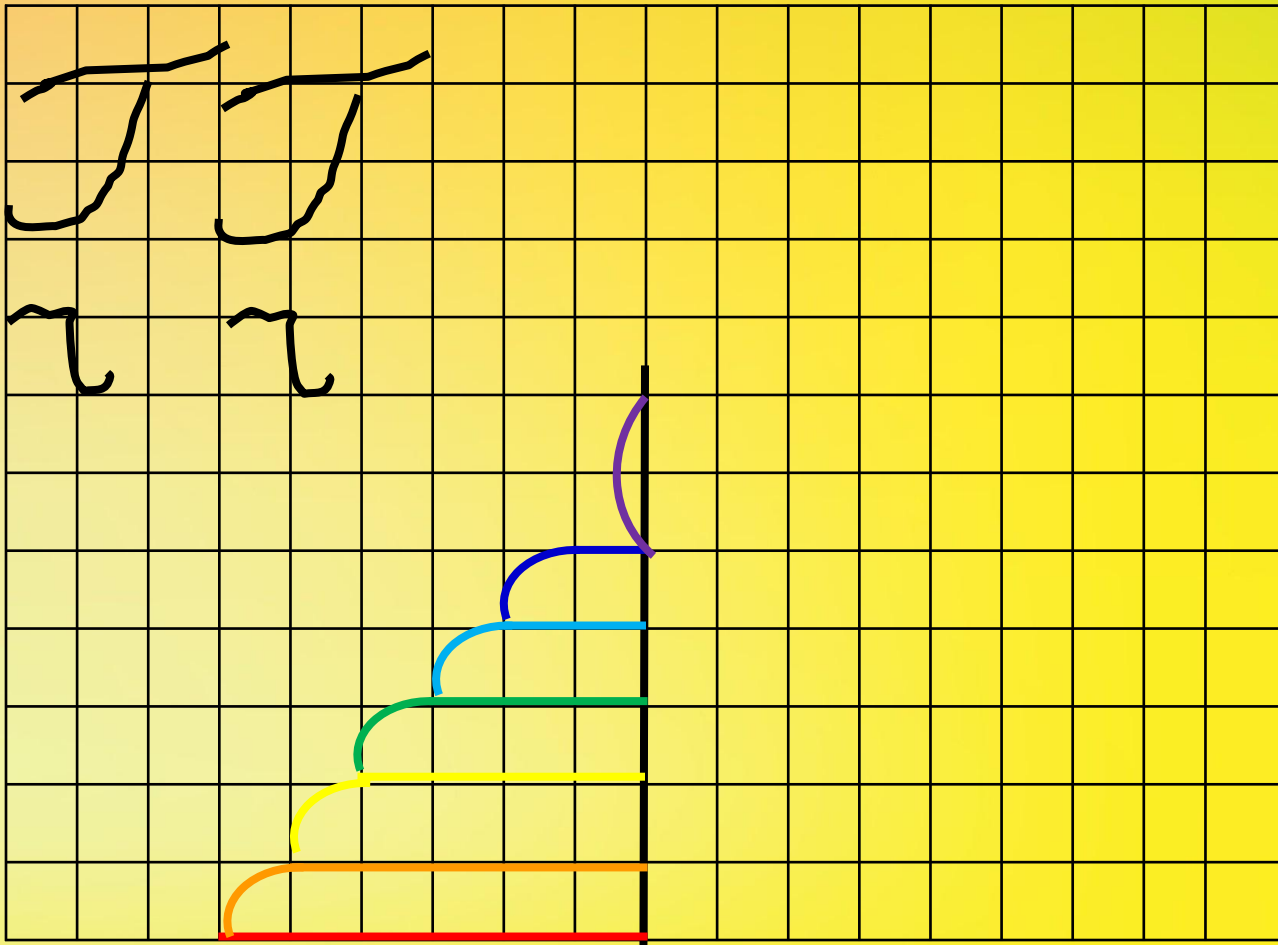
- Любознательный! Подумай, ответь и отгадки нарисуй (или наклей) в логопедической тетради!

! Сказочный богатырь обучался грамоте. При обучении он сломал их очень много. Чего богатырь много сломал?



! Когда восходит солнце на небосводе, они следят за солнцем тысячами чёрных глаз. Кто они?

- В логопедической тетради напиши следующие элементы и восстанови по клеткам рисунок (пирамидку)



Домашнее задание





1. Ответь на каждый вопрос одним словом,
в котором есть звук Щ

! Из какого кислого растения можно сварить щи? ...

! Каким инструментом можно выдёргивать гвозди? ...

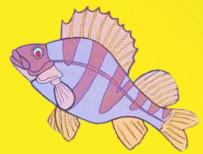
! Как называется дырка между досками? ...

! Как по-другому называют диких животных? ...



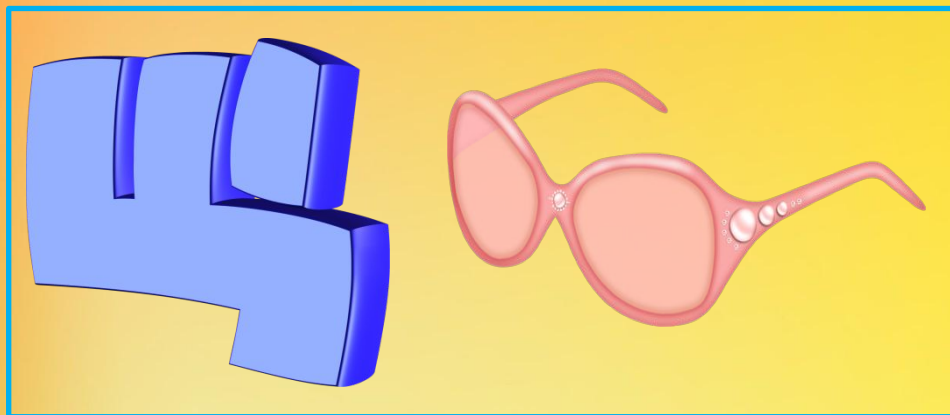
3. Щука

Щука добрая была,
Дружбу с рыбами вела.
Из морской капусты щей
Щука наварила,
Окуньков, бычков, лещей
Щами угостила.



4. Ребусы

- а) нарисуй или наклей эти ребусы в логопедическую тетрадь;
- б) разгадай их и ответ напиши рядом.



5. Соедини 2 пословицы: начало от одной пословицы, а конец от другой пословицы.

Восстанови все пословицы, попробуй объяснить смысл.

? Не рой яму другому, сам расхлёбывай.

? В гостях хорошо, тем и рады.

? Паршивая овца, полезай в кузов.

? Деревянный не тучного

6. Нарисуй (или наклей) картинки, начинающиеся на



Вперёд, к знаниям!
Ваш учитель-логопед
Алла Константиновна