

**Урок русского языка
для учащихся 4-А класса
02.03.2023**

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Прошу вас внимательно ознакомиться с информацией, размещенной на слайдах, выполнить задания после изучения темы урока.

Тема урока «Правописание безударных окончаний имен существительных»

Второе марта
Классная работа

**Правописание окончаний
имен существительных в
творительном падеже**

**Запиши в
тетради**

Работаем по таблице!

Вопросы	Предлоги	Окончания
кем? чем? где? куда?	с, за, под, над, между	1-е скл.: -ой (-ою), -ей (-ею) 2-е скл.: -ом, -ем, -ём 3-е скл.: -ю
Роль в предложении: второстепенный член. Ударные и безударные окончания пишутся одинаково: доволен (кем? чем?) игр[ой] (игр[ою]), книг[ой] (книг[ою]), зерн[ом], зёркал[ом], мебель[ю]; любовался (кем? чем?) зар[еёй] (зар[ею]), рощ[ей] (рощ[ею]), журавл[ём], мór[ем], óблак[ом], сирéнь[ю]		

□ **Вспомните по таблице признаки, по которым можно определить творительный падеж имени существительного.**

Как проверить написание безударного окончания имени существительного в творительном падеже?



1-е скл.:	-ой (-ою), -ей (-ею)
2-е скл.:	-ом, -ем, -ём
3-е скл.:	-ю



Безударное падежное окончание имени существительного - это **орфограмма**.

Определите склонение имен существительных в творительном падеже! (устно)

Ночью буря бушевала,

А с **рассветом** на село,

2 СКЛ.

На поля, на сад пустынный

Первым **снегом** понесло.

2 СКЛ.

И сегодня над широкой

Белой **скатертью** полей

3 СКЛ.

Мы простились с запоздалой

Вереницею гусей.

1 СКЛ.

И. Бунин

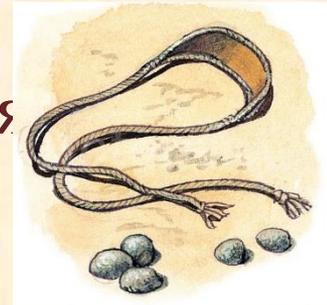
с. **118** упр. **220**

Докажите, что имена существительные даны в творительном падеже (устно)

лапщо́й — каащей
вожжо́й — пряжей
свеччо́й — тучей
пращо́й — рощей
пыльцо́й — улицей

камышщо́м — лаандыщем
стрижо́м — сторожем
ключчо́м — обручем
плащо́м — товарищем
храбрцо́м — ленивцем

Праца — древнее ручное боевое оружие для метания камней.



с. 119 упр. 222

Сделайте вывод: когда после букв
Ж, Ш, Ч, Щ, Ц в окончаниях существительных
пишется буква О, а когда Е? (устно)

лапщо́й — ка́щей

вожжо́й — пряжей

свеччо́й — тучей

пращо́й — рощей

пыльцо́й — улицей

камышщо́м — ла́ндыщем

стрижо́м — сто́рожем

ключо́м — о́бручем

плащо́м — това́рищем

храбреццо́м — ленивццем

Запиши и запомни правило

После **шипящих** и **ц** под ударением в окончаниях имён существительных в творительном падеже пишется буква **о**, а **без ударения** – буква **е**.

Поставь имена существительные в форму творительного падежа! (Выполни письменно, образец на стр. **119**)

Врач, багаж, чаша, синица, крыша, малыш,
дворец, кожа, кольцо, плечо, лыжница, пища,
дача, шалаш, морж.

/



Скл.

с. **119** упр. **223**

Запиши пословицы, выдели окончания
существительных в творительном падеже, укажи
склонение

Мир освещается (солнце), а человек (знание).
(Язык) не спеши, а (дело) не ленись. С (ложь)
правда не дружит. Не гонись за (красота), тянись
за (разум). С (песня) работать легче. В лицо
мороз дохнёт, глаза (иней) обведёт. Назвался
(груздь) — полезай в кузов.



Скл.

Задание

Выполнить задание на слайдах 8,9,10

Задание выполните в тетради, пришлите учителю на почту:

elena.marchenko.67@inbox.ru