

К уроку русского языка в 7 классе

**Тема урока:**

**"Действительные и страдательные причастия".**



Подготовила:

Смолянинова Татьяна Михайловна,  
учитель русского языка и литературы  
**НОУ Православная гимназия им.  
Прп. Амвросия Оптинского .**

**Девиз урока:**  
«Ошибок не пугайся,  
с ошибками справляйся!»



## **Скороговорка:**

**«Вылит колокол, да не  
по-колоколовски.**

**Шит колпак, да не по-колпаковски.**

**Надо колокол переколоковать, да  
перевыколоковать.**

**Надо колпак переколпаковать, да  
перевыколпаковать».**



# ЗАДАНИЕ ПО ГРУППАМ:

**I группа:** *Перестроить данные предложения так, чтобы причастный оборот стоял после определяемого слова:*

- 1.** Шагавший впереди старик оказался не таким строгим и серьезным, как можно было судить по его лицу.
- 2.** Пропитанный солнцем туман лежал над Москвой.
- 3.** От вокзала до стоявшего на высоком зеленом холме монастыря было два километра.



# ЗАДАНИЕ ПО ГРУППАМ:

II группа: *Из данных предложений выписать все причастия, указать падеж, число, род, обозначить их окончания:*

1. Вечерело. Вся округа огласилась непрерывным, сверлящ...м звуком, который обитал в этом темнеющ...м пространстве.
2. Коля долго смотрел на бледный диск, проступивший в темнеющ...м вечернем небе.
3. Ветер выносил из веялк... блестящ...ю на солнце тучу половы.



# ЗАДАНИЕ ПО ГРУППАМ:

III группа: Прочитать четверостишие из стихотворения М.Ю.Лермонтова. Указать причастия и определить, какими членами предложения они являются:

Люблю дымок спаленной жнивы,  
В степи ночующий обоз  
И на холме среди желтой нивы  
Чету белеющих берез.



# ЗАДАНИЕ ПО ГРУППАМ:

**IV группа: от данных ниже слов образовать причастия:**

**Строить, гореть, темнеть, лететь, упасть, блестеть, тлеть, расстилать, распахнуть, приближать, странствовать, находить, открыть.**



# Правильное выполнение задания :

## Действительные причастия:

зацветающая рожь,  
только что  
показавшимся  
солнцем;  
за  
проезжавшими  
подводами.

## Страдательные причастия:

ярко освещенными  
по долине, усеянной  
цветами; собачонка,  
вся обвешанная  
репьями.



# Распределить причастия в нужную колонку:

в первую вы должны распределить все действительные причастия, а во вторую – страдательные:

Посаженный,	строивший,	летащий,
сожженный,	гонимый,	пересекавший,
увлекшийся,	управляемый,	увядший,
награжденный.		



# ПРОВЕРЯЕМ:

Действительные	Страдательные
Строивший Летящий Пересекавший Увлечшийся Увядший	Посаженный Гонимый Управляемый Награжденный



**ВЫПИШИТЕ ПРИЧАСТИЯ В ДВА СТОЛБИКА: ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ .**

**Детские народные приметы и суеверия**

1. Кошка дернутая за хвост  
пророчит исцарапанные уши.
2. Незавязанные шнурки —  
предвестники разбитого носа.
3. Мокрые ноги и хлюпающий нос  
предвещают тихую и  
спокойную жизнь в постели.
4. Заглянувшему в школу  
откроется бездна знаний.
5. Наказанного — простят.
6. Кусок мыла съеденный перед  
обедом надолго отбивает  
аппетит.
7. Долгие вечерние крики мамы  
зовущей вас домой —  
к мелким неприятностям. (Г.



Синтаксический  
разбор

Слово идущее от сердца  
согревает три зимы подряд



**Спасибо за урок!**

