

Русский язык

3 класс

# Все падежи имён существительных



# Работаем устно!

(И. п.)

(Р. п.)

(Д. п.)

(В. п.)

(Пл. п.)

(Пл. п.)



- Назовите и запишите падежи условными обозначениями в порядке следования в русском языке.
- Устно назовите вопросы каждого падежа.



# 7 ноября

## Классная работа

и ии иии

мы

мышь

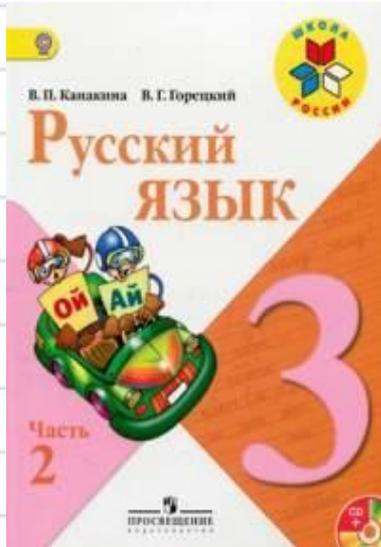
мышонок

мышковать

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните буквы, обозначающие шипящие согласные звуки.

*Мыш.. шуршат в ночи.*

Догадайтесь, по какой теме будем работать сегодня с падежами имён существительных?



Все падежи имён существительных

□ Сколько падежей в русском языке?

с. 57



# Работаем по таблице, рассказывая о каждом падеже по плану:

1. На какие вопросы отвечает имя существительное в этом падеже?
2. С какими предлогами употребляется?
3. Каким членом предложения является?

Падеж	Вопросы	Предлоги
Именительный	кто? что?	
Родительный	кого? чего?	без, у, от, до, из, около, для, с, возле, вокруг
Дательный	кому? чему?	к, по
Винительный	кого? что?	через, про, в, во, на, за, под
Творительный	кем? чем?	над, за, под, перед, с, со, между
Предложный	о ком? о чём?	при, о, об, на, в, во

# Работа по учебнику (2 часть) стр. 58, выучить правило.

Именительный падеж единственного числа — это **начальная форма** имени существительного. Все падежи, кроме именительного, называются **косвенными падежами**.

# Что новое можно узнать из сведений о языке о падежах русского языка?



с. 58

Падеж	Вопросы	Предлоги
Именительный		
Родительный	кого? чего?	без, у, от, до, из, около, для, с, возле, вокруг
Дательный	кому? чему?	к, по
Винительный	кого? что?	через, про, в, во, на, за, под
Творительный	кем? чем?	над, за, под, перед, с, со, между
Предложный	о ком? о чём?	при, о, об, на, в, во

Начальная форма сущ.

Косвенные падежи сущ.

Исследуем падежи имён существительных,  
чем они похожи и чем различаются?



Что?

Нет предлогов

Есть предлоги

Подлежащее

Втор. член



# Учимся различать именительный и винительный падежи имён существительных!

Скоро вернулись бобры в свою хатку. Любят бобры чистоту и порядок.



Исследуем падежи имён существительных,  
чем они похожи и чем различаются?



?



Нет

Кого?

Виню, вижу

- Ы



- У

# Учимся различать родительный и винительный падежи имён существительных!

Испугался Листопадничек страшного зверя.  
Выгнал старый бобр из норы незваного гостя.



Работа по учебнику  
(2 часть)  
с. 58 упр. 104

*Спасение осы.*

1. Почуяли, и, пчёлы<sup>1</sup>, мёд, стали, жужжать, столом, над. 2. Из, осу, мы, чайной, миски, ложкой, спасали. 3. Села, сразу, она, мёд, на, и, всеми, прилипла, лапками. 4. Оса, потом, прилетела. 5. Вечером, террасе, на, чай, мы, с, пили, мёдом.



5

1

4

3

2

Запишите заголовков и текст, определяя падеж выделенных существительных.

с. 58 упр. 104

# Проверим работу!

## Спасение осы.

Вечером мы пили чай (В. п.) с медом (Тл. п.) на террасе (Т. п.).  
Пчелы почуяли мед и стали жужжать над столом (Тл.п.). Потом  
прилетела оса (И. п.). Она села на мед (В. п.) и прилипла сразу всеми  
лапками (Тл. п.). Мы спасли осу из миски (Р. п.) чайной ложкой (Тл.  
п.).

5

1

4

3

2

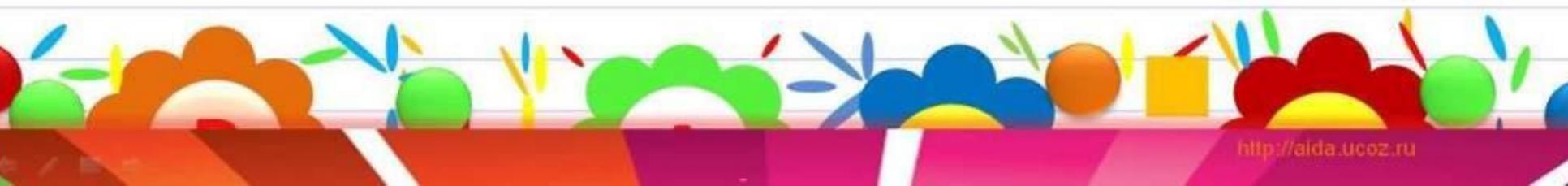


с. 58 упр. 104

## Пройдите блиц - опрос!



- Сколько всего падежей в русском языке?
- Определите падеж в русском языке, который не является косвенным?
- Определите, в каком падеже имена существительные не употребляются без предлогов?
- Определите, в каком падеже имена существительные всегда употребляются без предлогов?



## Пройдите блиц - опрос!



- В каком падеже употребляются предлоги **К, ПО?**
- В каком падеже слова помощники **ТВОРЮ, ГОРЖУСЬ, ДОВОЛЕН?**
- В каком падеже употребляется предлог **ОКОЛО?**
- Вам известно предложение – «запоминалка» всех падежей русского языка? Приведите пример.

## Оцените свою работу!



Имена существительные всех падежей определяю верно, без затруднений!



Имена существительные всех падежей определяю с затруднениями.



# Домашнее задание

Знать признаки изученных падежей

Работа по учебнику

**(2 часть)**

Стр. **59**, упр. **107**

Благодарю за работу!



Работа по учебнику  
(2 часть)  
Стр. 59, упр. 107

**107.** Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы и предлоги.

**Обвести ... пáльца, нар..совал ... альбоме<sup>3</sup>, доехал ... д..ревни, был ... уж..не, спрятался ... кр..вать<sup>3</sup>, вышел ... к..мнаты, расск..зал ... комп..ютере, под..ехал ... метро<sup>3</sup>, прок..тить ... вет..рком.**

- Выделите в глаголах приставки, подчеркните предлоги. Над каждым именем существительным укажите падеж.
- Объясните, как вы понимаете значение выделенных фразеологизмов.