

Формирование речевого дыхания у дошкольников

Физиологическое, или жизненное, дыхание складывается из вдоха и выдоха, которые сменяют друг друга. Оно призвано поддерживать жизнь в организме путём газообмена.

Речевое дыхание призвано участвовать в создании голосового звучания на равномерном выдохе. Оно отличается от жизненного тем, что это управляемый процесс. В речи вдох короткий, а выдох длинный. Поэтому количество выдыхаемого воздуха зависит от длины фразы. Речевое дыхание считается неправильным, если дыхание учащено, выдох укорочен, слишком большой вдох или добор воздуха заметен для окружающих.

Дыхательная гимнастика, проводимая в игровой форме, значит. повышает интерес детей к проводимым занятиям.

«Что-то спряталось в траве, но пока не видно мне. На траву подую я и скажу, что там, друзья»



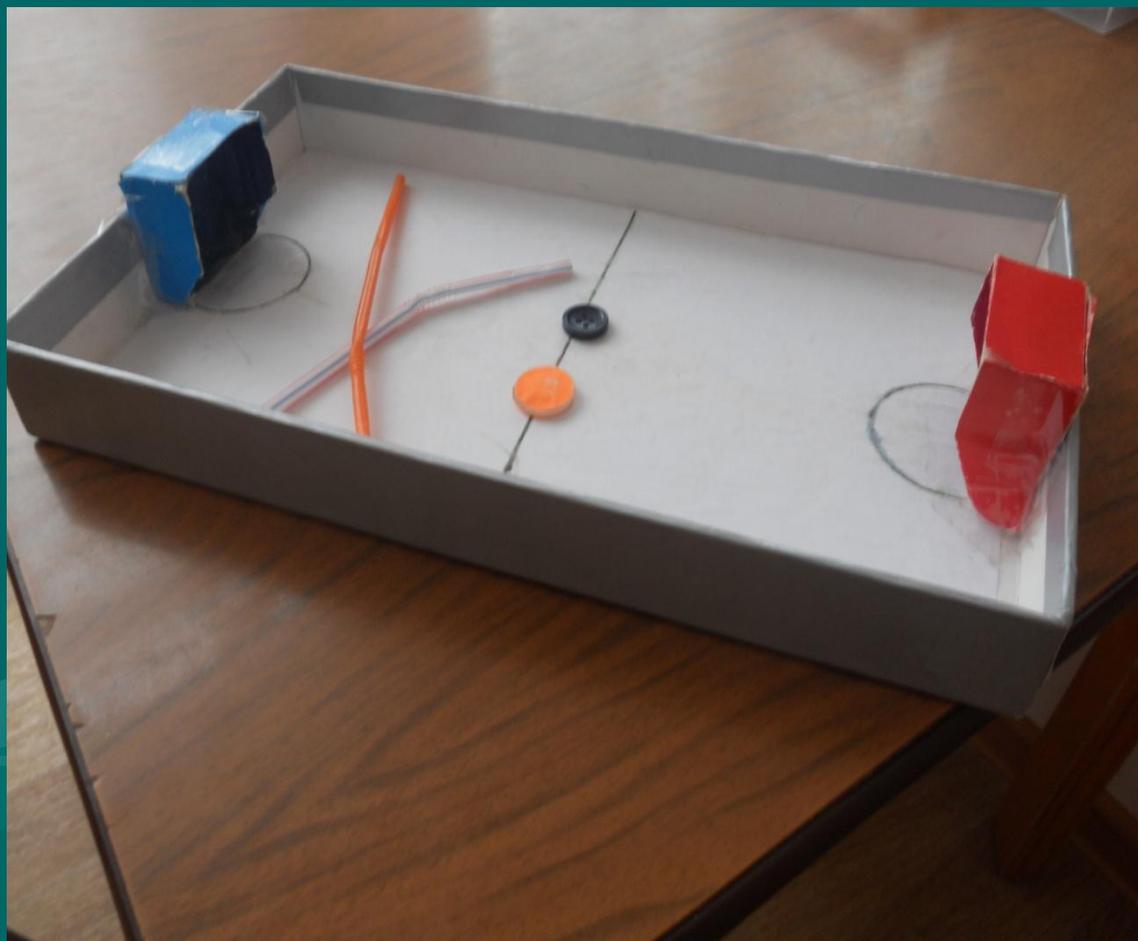
«Как на горке снег, снег, и под горкой снег, снег!

А в берлоге спит медведь. Хотите, дети,

стрель?»



«А теперь в хоккей играем, в ворота шайбу
загоняем!»



«Как подует ветерок, улетит и наш жучок»



Наглядность достигаемого результата- залог успешного выполнения таких упражнений.





Презентация подготовлена учителем –логопедом
МАДОУ ЦРР д/с №98 Дегтярёвой Е. А.

