

Действительные и страдательные причастия.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 КЛАСС, Ч. 2.



Урок № 103.

© ООО «Баласс», 2014.

Автор презентации:

Исаева Нина Александровна

Запишите, расставьте знаки препинания

1. Посередине освещенной солнцем поляны стояла высокая фигура мерина.
2. Посреди комнаты стоял стол покрытый оборванной клеенкой из-под которой виднелись края изрезанные перочинными ножами.

Что такое действительные и страдательные причастия? В чём их различие?
Где они употребляются?



Прочитайте ключевые слова темы:

разряды причастий
действительные причастия
страдательные причастия

Сформулируйте тему и задачи урока.



Открываем новые знания



Поработайте в парах.

Сравните значения причастий в 1-м и 2-м столбике.

открывающий книгу мальчи <u>к</u>	открытая мальчи <u>ком</u> книга
решающий задачу учени <u>к</u>	решённая учени <u>ком</u> задача
умывающийся малы <u>ш</u>	умываемый мамы <u>м</u> малыш



Открываем новые знания



открывающий книгу
мальчик
решающий задачу ученик
умывающийся малыш



открытая мальчиком книга
решённая учеником задача
умываемый мамой малыш

Назовите причастия, обозначающие признак того, кто действует сам.

Назовите причастия, обозначающие признак по действию, которое производится кем-то другим, а не самим предметом.

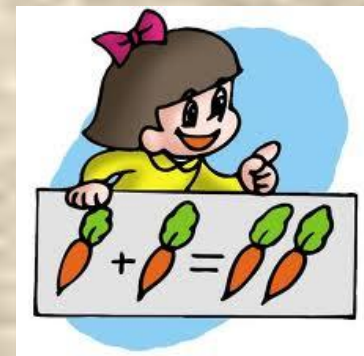
Какие причастия вы бы назвали действительными, а какие страдательными?

Отнесите названия к соответствующему столбику.



действительные

страдательные



открывающий книгу

мальчик

решающий задачу ученик

умывающийся малыш

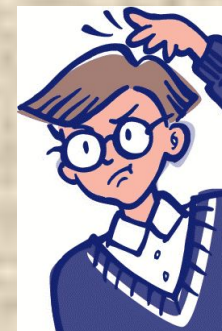
открытая мальчиком книга

решённая учеником задача

умываемый мамой малыш

Сделайте вывод, как можно различить действительные и страдательные причастия.

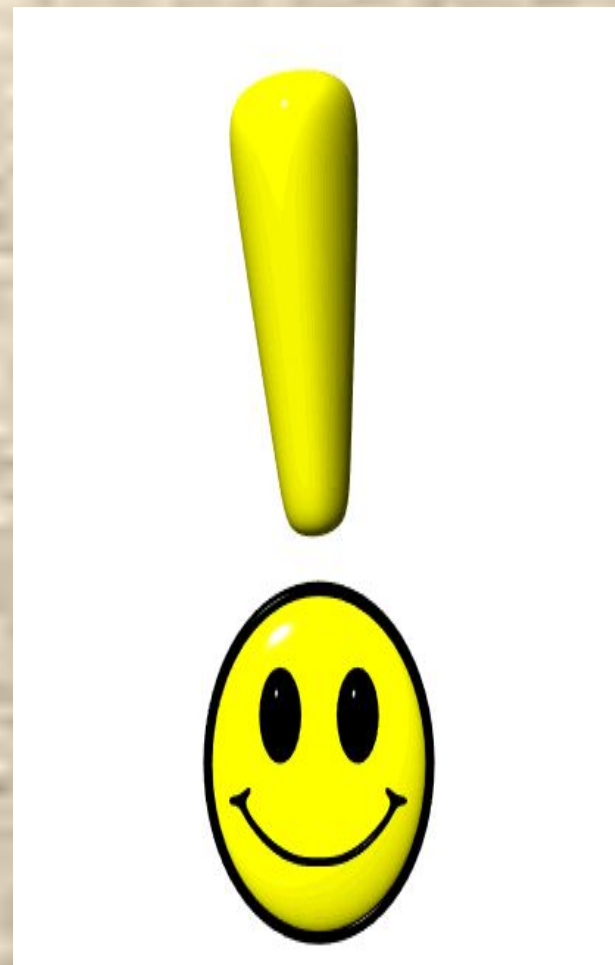
Сравните свой вывод с информацией в учебнике.



Дополните текст ключевыми словами,
подчёркивающими различие между
действительными и страдательными причастиями.

❖ **Действительные причастия**
обозначают признак по действию,
которое совершает **сам предмет**

❖ **Страдательные причастия**
обозначают признак по действию,
которое испытывает на себе
предмет **со стороны другого**
предмета.



Введите ключевые слова в схему-опору.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

РАЗРЯДЫ ПРИЧАСТИЙ

Д

САМ

С

КЕМ-ТО/
ЧЕМ-ТО



Запомните суффиксы действительных и страдательных причастий!



-ущ- (-ющ-) -ащ- (-ящ-)	настоящего времени	-ем- (-ом-), -им-
-вш- (-ш-)	прошедшего времени	-енн- (-нн-) -т-

действительные

Вспомните, как определяется время причастий.

страдательные

Укажите разряд и время причастий (используйте слова-подсказки)

Д., наст.вр.

расцветающий (сам)

Д., наст.вр.

распускающийся (сам)

Д., наст.вр.

пришедший (сам)

С., наст.вр.

проруживший (чем-то)

С., прош.

включивший (чем-то)

Д., прош.вр.

важнявший (сам)

С., наст.вр.

одевавший (кем-то)

С., прош.

баретный (кем-то)

Д., прош.вр.

березенный (сам)

С., прош.

изученный (кем-то)



Рефлексия

Найдите «лишнее» слово.

Укажите 2 возможных решения.

Объясните, почему слово может быть «лишним».

действительное
причастие

решающий, решаемый, решённый

Прошедшее время

Проверьте себя

