



Коллективные способы обучения (КСО)

Обучение есть общение обучающих и обучаемых (В.К.Дьяченко)

Коллективным способом обучения является такая его организация, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого.

Различные методики реализации КСО

1. Методика поабзацной проработки текста (А. Г.Ривин)

- Одновременно в классе изучается много разных тем. Практически каждый школьник имеет отдельную тему, которую он прорабатывает с разными товарищами, выступая то в роли слушателя (ученика), то в роли рассказчика (учителя).
- С самого начала перед каждым учеником ставится цель: овладеть материалом данной ему статьи так, чтобы уметь ее рассказать, ответить на все вопросы.

Методика «Обмен заданиями» (М.А.Мкртчян)

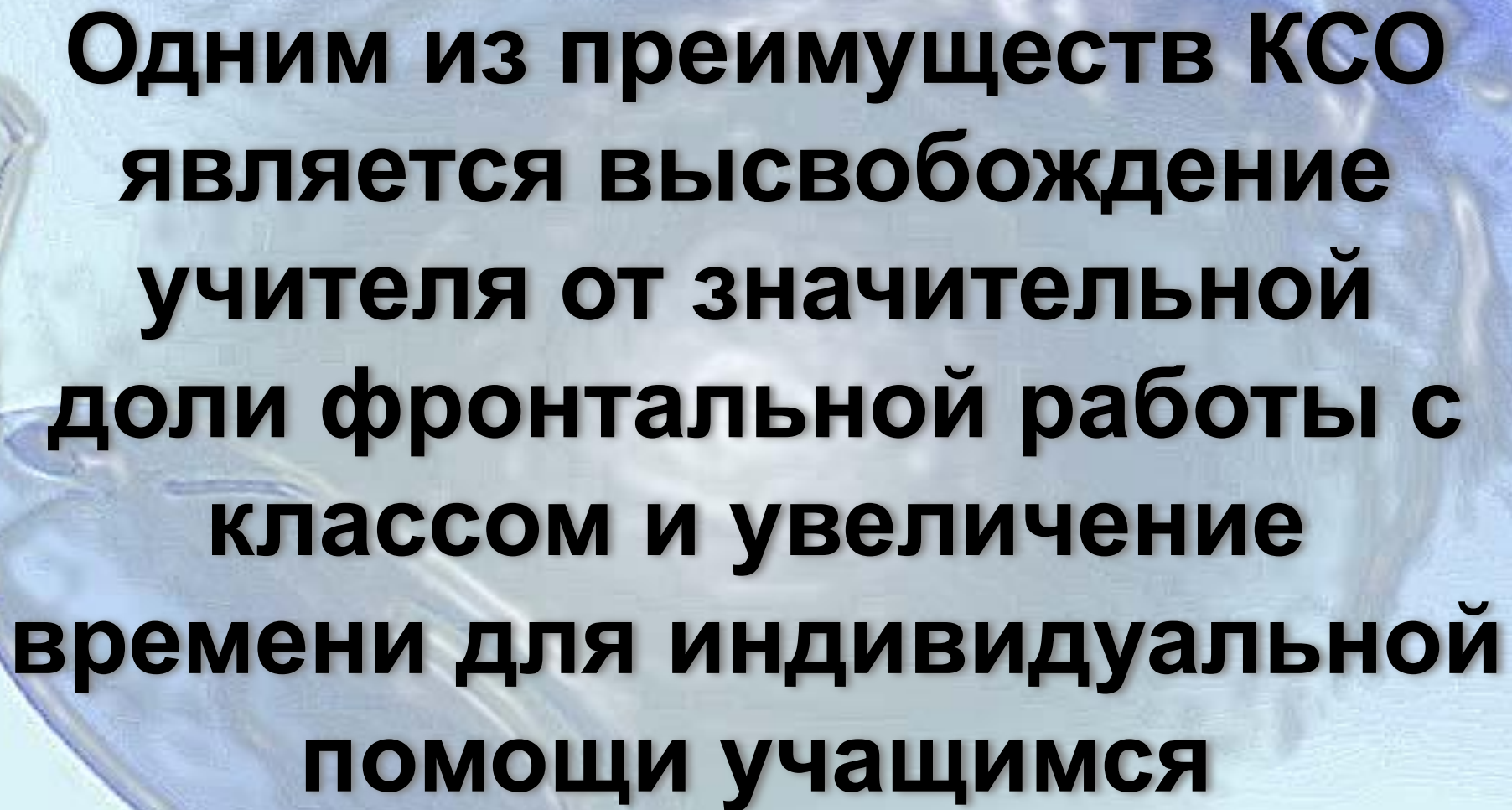
- Работа начинается с ввода или так называемого «запуска» раздела. Преподаватель, работая *индивидуально* с каждым по очереди, объясняет, как решается задача «а». Задачу «б» своего задания ребята решают самостоятельно, а правильность решения проверяют у преподавателя. После проверки ученику ставится в таблице учета «+».
- Раздел считается введенным в работу (запущенным в технологический процесс), если каждое его задание выполнено хотя бы одним учеником.
- Организуются несколько групп по пять-семь в каждой.
- Эксперт объясняет эту тему всем другим ученикам группы.
- По возможности на «урок запуска» приходит не один учитель, а два-три и больше (возможна помощь старшеклассников), помогая таким образом друг другу осуществить начало работы.

Мурманская методика взаимообмена заданиями

- Теоретический материал и упражнения распределяются по карточкам, которые выдаются учащимся с заданием освоить (повторить) в самостоятельной работе (прием «самозапуска»).
- Затем каждый выбирает партнера и происходит взаимообучение, выполнение упражнения на закрепление, обмен карточками, поиск нового партнера.
- При этом ведется экран учета работы учащихся, применяются маршрутные карты, различные формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя.

Итоговый контроль

- зачет по «вертикали» (несколько учащихся принимают зачет по определенной карточке у всех в классе);
- зачет по «горизонтали» (принимает зачет один параллельный класс у другого в парах);
- зачет принимают учитель и ассистенты-учащиеся того же класса;
- зачет принимают учителя, пришедшие на коллективное занятие в эту школу (заседание МО);
- «зачет-вертушка», проводимый в группах переменного состава, где в роли экспертов-координаторов могут быть учащиеся, учителя, учителя других школ;
- тестирование машинное и безмашинное.



**Одним из преимуществ КСО
является высвобождение
учителя от значительной
доли фронтальной работы с
классом и увеличение
времени для индивидуальной
помощи учащимся**
