

# Причастие как часть речи

Урок русского языка в 7 классе  
Презентация подготовлена учителем  
русского языка и литературы  
Шерешевой Ю. В.

## Цель урока

1. Познакомиться с грамматическими признаками причастия
2. Научиться отличать причастие от прилагательных
3. Научиться выделять причастия в тексте
4. Активизировать навыки согласования слов в предложениях и словосочетаниях

## ● Словарный диктант

- паразитальная профессия, удивительный специалист, легендарный инженер, сказочный алюминий, мифический металл, алюминиевый, металлические пуговицы, аккуратный хранитель, корыстная охрана, бескорыстно охранять, его корысть, шелковый халат, экономить на перчатках, выразительный костюм, черный ботинок, заграничный пиджак, кожаный ремень, редкая специальность, опасная экспедиция, экономика промышленности.

## Вспомни и ответь

1. Что такое глагол?
2. Перечислите грамматические и морфологические признаки глагола?
3. Дайте определение прилагательного?
4. Назовите грамматические и морфологические признаки прилагательного?

## Выполнение заданий.



- Спишите, определите вид глагола.  
Писать- переписать, собрать-собирать, свистеть-  
засвистеть, бежать –сбежать, играть- разыграть,  
сшить- шить.
- Запишите глаголы, поставив их в форму 3  
лица мн. числа настоящего времени.  
Бороться, вертеть, видеть, мыть, строить, белеть,  
стелить, торопиться, выжечь, висеть.
- Что является у глаголов признаком  
прошедшего времени?

Проверь себя

## Проверь себя

Писать(н.в.)-переписать(с.в.),собрать(с.в.)-собирать (н.в.),свистеть (н.в.)- засвистеть(с.в.),бежать(н.в.) –сбежать(с.в.), играть(н.в.)- разыграть(с.в.), сшить (с.в.)- шить(н.в.).

- Борются, вертят, видят, моют, строят, белеют, стелют, торопятся, выжгут, висят

[назад](#)

● Спишите, согласуя прилагательное с существительным.

Син... ленту, шёлков... трава, чёрн...  
дрозда, больш... крыльями, морск...  
гладью, сыновн... благодарность, о вечн...  
любви, к высок... зданию, мужественн...  
поступок.

## ● Проверь себя

- Синюю ленту, шёлковая трава, чёрного дрозда, большими крыльями, морской гладью, сыновняя благодарность, о вечной любви, к высокому зданию, мужественный поступок.



# Новый материал

Рослый мальчик –

растущий ребенок

Затуманившийся взор –

туманное утро

Строительный материал –

строящийся дом

Белящий крышу –

белую краску

## Определение

**Причастие** – часть речи, которая обозначает проявляющийся во времени **признак предмета по действию** и отвечает на вопрос **какой?** какая? какое? какие?

# изменение причастий

Воспитывающ**ий** –

воспитывающ**ая**

Плачущ**его** –

плачущ**им**

Колющ**ий** –

колющ**ие**



Причастие сочетает в себе  
признаки  
глагола и прилагательного

Постоянные признаки глагола:

вид, время,

возвратность, переходность

Постоянные признаки причастия:

вид, время

Непостоянные признаки

прилагательного:

число, род, падеж

Непостоянные признаки причастия:

число, род, падеж

# I. Укажите причастие.



1. Синий  
зеленоватый

2. Синеет

3. Синеющий

4. Синеватый  
Зеленевший

5. Синея

1.

2. зеленеет

3. Зелёный

4.

5. Зеленея

- **Синеющий** – причастие несов.вида, наст. времени
- **Зеленевший**- причастие несов. вида, прошедшего времени

**Проверь себя**

**В данных предложениях найти причастия,  
определить их признаки.**

1. Внимание охотников привлёк растущий на опушке леса дуб.
2. Догоравший костёр ещё дымился.
3. Прочитанная книга лежала на полке.
4. Обеспокоенные чем-то птицы сорвались с веток и полетели в сторону озера, сверкающего зеркальной гладью.



III. Подберите к словосочетаниям  
«прич. + сущ.» однокоренные  
словосочетания «прил. + сущ.».

Шумящий поток- .....

На потемневшем небосводе- .....

Желтеющую кувшинку- .....

Колющийся шиповник- .....

Белеющим туманом- .....

Спеющая малина - .....

Проверь себя

## Проверь себя

Шумный поток

Темный небосвод

Желтая кувшинка

Колючий шиповник

Белый туман

Спелая малина

## ● Рефлексия

- С какой формой глагола познакомились сегодня на уроке?
- Дайте определение причастия.
- В чём разница между прилагательным и причастием?
- В чём сходство?



● Спасибо за урок!

