



# «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»

**1. Разминка**

**2. «Выбери меня»**

**3. «Своя игра»**

**4. Блиц**



# «ВЫБЕРИ МЕНЯ»

Орфографи  
я

Орфоэпия

Фонетика

Фразеологи  
я

Лексика

Морфологи  
я

# МОРФОЛОГИЯ

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>





# МОРФОЛОГИЯ

1. Что объединяет слова  
Тбилиси, Дели, Токио, кофе?



# МОРФОЛОГИЯ

2. Как существительные жар и ель превратить в глаголы?



# МОРФОЛОГИЯ

3. Какое слово лишнее и почему: брюки, вилы, хлопоты, башмаки?





# МОРФОЛОГИЯ

4. Найти окончание в словах:  
небо, какао, слово, тоскливо  
(наречие), рассказывая?





# МОРФОЛОГИЯ

5. Какой частью речи  
является слово **ВЫШЕ**:

Мой друг выше меня.

Я прыгнул выше друга.



# МОРФОЛОГИЯ

6. Как правильно сказать  
с обеих сторон или с обеих  
сторон?



# МОРФОЛОГИЯ

7. Какие морфологические признаки отсутствуют у глаголов в неопределенной форме?





# МОРФОЛОГИЯ

8. Какие разряды местоимений отличаются только значением?



# МОРФОЛОГИЯ

9. Какими частями речи могут быть слова: простой, устав, пила?

Составьте с ними словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи.



# Фонетик

а

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>





# Фонетик

а

1. Назвать пять слов, в которых одна буква обозначает два звука.



# Фонетик

а

2. Какое слово состоит из трех слогов, а обозначает 33 буквы?



# Фонетик

а

3. Почему фразу:

- Степка, хочешь щец?
- Фу!

Называют волшебной?





# Фонетик

а

4. Какие слова получатся,  
если прочесть люк и лед с  
конца к началу?



# Фонетик

а

5. Замените в глаголах звонкий звук парным глухим так, чтобы получилось новое слово:  
тужить, обрызгать.



# Фонетик

а

6. Сколько звуков и букв  
содержится в слове  
счастлив?





# Фонетик

а

7. Игорь написал на доске  
прописью : «Сто сорок и  
сто  
сорок двести сорок».  
Допустил ли он ошибку в  
вычислении?



# Фонетик

а

8. Какие слова переданы фонетической транскрипцией:

[прут]

[сй'эст]

[й'эст]

[бай'укат']



# Фонетик

а

9. Определите сколько раз встречается звук [а] в следующем предложении.

Над солёной волной  
холодное солнце встаёт.





# Орфограф

## ИЯ

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>



# Орфография

1. Сколько правил орфографии вы применили, вставляя пропущенные буквы в слова: ш...пот, нож...м, посвящ...нный, печ...нка, собач...нка, трущ...бы.



# Орфография

2. Почему по-разному  
пишутся близкие по  
звучанию слова:

Деревенский старожил сад  
колхозный сторожил.





# Орфография

3. Сколько правил  
правописания  
«спрятано»  
в слове приземляется?



# Орфография

4. Назовите  
числительные, которые  
пишутся с  
удвоенными согласными.



# Орфография

5. Как превратить данные слова в названия не изменяя их: вена, орел, тигр, горький?





# Орфография

6. Напишите как можно больше глаголов, которые без *НЕ* не употребляются.



# Орфография

7. Какие части речи  
пишутся  
с *НЕ* по одному и тому же  
правилу?



# Орфограф ия

8. В объявлении было написано: «Продается кофта фасона «летучая мыш».  
Какой-то шутник исправил: «летучий мыш». Почему?





# Орфограф ия

9. Найдите слово, которое  
является третьим лишним:  
ВЕС...НИК, ВКУС...НЫЙ,  
СВИС...НУТЬ.



# Лексик

а

1

2

3

4

5

6

7

8

9



# Лексик

## а



1. О каком языковом явлении говорится в стихах Д.Лукича:

*Много разных есть ключей:*

*Ключ – родник среди камней,*

*Ключ скрипичный, завитой,*

*И обычный ключ дверной.*





# Лексик

а

2. Назовите языковые средства, использованные в пословицах: старый друг лучше новых двух. Маленькое дело лучше большого безделья.



# Лексик

а



3. Найдите слово, которое является третьим лишним:

- огонь, уголь, пламя;
- конница, пехота, кавалерия;
- алфавит, азбука, чистописание.



# Лексик

а

4.Подберите синонимы к  
словам:

корова, век, спор, дылда





# Лексик

а

5. Почему так названы  
грибы: опенок, подосиновик,  
волнушка, маслята?



# Лексик

а

6. Слова базар и рынок – синонимы, но в некоторых сочетаниях отличаются друг от друга. Что означают выражения птичий базар и птичий рынок?



# Лексик

а

7. Всегда ли сырое  
бывает мокрым?





# Лексик

а

8. Всякие ли предлог и наречие являются частями речи?



# Лексик

а

9. Замените заимствованные слова русскими синонимами:  
антракт, финал, триумф.



# ФРАЗЕОЛОГИЯ

1

2

3

4

5

6

7

8

9





# Фразеология

1. Найти в предложении  
фразеологизм и  
определить  
его синтаксическую роль.

Живет он где-то у черта на  
куличиках.



# Фразеология

2. Замените  
фразеологизмы  
синонимичными  
оборотами:

куры не клюют,  
бить баклуши.



# Фразеология

3. Когда и в связи с чем мы говорим:

Авгиевы конюшни,  
Ахиллесова пята.





# Фразеология

4. Может ли вопрос  
заболеть? Есть ли у него  
ребро?



# Фразеология

5. Какие фразеологизмы имеют в своём составе название животных или птиц?



# Фразеология

6. Составьте предложения, чтобы данное выражение употреблялось в прямом и переносном значении:  
намылить шею.





# Фразеология

7. Подберите  
синонимичный оборот,  
выраженный  
фразеологизмом:  
бывалый, очень робок,  
влиятельный человек.



# Фразеология

8. Замените выражения  
синонимами:

бить баклуши,

довести до белого

каления,

как в воду опущенный.



# Фразеология

9. Вспомните  
фразеологизмы  
со словом вода.





# Орфоэп

## ИЯ

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>



# Орфоэпия

1. Какие из приведенных слов не имеют ударение на

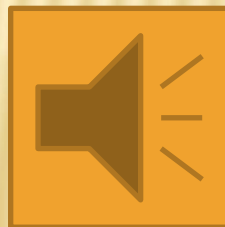
втором слоге:

щавель, стиральный,  
красивее, украинский,  
свекольный, средства.



# Орфоэпия

2. Какие вам известны слова,  
в которых сочетание **ЧН**  
произносится как **ШН**?





# Орфоэпия

3. Как сказать правильно:

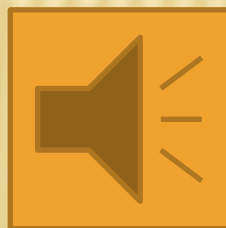
КТО ЗВО'НИТ или КТО ЗВОНИ'Т?



# Орфоэпия

4. Что общего в  
произношении следующих  
слов:

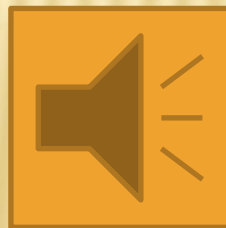
яростный, лестница,  
вестник, праздник?



# Орфоэпия

5. Как правильно сказать:

разда'ла,  
раздала',  
ро'здала?

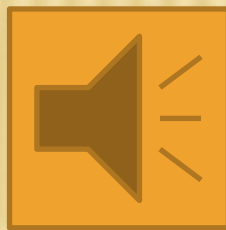




# Орфоэпия

6. Часто в иноязычных словах согласные перед *Е* смягчаются.

В каких словах смягчения нет:  
бассейн, терапевт, кафе,  
стенд, академия, купе, декада,  
партер.



# Орфоэпия

7. Подберите пары слов,  
различающихся только  
ударением. Одинаковы  
ли

они по значению?

Например:

ко'злы - козлы'.



# Орфоэпия

8. Найдите слово, которое является лишним:

что, чтобы, нечто, кое-что.

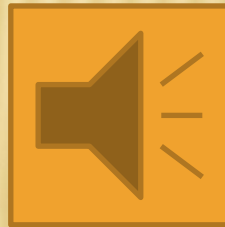




# Орфоэпия

9. Прочитайте правильно:  
стихотворение посвящено  
другу; лампа зажжена,  
извещение принесено поздно  
вечером.

Куда падает ударение в  
кратких формах причастий?



# «СВОЯ ИГРА»

Орфограф

ия

Орфоэп

ия

Фонетик

а

Фразеолог

ия

Лексик

а

Морфолог

ия

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>
<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>

# «СВОЯ ИГРА»

1. Найдите четвертое лишнее  
слово:

мороз

хоровод

варежка

просьба





# «СВОЯ ИГРА»

8. В каком слове количество букв и звуков совпадает:

окрестный

пять

яд

вешь



# «СВОЯ ИГРА»

14. Подберите прилагательные  
– определения к словам:

тюль, какаду, шампунь,  
рояль, какао, кофе.



# «СВОЯ ИГРА»

20. Какими частями речи  
являются подчеркнутые  
слова:

ходит вокруг да около; искали  
вокруг дома и около леса.





# «СВОЯ ИГРА»

3. В каком слове пишется з ?

и...чезнуть

бе...цельный

...бить

ра...жечь



**«СВОЯ  
ИГРА»**

11. Найдите слово, в корне которого пишется О ?

р...стител**ь**ность

оз...ри**т**ь

оч...ро**в**ать

р...ско**ш**ные

распол...га**т**ь



# «СВОЯ ИГРА»

6. Замените устаревшие  
слова синонимами:

очи, чело, уста, брань, ланиты,  
перст.





# «СВОЯ ИГРА»

16. Вспомните  
фразеологизмы с  
собственными именами  
существительными : Сидор,  
Фома, ...



# «СВОЯ ИГРА»

## 17. Что это?

Ее заваривают, затевая неприятное, хлопотливое дело; ее не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; ее «просит» рваная обувь.



# «СВОЯ ИГРА»

2. Замените  
словосочетание одним  
словом с приставкой:  
расположенный у берега;  
не имеющий определенной  
формы





# «СВОЯ ИГРА»

4. Разберите по составу  
выделенные слова:  
расточка деталей, из  
земли показалось три  
росточка.



# «СВОЯ ИГРА»

5. Что вы можете  
рассказать  
о слове, окончание  
которого  
–ут.



# «СВОЯ ИГРА»

7. Одинаковы ли приставки  
в  
словах:  
надробить и надрубить?





# «СВОЯ ИГРА»

10. Назовите морфему, стоящую после корня и образующую новые слова.



# «СВОЯ ИГРА»

12. Назовите пять слов с соединительной гласной О.



# «СВОЯ ИГРА»

13. Назовите три сложных слова обозначающих внешние портретные черты человека.





## «СВОЯ ИГРА»

15. Найдите лишние слова в предложениях:

Караван двигался по  
песчаны́м бархана́м к  
оазису.

У ворот стоял пожилой  
старик.



# «СВОЯ ИГРА»

9. С детства помнил Дима  
приятеля отца, машиниста  
Пухова. Он говорил  
«ло'жить», «мага'зин»,  
«доку'мент», «ка'жный»,..  
А как правильно?



# «СВОЯ ИГРА»

18. Сколько звуков [с] мы произносим в слове сдаться?





## «СВОЯ ИГРА»

19. В одной телеграмме стояли слова: индюшиное яйцо. Контролер исправил на индюшечье яйцо. Кто прав: контролер или отправитель?



# «СВОЯ ИГРА»