



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**



**Организация и проведение процедуры
самообследования**



Школа 16 – дом наш родной!

Всё у нас связано в жизни с тобой!

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области является одним из старейших учебных заведений города. Несколько раз она меняла статус, название, даже район в котором она находилась, но неизменным было и будет одно: каждое 1 сентября с надеждой и любовью она будет собирать своих детей на торжественную линейку День Знаний, а выпускники будут с гордостью говорить, что закончили 16 школу.

История школы начинается с 1941 года, когда она была открыта, была неполно-средней и располагалась в двухэтажном здании 1-го микрорайона им. Урицкого. Её первым директором стал **Сцепинский Евгений Ильич**. Именно он и несколько учителей открывали страницы летописи школы. Оборудования для кабинетов, наглядных пособий не было, в классах только парты и доски. Зато школа была центром культуры. В 1952-1953 учебном году школа была преобразована в среднюю общеобразовательную и выпустила 13 выпускников.

В этом же 1953 году произошли изменения и в руководстве: **директором школы назначили участника В.О.В. Ивана Андреевича Швецова**. В 1960 году у школы - новое здание, которое ей «подарили» шефы-работники завода имени Урицкого. В учебный процесс начала внедряется кино-техника, стала возможным кабинетная система обучения.

С 1968 по 1973 года школу возглавляла Крылова Нина Павловна. Нина Павловна обращала большое внимание на формирование гражданских качеств, патриотического воспитания школьников, познающих историю своей Родины. В эти годы закладывались лучшие традиции нашей школы. Организовывались интересные встречи с ветеранами В.О.В., велась поисковая работа, школа боролась за право носить имя Зои Космодемьянской, учащиеся школы были активными участниками тимуровского движения и много путешествуют по стране.

А в 1975 году благодаря усилиям заводчан, работающих на ЗИУ у школы появилась пристройка. В таком виде здание школы №16 пребывает и в наши дни.

С 1973 по 1978 годы директором школы была Белоштанова Вера Емельянова. Семидесятые годы прогремели в стенах школы пионерскими горнами и выстрелами «Зарницы». Каждое утро школа строилась на линейку, а каждый четверг начинали с политинформации, педагоги и школьники с удовольствием принимали участие в праздничных демонстрациях, совершенствуется кабинетная система.

В 1978 году в школе новый директор: Рогулёва Альбина Викторовна, которая руководила школой 15 лет по 1993 год и сумела создать коллектив единомышленников. Школа имела вполне заслуженный авторитет и считалась школой доверия. Учащиеся школы побеждали на городских и областных соревнованиях, олимпиадах, а в летний период участвовали в сборе урожая на полях совхозов «Новый» и «Октябрь». Творческие педагоги создали свой хор, успешно выступали на различных конкурсах. Клуб интернациональной дружбы (КИД), возглавляемый Ананьевой Екатериной Андреевной был лучшим в городе. В 1984 году на школьном дворе была заложена аллея деревьев. Благодаря шефам работникам завода им. Урицкого в школе проводился ремонт учебных кабинетов и пополнение их учебными пособиями.

С 1993 по 1997 годы директор школы Ковалёва Людмила Анатольевна. Это было время преобразований в стране и в школе. Укреплялись лучшие традиции школы, появлялись новые. К сожалению в школах страны и в 16 школе была отменена школьная форма. В школе создан театр моды «Натали». В 1995 году средняя школа №16 переименована в муниципальное учреждение - общеобразовательная школа №16 г. Энгельса Саратовской области.

Школа 16 – дом наш родной!

Всё у нас связано в жизни с тобой!

С 1997 по 2006 годы школой руководил **Фёдоров Владимир Борисович**. Во времена его работы школа жила яркими праздниками. Владимиру Борисовичу удалось активизировать деятельность учащихся : с 1 февраля 1998 года в школе создан детский орган самоуправления детское объединение «Феникс», появилась новая школьная традиция: проводить в конце учебного года творческий отчётный концерт «Весенние улыбки Победы», в котором с удовольствием принимают участие учащиеся, педагоги и выпускники школы разных лет. На базе организации «Энгельс-Спас» действовали классы МЧС. Сложилась крепкая связь между школой и воинской частью 77910. В школе появились психолог, логопед, социальный педагог. В 2001 году муниципальное учреждение - общеобразовательная школа №16 г. Энгельса Саратовской области переименована в муниципальное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" г. Энгельса Саратовской области.

В 2006 году школу возглавила **Ахтырченко Лилия Николаевна**. Школа стала работать в условиях нормативно-подушевого финансирования, появилась возможность обновить материально-техническую базу школы, усовершенствовать техническое оснащение кабинетов. В 2011 году муниципальное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" г. Энгельса Саратовской области переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" Энгельского муниципального района Саратовской области.

В конце декабря 2017 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" Энгельского муниципального района Саратовской области переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" Энгельского района Саратовской области.

И пусть за годы существования школы менялись руководители школы, содержание программ, учебников, вводились новые педагогические технологии, но неизменным оставалось одно – любовь учителей к ученикам, заинтересованность в их дальнейшей судьбе. **А значит История школы продолжается...**



1960 год



2006 год

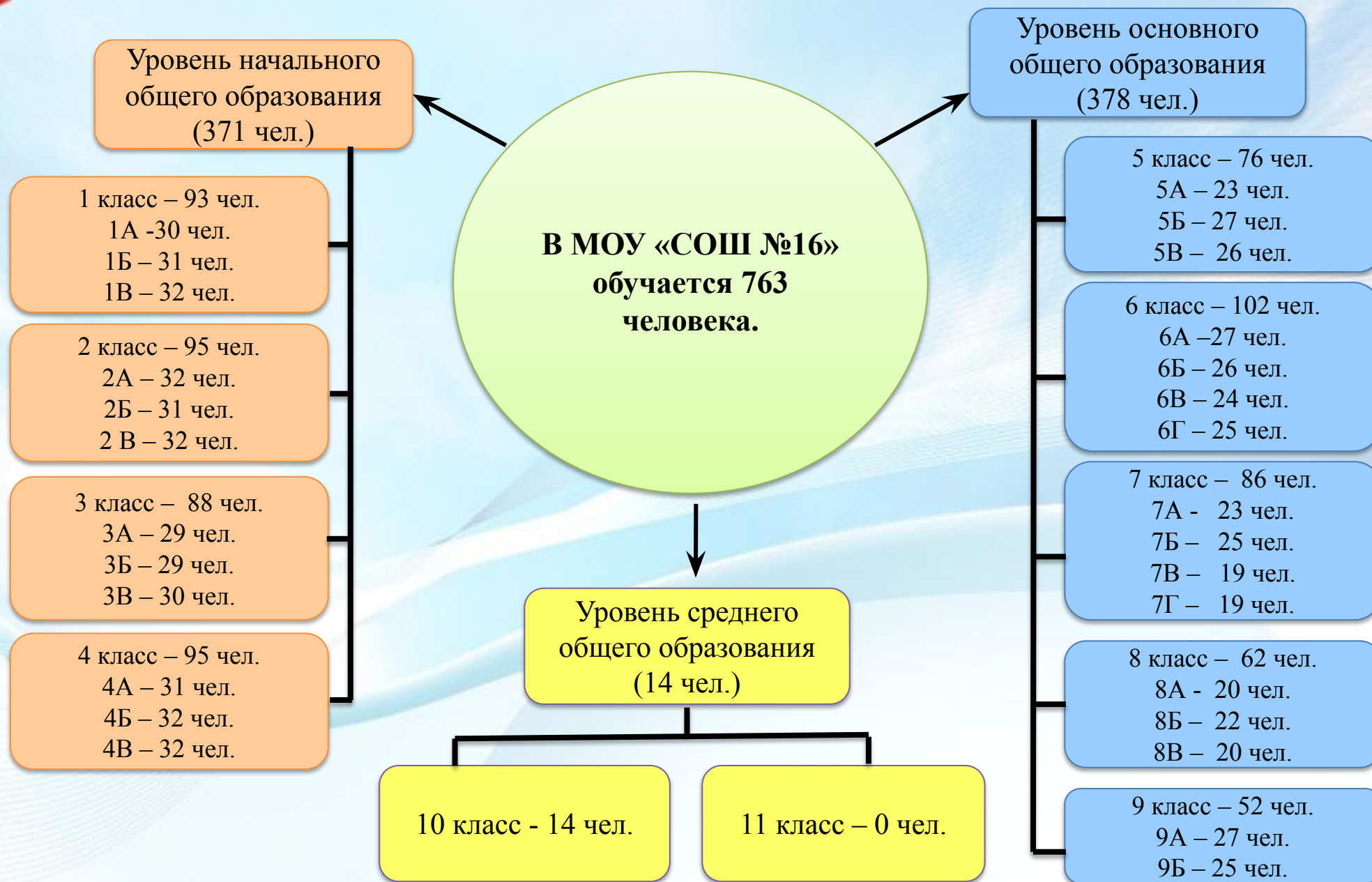


2021 год



Школа 16 – здесь дети разные!

Но только для нас они все – распрекрасные!



В Школе 16 – педколлектив!

Каждый учитель в нем эксклюзив!





В Школе 16 – педколлектив!

Слаженный, дружный, сплошной креатив!

В МОУ «СОШ №16» работает 39 учителей, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый, педагог-библиотекарь и специалист по охране труда.

Образование учителей:

35 учителей – имеют высшее педагогическое образование,

4 учителя – имеют среднее специальное педагогическое образование.

Мониторинг данных о квалификационных категориях учителей на 01.03.2022



Мониторинг данных о педагогическом образовании учителей на 01.03.2022

Среднее специальное педагогическое образование
10%



Квалификационные категории учителей:

8 учителей – имеют высшую категорию,
11 учителей – имеют первую категорию,

11 учителей – имеют соответствие занимаемой должности,

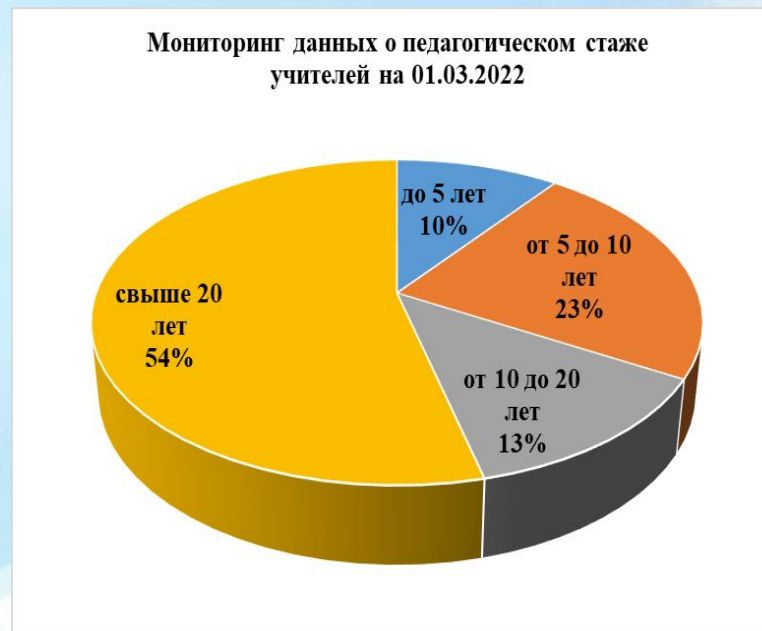
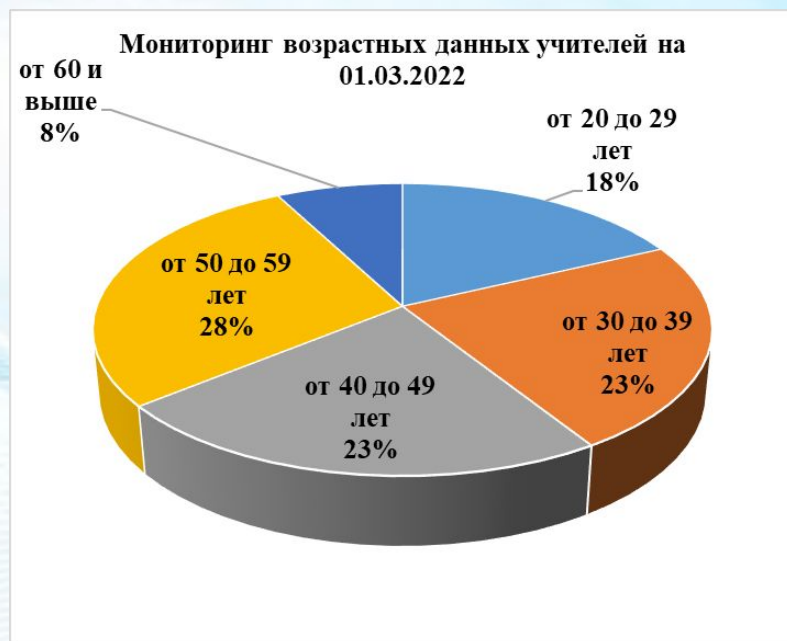
9 учителей – без категории (работают менее 2-ух лет)

В Школе 16 – педколлектив!

Слаженный, дружный, сплошной креатив!

Возрастной состав учителей:

7 учителей – от 20 до 29 лет,
 9 учителей – от 30 до 39 лет,
 9 учителей – от 40 до 49 лет,
 11 учителей – от 50 до 59 лет,
 3 учителей – от 60 лет и выше.



Состав коллектива по педагогическому стажу:
 5 учителей – до 5 лет,
 9 учителей – от 5 до 10 лет,
 5 учителей – от 10 до 20 лет,
 21 учителей – свыше 20 лет



Нормативное обеспечение процедуры самообследования

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке организации и проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденным приказом от № 409-од от 18.12.2018 г.;
- Положением о внутренней оценке качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденным приказом от № 360-од от 04.12.2018 г.



Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения МОУ «СОШ № 16»



Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.



**В процессе самообследования проводилась оценка по
разным направлениям ВСОКО:**

образовательной
деятельности

системы
управления
организации

содержания и
качества подготовки
обучающихся

организации
учебного
процесса

качества кадрового, учебно-
методического, библиотечно-
информационного обеспечения

материально-
технической базы

функционирования
внутренней системы
оценки качества
образования



Анкетирование участников образовательных отношений. (Приняли участие 616 человек)

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, доброжелательности, компетентности работников		Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации		
<i>Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</i>	<i>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?</i>	<i>Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?</i>	<i>Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?</i>	<i>Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?</i>
Положительно или скорее положительно 600	Да, вполне или скорее да 602	Да, вполне или скорее да 598	Да, вполне или скорее да 601	Да, вполне или скорее да 612
Затрудняюсь ответить 16	Затрудняюсь ответить 14	Затрудняюсь ответить 18	Затрудняюсь Ответить 11	Затрудняюсь ответить 4
Скорее отрицательно или отрицательно	Скорее нет или однозначно нет	Скорее нет или однозначно нет	Скорее нет или однозначно нет 4	Скорее нет или однозначно нет



Итоги анкетирования

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Номер вопроса анкеты	Результат расчета
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников			
1.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	97,4
1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	97,7
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>			
2.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	97
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	97,5
2.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	99,3

Мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итогового аттестации</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>1. Неуспевающих нет.</p> <p>2. Успевают на «4» и «5» - 63,95%</p> <p>3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-65,4%; русский язык-70,3%, окружающий мир-83,1%</p> <p><u>Основное общее образование</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <p>1. Неуспевающих - 0,3%</p> <p>2. Успевают на «4» и «5» - 40,84%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет:</p> <p>математика – 73,1%, информатика – 78,3%, русский язык – 68,7%, история – 46,3%, обществознание – 62,7%, биология – 47,8%, география – 46,4%, английский язык – 57,2%, химия – 41,8%, физика – 32,4%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>1. 100% - сдача экзаменов.</p> <p>2. Качество по русскому языку - 41%, математике - 0%</p> <p>3. Аттестат особого образца получили – отсутствуют.</p> <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <p>1. Неуспевающих нет</p> <p>2. Успевают на «4» и «5» - 60%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет:</p> <p>математика – 48,2%, информатика – 67,2%,</p>





Мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
				<p>русский язык – 84,1%, история – 58,1%, обществознание – 94,1%, биология – 49,4%, география – 75,6%, английский язык – 54,3%, химия – 61,6%, физика – 38,4%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Средний балл по предметам: по русскому языку – 67,1, математика – 52. 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 обучающихся что составляет – 13,3%, серебряную медаль получил 1 чел., что составляет – 6,7%.</p>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p><u>Начальный общее образование</u> <u>Познавательные УУД</u>(ориентировка на заданную тему,%) 1 класс: высокий-46%, средний-48%; низкий-6%, 2 класс: высокий -53%, средний -39%, низкий -8%, 3 класс: высокий -54%, средний -47%, низкий -9%, 4 класс: высокий -43%, средний -51%, низкий -6%.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u>(мышления, %) 1 класс: высокий -53%, средний -40%; низкий -7%, 2 класс: высокий -46%, средний -44%, низкий -10%, 3 класс: высокий -30%, средний -61%, низкий -9%, 4 класс: высокий -40%, средний -51%, низкий -9%.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u>(осуществление сотрудничества,%) 1 класс: высокий -98%, средний -2%; низкий -0%, 2 класс: высокий -97%, средний -2%, низкий -1%, 3 класс: высокий -98%,</p>





Мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
				<p>средний -2%, низкий -0%, 4 класс: высокий -96%, средний -3%, низкий -1%.</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>5 класс: высокий -45%, средний -44%, низкий -8%, 6 класс: высокий -43%, средний -50%, низкий -7%, 7 класс: высокий -41%, средний -53%, низкий -6%, 8 класс: высокий -48%, средний -40%, низкий -12%, 9 класс: высокий -40%, средний -56%, низкий -14%.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>5 класс: высокий -35%, средний -56%, низкий -9%, 6 класс: высокий -32%, средний -58%, низкий -10%, 7 класс: высокий -39%, средний -48%, низкий -13%, 8 класс: высокий -47%, средний -45%, низкий -8%, 9 класс: высокий -39%, средний -57%, низкий -4%.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>5 класс: высокий -61%, средний -21%, низкий -18%, 6 класс: высокий -69%, средний -17%, низкий -14%, 7 класс: высокий -71%, средний -26%, низкий -3%, 8 класс: высокий -68%, средний -28%, низкий -4%, 9 класс: высокий -60%, средний -46%, низкий -4%.</p>
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p>Начальное общее образование</p> <p>Личностные (уровень развития школьной мотивации, %)</p> <p>1 класс: высокий -35%, средний -37%, низкий -28%, 2 класс: высокий -57%, средний -34%, низкий -9%, 3 класс: высокий -40%, средний -49%, низкий -11%, 4 класс: высокий -42%, средний -49%, низкий -9%</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Личностные УУД</p> <p>5 класс: высокий -35%,</p>





Мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
				<p>средний -56%, низкий -9%. 6 класс: высокий-32%, средний-58%, низкий -10%. 7 класс: высокий -41%, средний -46%, низкий -13%, 8 класс: высокий -48%, средний -45%, низкий -7%, 9 класс: высокий -40%, средний -66%, низкий -4%.</p>
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	<p>Iгр.-10%, IIгр.-75%, IIIгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 289 человек; • патологии органов зрения / пониж. зрения- 286/52 человека; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 804 человек; астма-13 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек; • патология нервной системы- 42 человека; • патология мочеполовой системы- 33 человека
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	<p><u>Всероссийская предметная олимпиада</u> Школьный уровень: победителей-13,1% призеров - 18,1% Муниципальный уровень-3%, призеров - 6% Региональный уровень-0%, призеров-0% <u>Конкурсы, соревнования</u> Школьный уровень: победителей-33% призеров - 47% Муниципальный уровень-23%, призеров - 36% Региональный уровень-20%</p>



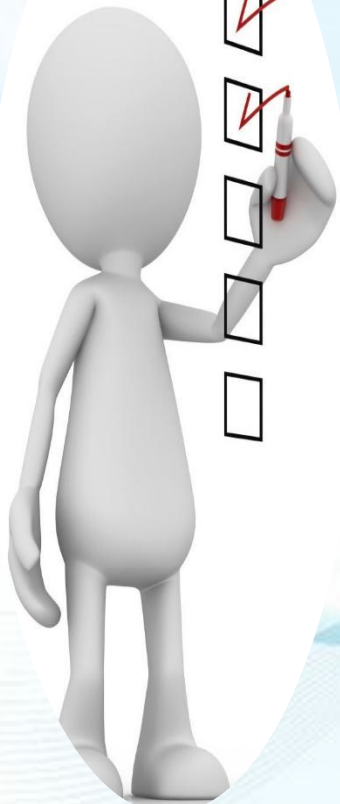
Мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
		Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.		призеров-22%
II. Качество реализации образовательного процесса				
6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного и среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
7	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС в соответствии с учебным планом образовательного учреждения
8	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза за Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза за, наблюдения	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший



Мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
				урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
12.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100% 7-9 классы – 100% 10-11 классы – 79% 1-11 классы – 75%
13.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программы (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программы поддержки одаренных детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (5 человек) Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме



Мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Проверки Роспотребнадзора не было
17	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 1-4 классы – 100 %; 5-9 классы – 17 %; 10-11 классы – 13,6 %
18	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятия в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы – 56% 10-11 классы – 45% 25%
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 43,2% Прошедших курсовую подготовку – 100% Печатные работы, методические материалы – 76%



Мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
		работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета родителей	Экспертиза	30% 15%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно - правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.



Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
3. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Учреждения.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.



Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастерклассы и т.д.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
9. В Учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
12. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.



Самообследование Учреждения позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).