



**«Дифференциация звуков [Г]-[К]
в слогах, словах, предложениях»**

Подготовили:
Воронцова Мария
Кольцова Екатерина
https://vk.com/dva_logopeda

Тема: дифференциация звуков [Г]-[К] в слогах, словах, предложениях.

Цель: дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно- развивающие:

- развитие фонематического слуха;
- Развитие фонематического анализа;
- развитие двигательной сферы;
- развитие памяти, внимания, мышления;
- развитие познавательных процессов;
- развить артикуляционную моторику;
- развитие речевого дыхания.

Коррекционно- образовательные:

- учить различать звуки [Г] - [К];
- выделять звуки [Г] - [К] в ряду слогов, слов;
- уточнить акустико - артикуляционные характеристики данных звуков, провести сравнительный анализ;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать усидчивость, навыки самоконтроля.



- кнопка управления.

- Чтобы убрать задание щелкните еще раз на кнопку управления.

Дифференциация звуков [Г]-[К] в
словах, словах, предложениях.

Но перед тем как начать,
нам надо сделать
артикуляционную
гимнастику.





Щелкай мышкой по картинке как только сделаешь упражнение. Чтобы убрать задание щелкни по управляющей кнопке.



Как мы здорово размяли
язычок!
А теперь давай сделаем
упражнение на дыхание.





Как хорошо мы подышали!

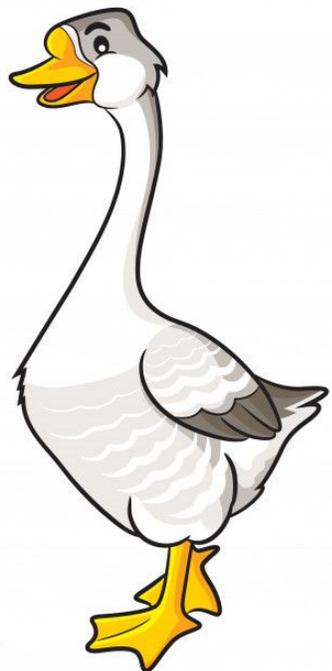
Я подготовил
загадки,
постараемся их
разгадать?



Я пеструшка, я хохлатка.
Куд-куда! - кричу я кратко.
Кричу, и слышит улица:
Снесла яичко ...

Норовит щипнуть за ноги,
Я гоню его с дороги:
"Прочь! Тебя я не боюсь!"
"Га-га-га!" - смеётся...

На какие звуки начинаются
слова?



Нажимай кнопкой
мыши на экран и будут
появляться картинки с
ответом.

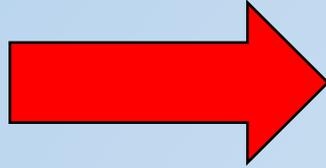


Умница!!!

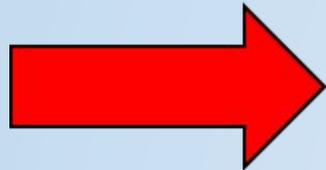
А теперь
вспомним, чем
отличаются звуки
друг от друга.



К

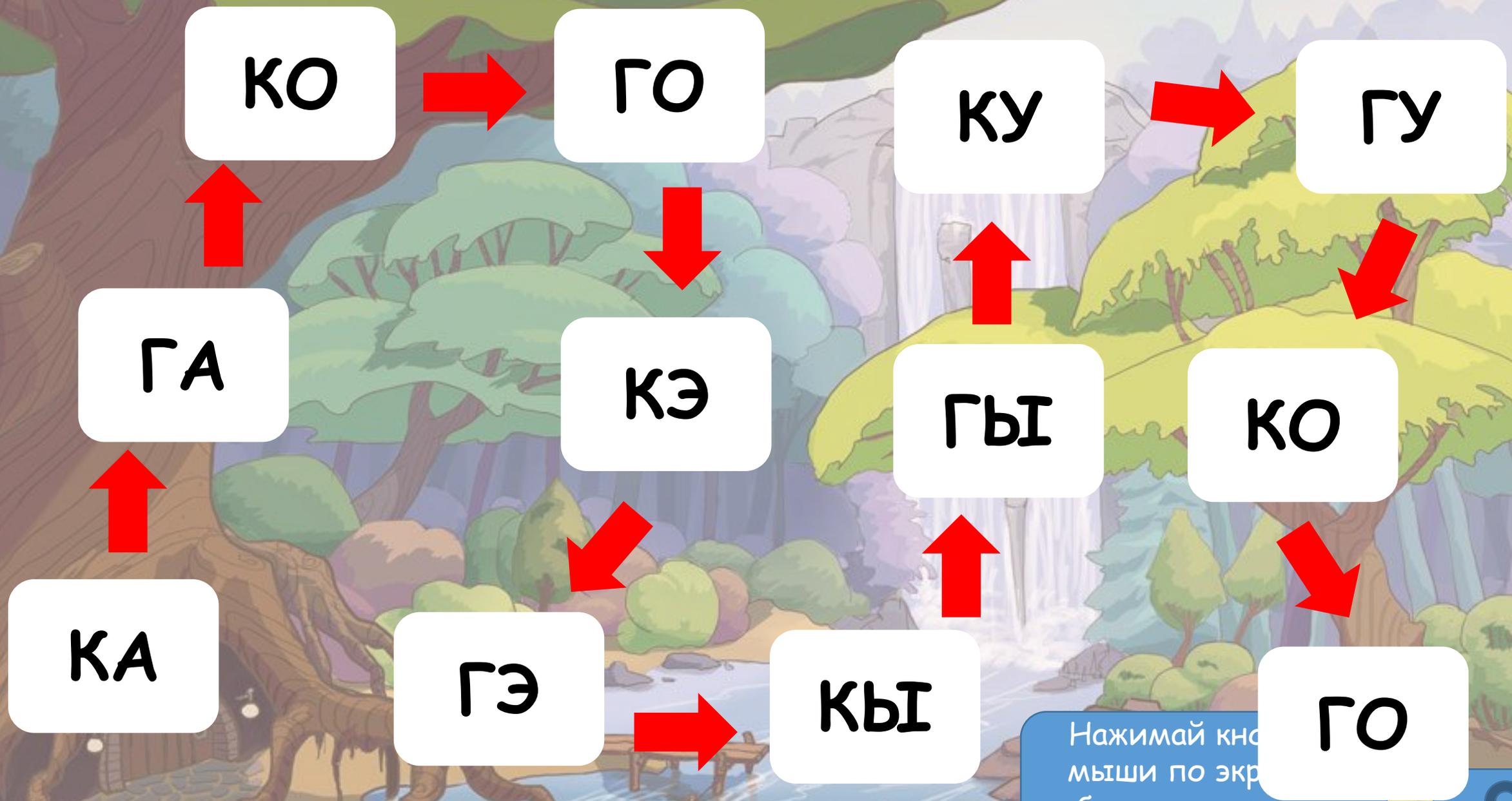


Г



А теперь я буду называть
слоги, где услышишь слог со
звуком [к] ты хлопнешь, а там
где услышишь звук [г]
топнешь.
Ты готов?





Нажимай кнопку мыши по экрану, и будут появляться задания.



Как у тебя хорошо получается!



А теперь давай поиграем в
игру «Лишний»!
Я буду говорить слоги, а
ты должен хлопать когда
услышишь слоги со
звуком [К] или [Г].

ПЭ-МА-КО-ТА-ЗА-ЛИ-ГО

ТУ-ГЫ-ША-ТО-ГА-МИ-ЦО

НИ-КУ-ФЕ-КЭ-СЫ-ГО-ХА



А теперь давай поиграем
в игру «Повтори»!
Я буду говорить слоги, а
ты повторяй.

ГА-ГА-КА

КО-КО-ГО

КУ-КУ-ГУ

ГЫ-КЫ-ГЫ

ГО-КА-ГО

КА-ГА-КУ-ГУ

Нажимай кнопкой
мыши по экрану и
будут появляться
задания.





**Умница!
У тебя хорошо получается!**

А теперь давай
поиграем в игру
«Доскажи-ка»!



-КО-

-ГА-

-КУ-

-ГЫ-

Подбери к каждому слогу пару.
Например: -КА – ГА-.



Молодец!

А теперь давай
разомнем наши
пальчики!



Вот помощники мои, их как хочешь
поверни.

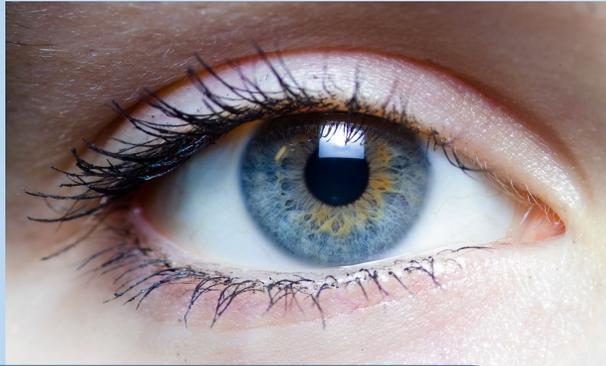
По дорожке белой, гладкой скачут
пальцы, как лошадки.

Цок- цок-цок, скачет резвый табунок.



Я такой рассеянный! У меня смешались картинки и я совсем забыл где какие лежат, ты сможешь мне их распределить?





Помоги Тимоше распределить картинки по своим коробкам.

В зеленую коробку надо поместить картинки начинающиеся со звука [к], а в желтую со звука [г]. Называй что изображено на картинке, скажи в какую коробку ее надо отправить и щелкай по ней.



Прекрасно!



Я нашел
замечательные
чистоговорки, давай их
вместе проговорим!





Га-га-га - дайте Гале пирога.

Ка-ка-ка - эта стенка висока.

Го-го-го - прыгаем мы високо.

Ко-ко-ко - мяч подкинем високо.

Гу-гу-гу - гуси на лугу.

Нажимай мышкой по экрану и
повторяй за Тимошей.

Ку-ку - вот кукушка на суку.



Как же замечательно у тебя
получается!

Мы с тобой проделали
хорошую работу, теперь тебе
не составит труда помочь мне
вставить правильные слова в
предложения!





Собака грызет ...ости.



В четверг к нам придут ...ости.



В понедельник весь класс
ходил на ...орку.



Логопед читает предложения,
ребенок должен вставить (сказать)
правильно слово и нажать на
предложение.

и...ра.



Очень полезная красная
и...ра.



Гриша любит хлебную ...орку.



**Какой ты молодец!!! Ты
выполнил правильно все
задания!**



- Что мы сегодня делали?
- Что ты сегодня узнал нового?
- Что тебе больше всего запомнилось?