



**Весна, весна! Как воздух чист!**

**Как ясен небосклон!**

**Своей лазурию живой**

**Слепит мне очи он .**



**Весна идёт, весна идёт –  
И тихих тёплых майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней!**



**На чист... небе,  
весенн... утром,  
МНОГО СВЕЖ... воздуха,  
ярк... солнцем.**



***Правописание гласных в  
падажных окончаниях  
прилагательных***



## **Цели:**

- 1) закрепление знаний о правилах написания падежных окончаний имён прилагательных;**
- 2) закрепление навыка применения алгоритма выбора гласной в окончаниях прилагательных;**
- 3) расширение словарного запаса обучающихся за счет употребления в речи прилагательных;**
- 4) воспитание интереса к изучению предмета.**



**На чист... небе,  
весенн... утром,  
МНОГО СВЕЖ... ВОЗДУХА,  
ярк... СОЛНЦЕМ.**



На чистом (какОМ?) небе,  
весенним (какИМ?)  
утром,  
много свеЖежего (какОГО?)  
воздуха,  
ярким (какИМ?) солнцем.



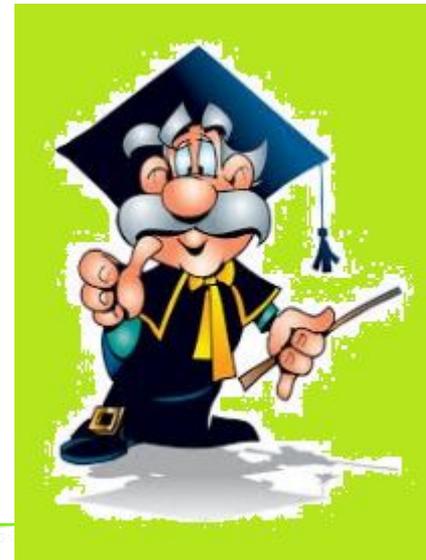
# ПОМНИ!

Прилагательные в форме *мужского рода* в *именительном* и *сходном с ним* *винительном падежах* имеют окончания **-ый, -ий, -ой**, но отвечают на вопрос **какой?**

НАПРИМЕР:

молодой зелёный клейкий листок

Эти окончания Н Е Л Ь З Я проверить вопросом.



**С чудесной ландышем- \_\_\_\_\_,**

**у аккуратных девочки- \_\_\_\_\_,**

**о весёлые ручейке- \_\_\_\_\_,**

**над нежным облаками - \_\_\_\_\_.**



с чудесным ландышем- м.р., ед.ч., Т.п.

у аккуратной девочки- ж.р., ед.ч., Р.п.

о весёлом ручейке- м.р., ед.ч., П.п.

над нежными облаками - мн.ч., Т.п.



# Мир без прилагательных



Как прекрасно \_\_\_\_\_ утро! Вот  
из-за \_\_\_\_\_ леса выкатилось  
\_\_\_\_\_ солнце. В его \_\_\_\_\_  
лучах пламенеют вершины \_\_\_\_\_  
сосен. Я смотрю на \_\_\_\_\_ поле за  
рекой, вижу \_\_\_\_\_ деревья,  
вдыхаю аромат \_\_\_\_\_ воздуха и  
слушаю \_\_\_\_\_ пение птиц.



# Мир с прилагательными



*Домашнее задание:*

**стр. 89, упр. 584**

**(ПОДГОТОВКА К ДИКТАНТУ)**



**МОЛОДЦЫ!!!**

**СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ**

