



Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он .



**Весна идёт, весна идёт –
И тихих тёплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!**



**На чист... небе,
весенн... утром,
МНОГО СВЕЖ... воздуха,
ярк... солнцем.**



***Правописание гласных в
падажных окончаниях
прилагательных***



Цели:

- 1) закрепление знаний о правилах написания падежных окончаний имён прилагательных;**
- 2) закрепление навыка применения алгоритма выбора гласной в окончаниях прилагательных;**
- 3) расширение словарного запаса обучающихся за счет употребления в речи прилагательных;**
- 4) воспитание интереса к изучению предмета.**



**На чист... небе,
весенн... утром,
МНОГО СВЕЖ... ВОЗДУХА,
ярк... СОЛНЦЕМ.**



На чистом (какОМ?) небе,
весенним (какИМ?)
утром,
много свеЖежего (какОГО?)
воздуха,
ярким (какИМ?) солнцем.



ПОМНИ!

Прилагательные в форме *мужского рода* в *именительном* и *сходном с ним* *винительном падежах* имеют окончания **–ый, –ий, –ой**, но отвечают на вопрос **какой?**

НАПРИМЕР:

молодой зелёный клейкий листок

Эти окончания **Н Е Л Ь З Я** проверить вопросом.



С чудесной ландышем- _____,

у аккуратных девочки- _____,

о весёлые ручейке- _____,

над нежным облаками - _____.



с чудесным ландышем- м.р., ед.ч., Т.п.

у аккуратной девочки- ж.р., ед.ч., Р.п.

о весёлом ручейке- м.р., ед.ч., П.п.

над нежными облаками - мн.ч., Т.п.



Мир без прилагательных



Как прекрасно _____ утро! Вот
из-за _____ леса выкатилось
_____ солнце. В его _____
лучах пламенеют вершины _____
сосен. Я смотрю на _____ поле за
рекой, вижу _____ деревья,
вдыхаю аромат _____ воздуха и
слушаю _____ пение птиц.



Мир с прилагательными



Домашнее задание:

стр. 89, упр. 584

(ПОДГОТОВКА К ДИКТАНТУ)



МОЛОДЦЫ!!!

**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ**

