

**МАОУ СОШ №65 города Тюмени**

# **Психологический климат класса – как залог комфортного пребывания ребенка в школе**

**педагог-психолог  
Сысовская Н.Н.**



# Что такое психологический климат?

Это эмоционально окрашенная психологическая связь всех членов коллектива, которая основана на их близком общении, симпатиях, схожести характеров, наличии общих интересов и склонностей.



Для формирования благоприятного  
психологического климата в коллективе  
нужны устойчивые межличностные связи в  
классе.



# Что необходимо знать для развития личности и коллектива?

Система межличностных отношений в классе



# Для чего необходимо знать положение ученика в классе?

**Благоприятная психологическая ситуация** - ребенок чувствует себя принятым в группу, чувствует симпатию со стороны товарищей и сам им симпатизирует.



**Неблагоприятная психологическая ситуация** - изоляция, что отрицательно сказывается на формировании личности.



# Инструментарий для диагностики межличностных отношений

**Социально-психологический тест разработанный**

**Джекобом Морено**



# Задачи социометрии:

1. измерение степени сплоченности-разобщенности в группе;
2. выявление относительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые и т.д.);
3. обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

# Бланк для детей

Фамилия и имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата тестирования \_\_\_\_\_

*Кого из своих одноклассников ты пригласил бы на день рождения?*

1.

2.

3.

*С кем из своих одноклассников ты бы не хотел сидеть за одной партой?*

1.

2.

3.







Классификация испытуемых по итогам социометрического эксперимента  
среднее число полученных выборов одним испытуемым (К) вычисляется по формуле:

Статусная группа

**Количество полученных выборов**

**«Звезды»**

В два раза больше, чем среднее число полученных выборов одним испытуемым

**«Предпочитаемые»**

В полтора раза больше, чем среднее число полученных выборов одним испытуемым

**«Принятые»**

**«Непринятые»**

В полтора раза меньше, чем среднее число полученных выборов одним испытуемым

**«Отвергнутые»**

Равно нулю или в два раза меньше, чем число полученных выборов одним испытуемым

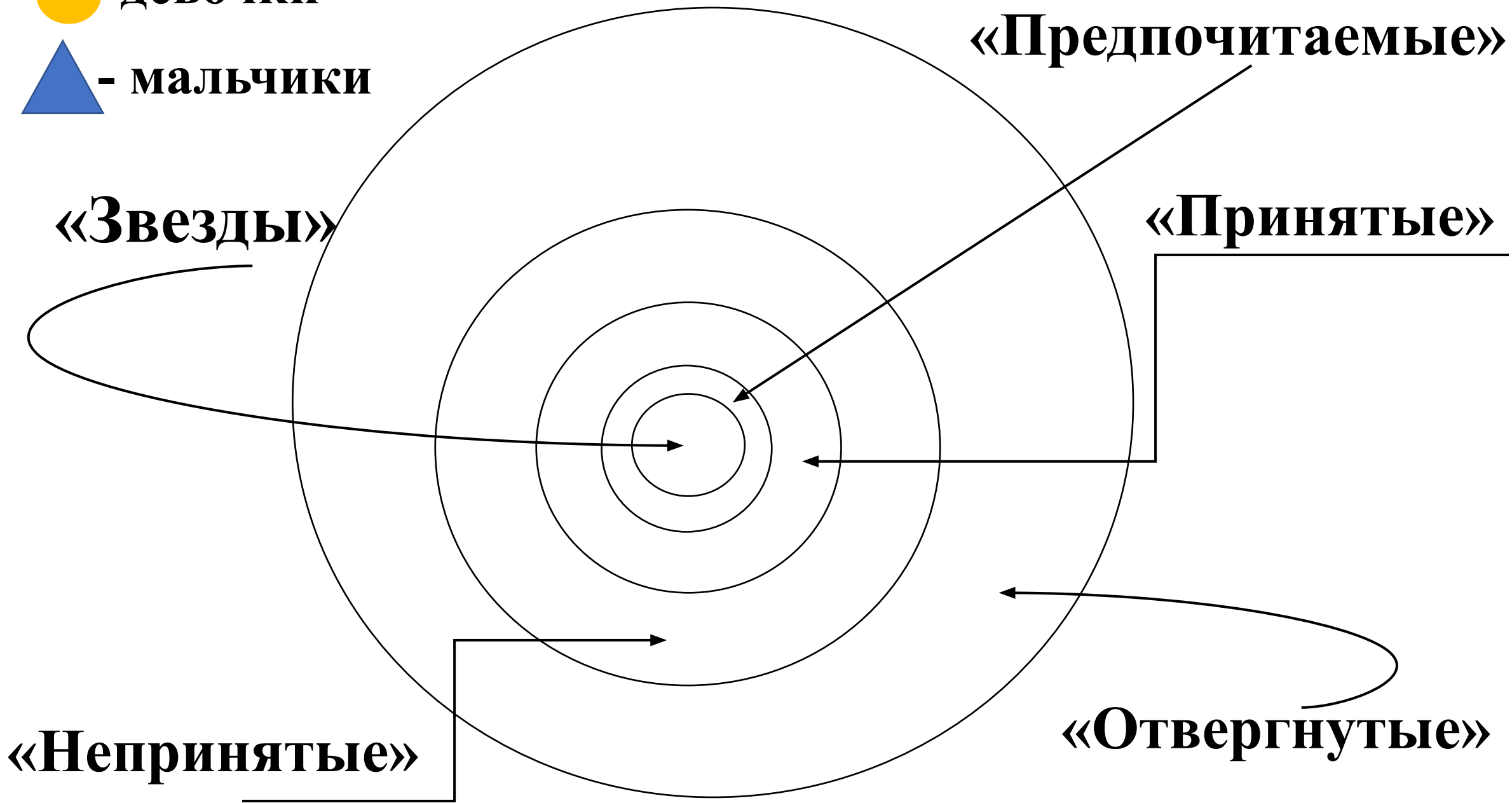
**К =**

**Общее число сделанных выборов (+)**

**Общее количество испытуемых**

● -девички

▲ - мальчики





*Опираясь на данные социометрии, можно определить **уровень благополучия взаимоотношений** группы:*

- Высокий уровень благополучия взаимоотношений фиксируется в том случае, если в группе больше детей с первой и второй статусной категорией.
- Средний уровень фиксируется тогда, когда в двух первых и трех последних группах число лиц примерно одинаково.
- — Низкий уровень отмечается при преобладании в группе лиц с низким статусом (“пренебрегаемые”, “изолированные” и “отвергаемые”).

При анализе данных социометрии важным результатом является взаимность выборов детей, на основе которых высчитывается коэффициент сплоченности группы:

**$S_{гр} = \text{общая сумма взаимных выборов} / \text{Общее число возможных выборов}$**

Показатель хорошей групповой сплоченности лежит в диапазоне 0,6 – 0,7. Высокий коэффициент сплоченности может свидетельствовать о том, что в воспитательной группе детей связывают прочные взаимные отношения, которые ими хорошо осознаются.

# Коррекционно - профилактическая работа по результатам социометрии

*Часто самое важное – наладить контакт ученика с педагогом. Дети должны увидеть, что педагог внимателен к ребенку и хорошо к нему относится.*

1. Очень важно создать в классе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь друг другу.
2. Хвалить за каждое выполненное дело.
3. Ставить в ситуацию успеха.
4. Давать «важные поручения» (посильные для данного ребенка), которые оценил бы весь класс.
5. Важно вовремя поощрить ребенка за проявленное старание, отметить успех.
6. Доверяйте ему, покажите, что вы его цените и за что вы его цените.
7. Активное участие изолированных детей во внеклассной деятельности.