

МУЗЫК

А

ВЕЧЕР

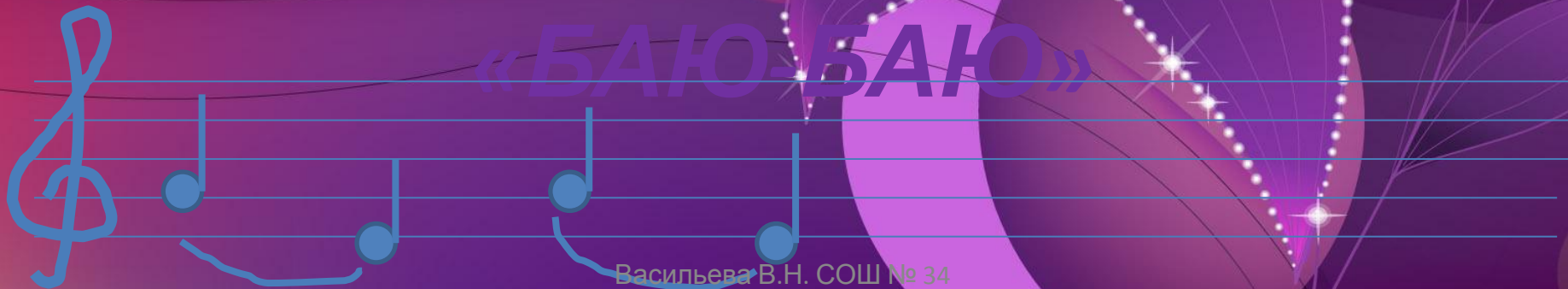
А

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны

*Какую песню поёт  
тебе перед сном  
мама или бабушка?*

**КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ  
САМЫЙ ДРЕВНИЙ ЖАНР  
МУЗЫКАЛЬНОГО  
ИСКУССТВА**

**ГЛАВНАЯ ИНТОНАЦИЯ ВСЕХ  
КОЛЫБЕЛЬНЫХ –  
«БАЮ-БАЮ»**



# Важные качества

ДЕТЕЙ

**ЛАСКА**

**НЕЖНОС  
ТЬ**

**МЕЛОДИЧНОС  
ТЬ**

**МЯГКОСТ  
Ь**

**НЕСПЕШНО  
СТЬ**

A colorful illustration depicting a woman in a white dress and orange headscarf holding a baby wrapped in a blue blanket. The scene is set at night under a large crescent moon with a human-like face. A white dog is in the foreground, looking up at the moon. The background features dark trees and a small house. The text is centered in a white cloud-like shape.

Баю-бай, баю-бай,  
Ты, собачка, не лай.  
Белолопа, не скули,  
Мою Таню не буди.  
Тёмна ноченька — не спится,  
Моя Танечка боится,  
Ты, собачка, не лай,  
Мою Таню не пугай!

**ПЛАСТИЧЕСКОЕ  
ИНТОНИРОВАНИЕ –**

**ИЗОБРАЖЕНИЕ  
ПОКАЧИВАНИЯ  
КОЛЫБЕЛЬКИ,  
ЛЮЛЬКИ,  
ЗЫБКИ**

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны

# ИСПОЛНЕНИЕ КОЛЫБЕЛЬНЫХ

1. АЙ-Я, ЖУ-ЖУ

2. КОЛЫБЕЛЬНАЯ УМКИ

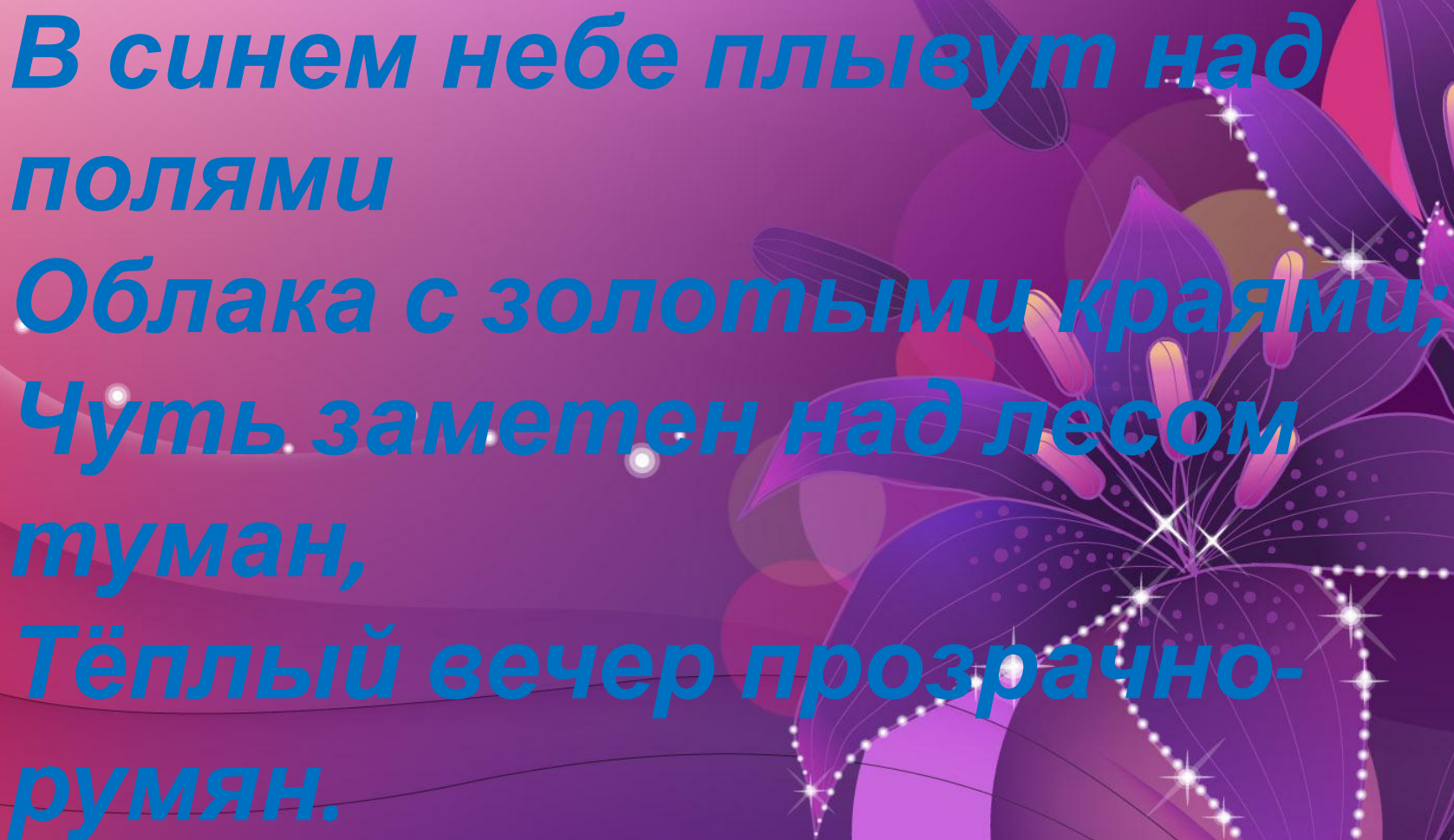
3. СПЯТ УСТАЛЫЕ ИГРУШКИ

- Какие интонации присутствовали в музыке?

- Громко исполнялась музыка?


- В каком темпе исполнялись колыбельные?





*В синем небе плывут над  
полями  
Облака с золотыми краями;  
Чуть заметен над лесом  
туман,  
Тёплый вечер прозрачно-  
румян.*

*И. Никитин*

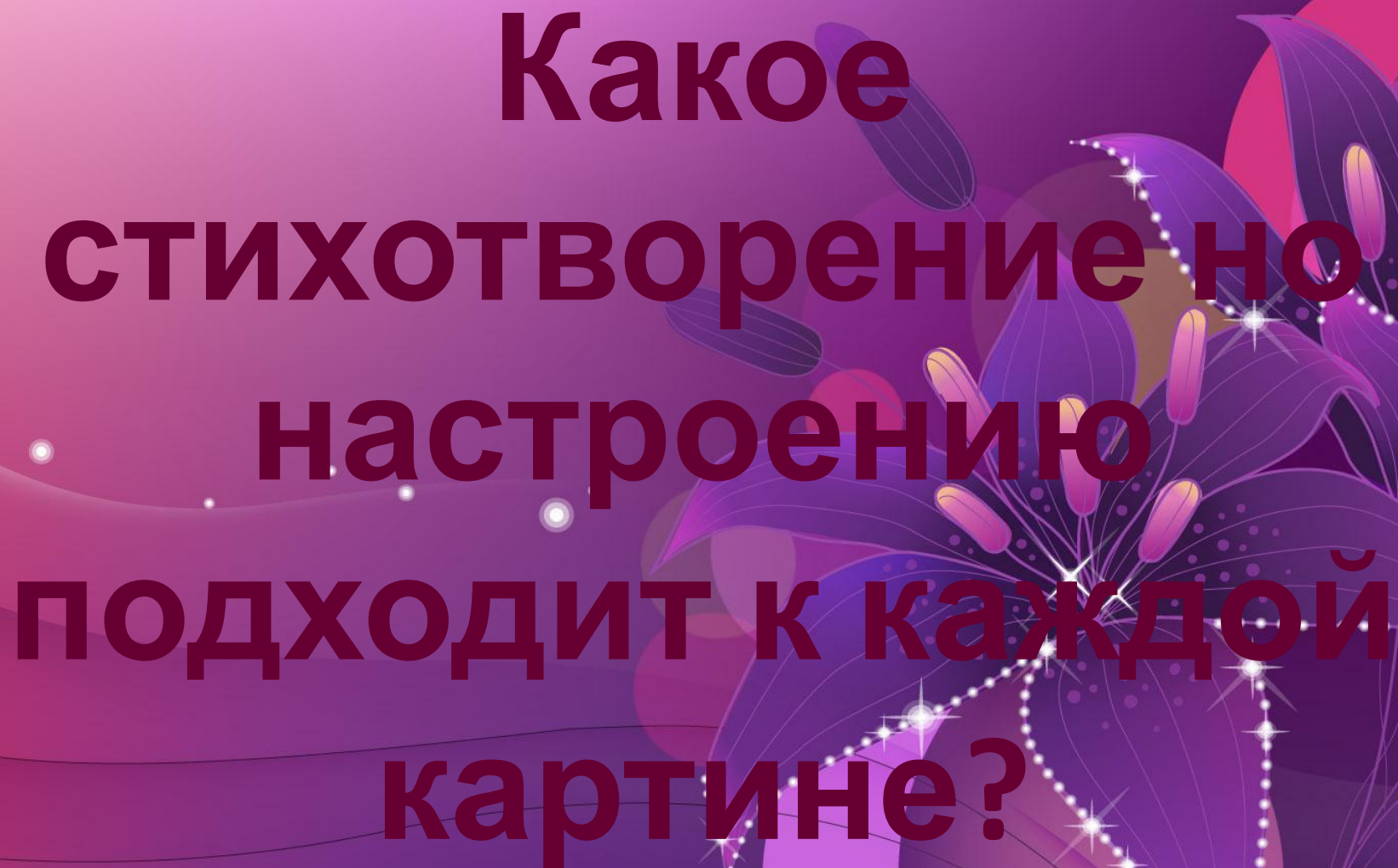


**Летний вечер тих ясен;  
Посмотри, как дремлют  
ивы;  
Запад неба бледно-красен,  
И реки блестят извивы.**

**А. Фет**



Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны



**Какое  
стихотворение по  
настроению  
подходит к каждой  
картине?**



**ВАДИМ  
НИКОЛАЕВ  
ИЧ  
САДМАНОВ**

**1. «УТРО В  
ЛЕСУ»**

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны

**«ВЕЧЕР»**

-Какими красками передано настроение музыки?

-Какие интонации вы слышали?

-Что изображает аккомпанемент?

-Какое из двух произведений



АРАМ  
ИЛЬИЧ  
ХАЧАТУРЯН

«Вечерняя  
сказка»  
(Детский  
альбом)

- Изменяется ли характер

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны



**А.И.  
Хачатурян  
«Мелодия»**

- **Какая звучала музыка?**
- **Какое настроение выражено в музыке?**
- **Что она изображает?**



**-Какое настроение  
передали художники в  
следующих картинах?**

**- Какие краски они  
использовали?**



# Саврасов А.К. Швейцарский пейзаж с пошадьми

Васильева В.П. СОШ №34  
Набережной Челны

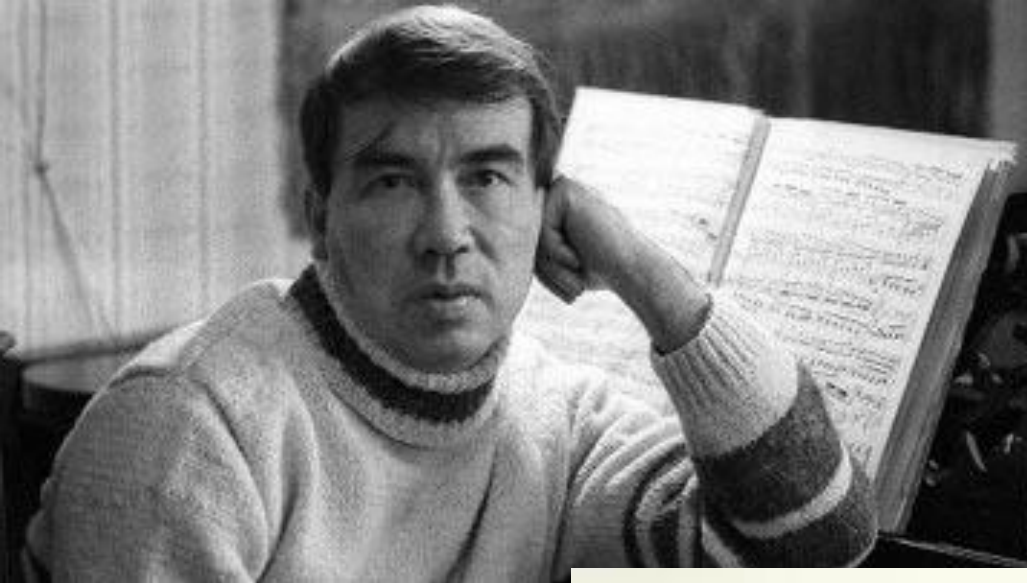


# Ф.Васильев. Мокрый

Васильева В.Н. СОШ № 34

Набережные Челны

ЛУГ



# ВАЛЕРИ Й ГАВРИЛ ИН

## «ВЕЧЕРН ЯЯ



Васильева В.Н. СОШ №34,  
Набережные Челны

**Что сейчас прозвучало –**  
**МЕЛОДИЯ**  
**КАРТИНА**  
**ПЕСНЯ**  
**МОЛИТВА**  
**МУЗЫКА**

**Кто исполняет  
произведение?**

Что напоминает вам главная  
мелодия хора, которую исполняет  
высокий женский голос – сопрано?

**ОДИНОКИЙ ГОЛОС**

**ПЛАЧ ЧЕЛОВЕКА**

**ПЛАЧ ПТИЦЫ**

С одинаковым ли настроением  
звучит музыка в начале, в  
середине, в конце произведения?

- Чтобы передать вечернюю природу и настроение человека от вечера, композиторы используют разные средства музыкальной выразительности.

- Что объединяет все произведения искусства, прослушанные, увиденные и прочитанные на уроке?

*(общее настроение покоя, тишины, умиротворения)*

- Какое главное свойство музыки