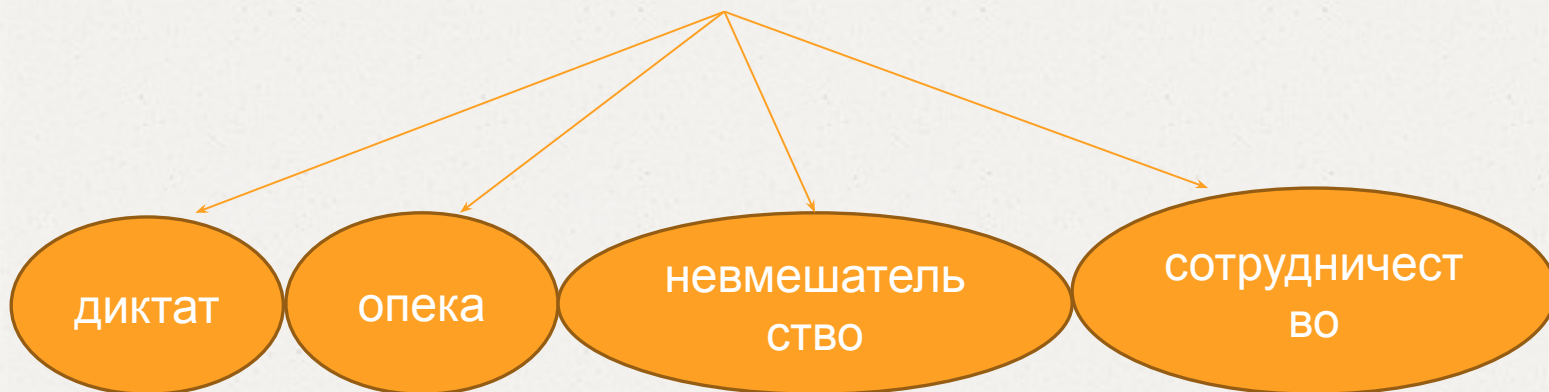


**Типы семейных
отношений и
стили семейного
воспитания**

Социальный педагог
Рогаченко Татьяна Николаевна

Стиль семейного воспитания - отношения родителей и детей

Типы семейных отношений



Диктат

- 0 проявляется в систематическом подавлении родителями инициативы и чувства собственного достоинства у детей;
- 0 ущемлении прав при помощи психического или физического воздействия.

Какова ответная реакция ребенка?

- 0 Ложь, лицемерие, грубость и ненависть.
- 0 Подавление таких ценных качеств личности как: чувство собственного достоинства, инициативность, вера в свои силы.

Опека

О такая система семейных отношений, при которой родители, обеспечивая своим трудом, удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждают его от каких-либо забот, усилий и трудностей, принимая их на себя.

Результат:

пассивность, несамостоятельность, трудности в общении.

Невмешательство

- основана на полном разграничении жизни ребенка и жизни родителей, подразумевает сочетание безразличного родительского отношения с полным отсутствием контроля;
- ребенок как бы существует в собственном мире, варится в собственном соку, а родителей совершенно не интересуют ни его проблемы, ни его желания и стремления.

Результат:

Повзрослевшие дети – это эгоистичные, циничные люди, которые не в состоянии никого уважать, сами не заслуживают уважения, но при этом требуют выполнения всех своих прихотей.

Сотрудничество

- 0 эта система взаимоотношений предполагает приобщение ребенка к целям и задачам всей семьи, равноправное общение и взаимодействие между всеми членами семьи;
- 0 семья для ребенка становится коллективом единомышленников, в котором он чувствует себя комфортно и уверенно.

Результат:

- 0 самостоятельная и всесторонне развитая личность.

В зависимости от семейных отношений определенным образом складываются стили воспитания, которые условно можно разделить на три:

- демократический,*
- авторитарный,*
- попустительский.*

Демократический стиль

*«я слушаю тебя... я забочусь о тебе... я хочу тебя
понять...»*

- 0* родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями;
- 0* ребенок имеет достаточно самостоятельности, взрослый всегда находится рядом, готовый вовремя прийти на помощь, поддержать, растолковать, успокоить;
- 0* способ построения отношений в семье – сотрудничество.

В таких семьях всех членов семьи объединяют общие ценности, семейные традиции, спонтанные праздники, эмоциональная потребность друг в друге, совместная деятельность.

Авторитарный стиль

«делай, как я хочу!»

- 0 все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету;
- 0 родители ограничивают самостоятельность ребенка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жестким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями;
- 0 у детей формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение ребенка может стать потенциально антиобщественным.

Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что ведет к подозрительности, постоянной настороженности и даже враждебности к окружающим.

Попустительский стиль

«делай, как хочешь!»

- 0* родители почти не обращают внимания на своих детей, ни в чем их не ограничивают, ничего не запрещают;
- 0* полное отсутствие контроля со стороны родителей.

Дети из таких семей часто склонны попадать под плохое влияние, нет никаких ценностей, во взрослой жизни могут поднять руку на родителей.