

Правила оформления исследовательских работ. Типичные ошибки оформления.



СОДЕРЖАНИЕ

1

Введение

2

Основная часть

3

Заключение

4

Список
литературы



ВВЕДЕНИЕ

По объему не более 2-х листов. Содержит в себе: актуальность темы, степень изученности данного вопроса, научная новизна, формулировка темы, постановка проблемы, цель, задачи, формулировка гипотезы, определение объекта, предмета, методов исследования





ЦЕЛЬ

Цель исследовательской работы - одна и
начинается с отглагольного
существительного.



ЗАДАЧИ

Задач исследовательской работы
должно быть не менее трех.

Задачи начинаются с глагола.



МЕТОДЫ

1. Общелогические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, аналогия, моделирование;
2. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент;
3. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ

Объектом исследования могут быть реальные процессы и явления действительности, то есть то, на что направлено исследование. Но изучается не весь объект целиком, а отдельные его стороны, свойства, особенности, то есть **предмет** исследования



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Состоит из глав и подглав. Обычно 2 главы: теоретическая часть и практическое исследование.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключительная часть (1-2 страницы) исследовательской работы, оформляется в виде теоретических выводов, рекомендаций, модели, формулы, методики и т. д. Обязательно указать, что цель и задачи исследования выполнены, гипотеза доказана или опровергнута.



ОФОРМЛЕНИЕ

Работа до 25 страниц, не считая титульного листа), формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14 пт, 1,15 межстрочный интервал, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое 2 см, левое – 3 см.

Выравнивание текста – по ширине. Обязательные абзацные отступы в 1 см.

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу. Титульный лист не нумеруется. Вторая страница – содержание.



Содержание

Введение.....	3
Система ГУЛАГа как элемент власти.....	6
Кризис в ГУЛАГе 1952 – 1956 гг.....	9
Экибастузское восстание	11
Восстание в Горном лагере под Норильском.....	13
Восстание в Речном лагере на Воркуте.....	15
Восстание в Кенгире.....	18
Заключение.....	20
Список использованной литературы.....	22
Приложение.....	23

ОФОРМЛЕНИЕ

Список использованной литературы указать на отдельном листе в алфавитном порядке в конце работы (шрифт Times New Roman, размер 14 пт, 1,15 межстрочный интервал, нумерованный список).



ОФОРМЛЕНИЕ

Пример:

1. Дахин, А.Н. Моделирование компетентности участников открытого образования [Текст] / А.Н. Дахин. – М.: НИИ школьных технологий, 2009. – 292 с. – ISBN 978-5-91447-011-8.

2. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе [Текст] / Авт.-сост. Б.А. Татьянkin. О.Ю. Макаренков, Т.В. Иванникова, И.С. Мартынова, Л.В. Зуева. / под ред. Б.А. Татьянкина. – М.: 5 за знания, 2007. – 272 с. – ISBN 978-5-98923-096-9



ОФОРМЛЕНИЕ

Пример ошибочного оформления:

1. А. Горбовский «загадки древней истории»
1971
2. В. Жельников «Криптография от папируса до
компьютера» 1996
3. Г. Фролов «Тайна тайнописи» 1992
4. И. Зима «Расшифрованный Нострадамус»
1988
5. Ф. Зелинский «Сказочная древность
Эллады» 1993

ОФОРМЛЕНИЕ

Все диаграммы, таблицы и рисунки должны иметь название и нумерацию. Шрифт Times New Roman, 10 пт.

Пример:

Таблица 1.

ОФОРМЛЕНИЕ



Рисунок 1. Добыча руды в одном из лагерей

ОФОРМЛЕНИЕ

Все необходимые сноски указываются и нумеруются постранично со ссылкой на источник по форме: [номер источника из приведенного списка литературы].

После заголовков точки НЕ ставятся!!!

Работа сдается на электронном носителе и в печатном виде.

К работе прилагаются тезисы.



ТЕЗИСЫ

Тезисы – это основное содержание исследовательской работы, изложенное по пунктам. Объем тезисов не должен превышать 1-2 машинописные страницы. Текст тезисов должен содержать следующие требования:

- ❖ название работы;
- ❖ сведения об авторе;
- ❖ актуальность;
- ❖ новизну;
- ❖ практическую значимость;
- ❖ краткое содержание проведенного исследования.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32»

XIX школьная научно-практическая конференция учащихся
«Наука. Природа. Человек»

Тема истинного и ложного искусства в произведении Н.В. Гоголя «Портрет»
(секция «Литература»)

Автор:

Иванова Мария Ивановна,
учащаяся 10 класса

Научный руководитель:

Петрова Мария Игоревна,
учитель литературы

Прокопьевск
2011

ОШИБКИ ОФОРМЛЕНИЯ 2010

полностью или частично отсутствуют номера страниц	Герман М., Петина К., Лукина А., Тишкина О., Кулик К., Майбородина Н., Агафонова А., Конарев М., Сунгатов Н.
отсутствуют абзацные отступы	Герман М., Петина К., Лукина А., Лукьянова Л., Яценко Д., Конарев М., Кирсанова А, Сунгатов Н., Грекова Д.
ошибки в форматировании текста	Герман М., Петина К., Лукина А., Лукьянова Л., Тишкина О., Кулик К., Францева А., Гуляева С., Раткевич К., Масалимов М., Яценко Д., Майбородина Н., Чернова Г., Садова В., Жидких А., Жидких В., Котова Г., Конарев М., Кирсанова А., Грекова Д., Гончарова В., Сунгатов Н.
не выдержаны межстрочные интервалы	Герман М., Петина К., Сунгатов Н.
ошибки в оформлении заголовков	Лукина А., Лукьянова Л., Францева А., Кретьева С., Хамитова Р., Юркин С., Баландин М., Яценко Д., Панина И., Агафонова А., Котова Г.
ошибки в оформлении списка литературы	Герман М., Петина К., Лукьянова Л., Козлова А., Тихомирова О., Францева А., Хамитова Р., Гуляева С., Юркин С., Баландин М., Лазарев Д., Яценко Д., Майбородина Н., Чернова Г., Садова В., Токарева Д., Душкина О., Панина И., Кузнецов П., Котова Г., Конарев М., Кирсанова А., Грекова Д., Ярмощук О., Лукинова А., Сунгатов Н.

ОШИБКИ ОФОРМЛЕНИЯ 2010

список литературы отсутствует	Лукина А., Тишкина О., Кулик К.,
отсутствуют ссылки в тексте на источники литературы	Герман М., Петина К., Тишкина О., Кулик К., Козлова А., Францева А., Хамитова Р., Гуляева С., Юркин С., Баландин М., Ященко Д., Майбородина Н., Сунгатов Н.
допущены орфографические и синтаксические ошибки	Герман М., Петина К., Тишкина О., Кулик К., Тихомирова О., Ященко Д., Майбородина Н., Чернова Г., Садова В., Жидких А., Жидких В., Панина И., Агафонова А., Кузнецов П., Кирсанова А., Грекова Д.
в работе допущена фраза «курсовая работа»	Герман М., Петина К., Францева А., Гуляева С., Ященко Д., Котова Г.
ошибки в оформлении содержания работы	Лукина А., Тишкина О., Кулик К., Чернова Г., Садова В., Токарева Д., Душкина О., Агафонова А., Котова Г., Ярмощук О., Лукинова А., Сунгатов Н.
использование разных видов шрифтов	Герман М., Петина К., Лукина А., Юркин С., Баландин М., Сунгатов Н.
не подписаны и (или) не пронумерованы таблицы, рисунки, диаграммы	Тишкина О., Кулик К., Тихомирова О., Францева А., Кретьева С., Ященко Д., Майбородина Н., Чернова Г., Садова В., Жидких А., Жидких В., Токарева Д., Душкина О., Ярмощук О., Лукинова А.

ОШИБКИ ОФОРМЛЕНИЯ 2010

некорректное введение	Юркин С., Баландин М., Жидких А., Жидких В., Токарева Д., Душкина О., Котова Г., Гончарова В., Ярмошук О., Лукинова А., Сунгатов Н.
неверно поставлена цель исследования	Герман М., Петина К., Лукина А., Лукьянова Л., Раткевич К., Масалимов М., Токарева Д., Душкина О., Конарев М., Сунгатов Н.
неверно поставлены задачи исследования	Герман М., Петина К., Тишкина О., Кулик К., Францева А., Раткевич К., Масалимов М., Майбородина Н., Токарева Д., Душкина О., Котова Г., Сунгатов Н.
неверно поставлены предмет и (или) объект исследования	Герман М., Петина К., Раткевич К., Масалимов М., Токарева Д., Душкина О., Котова Г., Конарев М., Сунгатов Н.
отсутствуют методы исследования	Герман М., Петина К., Лукина А., Лукьянова Л., Тишкина О., Кулик К., Ященко Д., Майбородина Н., Чернова Г., Садова В., Токарева Д., Душкина О., Агафонова А., Котова Г., Конарев М., Гончарова В., Сунгатов Н.
неверно сформулирована гипотеза исследования	Герман М., Петина К., Тишкина О., Кулик К., Майбородина Н., Панина И., Котова Г.

ОШИБКИ ОФОРМЛЕНИЯ 2010

не сформулирована гипотеза исследования	Лукина А., Тихомирова О., Францева А., Кретова С., Гуляева С., Юркин С., Баландин М., Лазарев Д., Раткевич К., Масалимов М., Яценко Д., Чернова Г., Садова В., Токарева Д., Душкина О., Кузнецов П., Конарев М., Кирсанова А., Грекова Д., Гончарова В., Ярмощук О., Лукинова А., Сунгатов Н.
не коррелируются тема исследования с поставленными целью, задачами, гипотезой и полученными результатами	Герман М., Петина К., Лукина А., Тишкина О., Кулик К., Козлова А., Раткевич К., Масалимов М., Токарева Д., Душкина О., Конарев М., Сунгатов Н.
отсутствует глубина анализа результатов исследования	Лукина А., Лукьянова Л., Тишкина О., Кулик К., Францева А., Гуляева С., Юркин С., Баландин М., Раткевич К., Масалимов М., Чернова Г., Садова В., Токарева Д., Душкина О., Панина И., Кирсанова А., Грекова Д., Гончарова В., Ярмощук О., Лукинова А., Сунгатов Н.
отсутствует логическая завершенность работы	Лукина А., Конарев М.
не определена научная новизна работы	Герман М., Петина К., Лукина А., Лукьянова Л., Тишкина О., Кулик К., Францева А., Юркин С., Баландин М., Раткевич К., Масалимов М., Яценко Д., Майбородина Н., Токарева Д., Душкина О., Кузнецов П., Котова Г., Конарев М., Кирсанова А., Грекова Д., Ярмощук О., Лукинова А., Сунгатов Н.