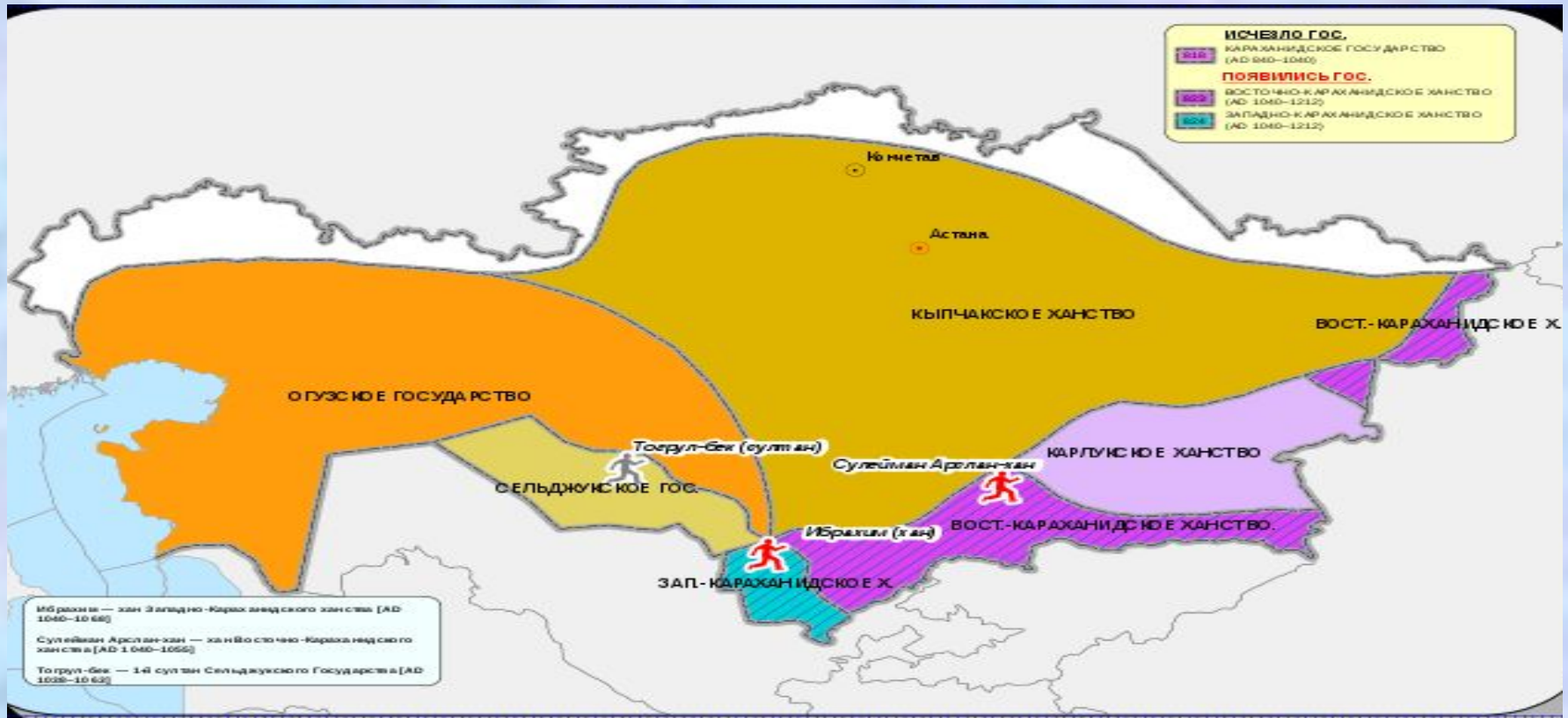


6 класс история Казахстана

6.2 А Казахстан в X –нач. XIII вв.



Дешт-и кыпчак

**Вся степная зона Евразии
в XI-XIII вв называлась
«Дешт-и Кыпчак»**

Тема урока: Кыпчакское ханство

Цель обучения: 3.1.3 – объяснять особенности развития тюркских государств в X – нач. XIII вв., выявляя их сходства и различия;
6.3.2.4 – определять место кипчаков в истории Евразии;

Исследовательский вопрос:

Почему евразийская степь называлась «Дешт и Кипчак»?

Проверка знаний

Индивидуальная работа: привести в соответствие

Задание 1

Русь

команы

Восток

половцы

Европа

кыпчаки

Задание 2

Кыпчакское ханство делилось _____, территория _____, ставка и на _____, территория _____, ставка

Иерархия:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Источники, расселение

В VIII-IX вв в сочинениях средневековых авторов упоминается название племени, на Востоке – **кыпчак**, на Руси-половцами, в Европе-команами

Этноним «кыпчак» впервые упоминается древнетюркском руническом памятнике VIII в.

Общественное устройство

Верховный хан

**Каждый род имел
своего хана**

**Племенная
знать**

**Свободные
скотоводы и
земледельцы**

Рабы

Образование кыпчакского ханства

В VIII - IX вв кыпчаки входили в Кимакский каганат.

После падения Кимакского каганата власть над его территорией перешла в руки кыпчаков.

В середине XI в кыпчаки вытеснили огузов из бассейна р.Сырдарьи и Прикаспийских степей, перешли Волгу и дошли до Дуная(Русь, Византия, Венгрия).

Кыпчаки (ЕНТ)

<https://www.youtube.com/watch?v=8onn1pNw1VU>
Прием «Речевые образцы»

По тексту учебника найти доказательства, что
«Хорезм шах под предлогом внедрения ислама
начал вторгаться на территорию Дешт и Кыпчак»
«В результате междоусобной борьбы в
Кыпчакском ханстве произошла
раздробленность государства»
«Под натиском монгольского нашествия
проис...



Схема заполняется учащимися по мере объяснения учителя

ХОЗЯЙСТВО

Занимались, но были и

Разводили вида скота:

Повозки:

.....

Еврейский путешественник *Петяхья* сказал, «.....»

Источник существования:



Для богатых-.....

Для бедных -

Домашние промыслы:

.....

Кыпчакское ханство было раннефеодальным государством

Факторы, способствовавшие формированию кыпчакского этноса

1

- Одинаковые формы хозяйствования

2

- Общая система общественных отношений и государственного устройства

3

- Общность языка

4

- Общая исторически сложившаяся культура



Парная работа: «Прием 5 как»

- - Как одинаковые формы хозяйствования повлияли на факторы формирования кыпчакского государства:
- - Какое влияние оказала общая система общественных отношений в государственном устройстве?
- - Определить общность языка
- - Дайте характеристику общей исторически сложившейся культуре
- - Что означало возникновение кыпчакской общности?

«Этнический состав кыпчаков»

Историко-географическое положение Дешти Кыпчака которое раскинулось от Иртыша до Днестра

можно разделить на два этнические группы: племена токсоба Западная часть и елборили Восточный кипчакский каганат.

Дескрипторы: Провести анализ этнического состава и найти 1 особенность



Тест

1. В состав Кыпчакского ханства полностью входили земли:
А) тюргешей. В) карлуков. с) уйгур. D) кимаков.
E) караханидов.
2. Земли между Алтаем и Волгой назывались:
А) Мавераннахр. В) Восточный Туркестан. С) Хорезм.
D) Согдиана. E) Дешт-и-Кыпчак.
3. Распространяли ислам среди кыпчаков:
А) хорезмийцы. В) уйгуры. С) хазары. D) арабы. E) узбеки.
4. Русские называли кыпчаков:
А) клобуки. В) татары. С) половцы. D) печенеги. E) ногаи.
5. Венгры называли половцев:
А) команы. В) половцы. С) печенеги. D) монголы-татары.
E) гагаузы.
6. Ставка хана кыпчаков называлась:
А) кент. В) аул. С) аймак. D) улус. E) орда.
7. Система управления войска кыпчаков состояла из:
А) 7 родов. В) 10 племен. С) 9 орд. D) правого и левого крыла.
E) 3-х жузов.
8. Время существования Кыпчакского ханства:
А) 1-я пол. XI-нач. XIII вв. В) кон. IX-нач. XI вв. С) 756-940 гг.
D) 940-1212 гг. E) VIII-XIII вв.

Проверка по ключу:

1-Д

2- Е

3- А

4- С

5- А

6- Е

7- Д

8- А

Прием «Займи позицию» (шкала мнений)

Сформулировав проблемный вопрос, учитель просит учащихся занять позицию:

- за _____ скорее за _____; скорее против _____; против _____
Учащиеся индивидуально или в группах по сходным мнениям должны аргументировать свое мнение, используя материалы учебника или исторических документов.

Позиция на выбор:

- *«Наши летописи не оставляют сомнения в тесных связях, существовавших между Русью и половцами».*
- *«Только во времена мира и дружбы могли войти в славянский язык тюркские слова»*

Рефлексия «Для меня сегодняшний урок...»

Урок

- интересно
- скучно
- безразлично

Я на уроке

- работал
- отдыхал
- помогал другим
- узнал больше, чем знал

Итог

- понял материал
- не понял

