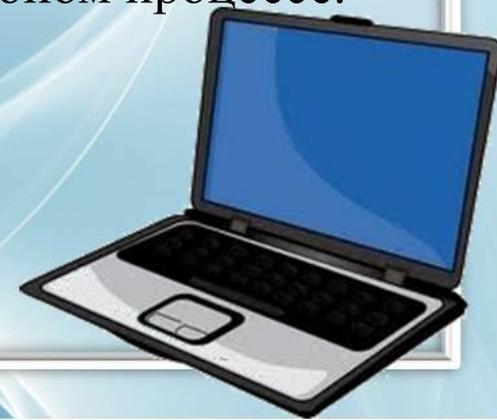


*Использование
информационно-
коммуникационных
технологий на уроках
обществознания.*

**Работу выполнила:
Колесникова Г.А.
учитель истории и обществознания
ТСП в Чебулинском районе**

Мы живем в такую эпоху, когда человечество вступило в новую стадию своего развития - информационную эру. Сегодня наша жизнь становится все более зависимой от информационных технологий. Они широко, интенсивно и эффективно используются человеком во всех сферах деятельности. Компьютер стал незаменимым помощником в учебе, в работе и отдыхе, упростил поиск и получение необходимой и своевременной информации, общение между людьми, ускорил принятие решений.

Использование ИКТ в образовании является одним из значимых направлений развития информационного общества. Обучающиеся учатся самостоятельно находить информацию, анализировать, обобщать и передавать её другим, осваивать новые технологии. Большую роль в этом может и должно сыграть активное применение ИКТ в учебном процессе.



Практика показывает, что:

- использование ИКТ способствует повышению качества знаний обучающихся, уровню воспитанности, их общему и специальному развитию ;
- использование ИКТ позволяет более оптимально расходовать силы и средства учителя и ученика для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития;
- использование ИКТ позволяет добиваться стабильности результатов учебно-воспитательного процесса;
- использование ИКТ позволяет организовать новые формы, методы обучения и воспитания;
- использование ИКТ позволяет учителю сэкономить массу времени, которое он раньше затрачивал на меловые записи и рисунки на доске.



- ❖ На уроках обществознания часто используется разнообразный текстовый материал: фрагменты из документов, научных трудов, высказывания политиков, мыслителей, кратко сформулированные основные идеи, обобщающие выводы.
- ❖ ИКТ обеспечивают наглядное представление учебного материала, визуализацию звуковых фрагментов, графических изображений, демонстрационных слайдов, видеофрагментов, анимационных и интерактивных сюжетов.
- ❖ Учитель может организовать урок, используя различные типы и формы учебных занятий.
- ❖ В системе работы с ИКТ можно рекомендовать к применению и использованию программы общего назначения – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher, Adobe Photoshop и др.



В своей работе я широко применяю презентации, которые использую на различных этапах урока.

Почему именно презентация?

Презентации позволяют учителю:

- ✓ наглядно представлять материал;
- ✓ интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- ✓ регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;
- ✓ скомпоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета.



*Информационные технологии на уроках обществознания я
использую в следующих вариантах:*

1. Мультимедийные презентации.
2. Флеш-фильмы.
3. Тесты.
4. Кроссворды.
5. Тренажеры.



Показателями результативности моей работы с использованием ИКТ на уроках обществознания можно считать следующее:

Проведенное среди обучающихся анкетирование показало, что

- а) необходимость проведения уроков с использованием ИКТ признают 100% опрошенных обучающихся;
- б) 95% опрошенных считают, что уроки с использованием ИКТ интереснее, тема урока усваивается прочнее.



Целесообразность использования информационных и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе вообще и на уроках обществознания в частности не вызывает сомнения. Внедрение информационных технологий в учебный процесс позволило мне изменить форму традиционных уроков, что способствовало развитию информационно-коммуникативной компетентности учащихся и, в итоге, повышению качества знаний.



Спасибо
за
внимание

!

