

Вильнюсская школа им. Льва Карсавина

# Стили семейного воспитания



Подготовила психолог  
Колтунова Н.Ф.

# Кто воспитывает ребенка?

Семья – главный фактор  
развития и воспитания  
личности

Детский  
сад

Школа

Кружки,  
секции

Друзья



- **Семья** — наиболее распространенный вид социальной группы, основная ячейка общества, в которой рождается, формируется, развивается и большую часть времени в течение жизни находится человек.

# Воспитание в семье -



- это управляемая система взаимоотношений родителей с детьми.
- Ведущая роль в этой системе принадлежит родителям.

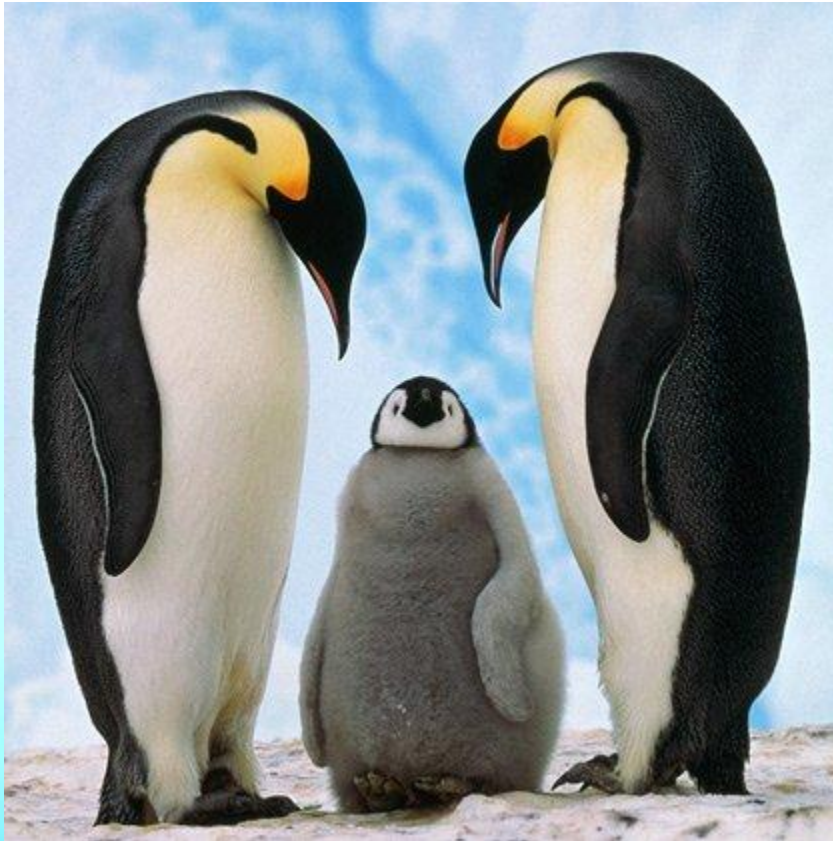
# Воспитываясь в семье, ребёнок жаждет:

- Нежности
- Ласки
- Любви
- Тепла
- Поддержки



- Понимания
- Одобрения
- Заботы
- Похвалы
- Улыбки

В семье воспитываются и взрослые, и дети



Поэтому воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

1. Влияние семейного «коллектива» на каждого члена в течении всей жизни
2. Формирование и развитие способностей и интересов ребенка, передача социального опыта
3. Влияние детей на родителей (самовоспитание)

# Факторы воздействия в семье на ребёнка:

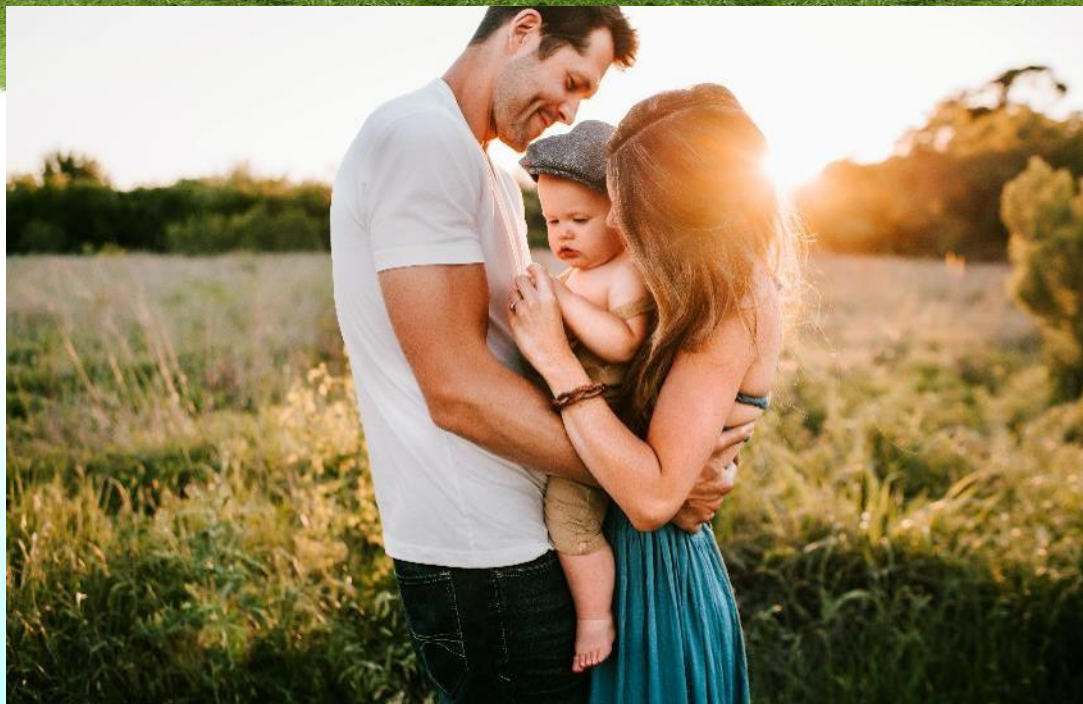


- Социальное положение
- Род занятий
- Материальный уровень
- Уровень образования
- Ценностные ориентации членов семьи



Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.





Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него людей не относится к ребенку лучше.



И вместе с тем никакой другой социальной институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

# Что мешает?



**Неорганизованный быт**



**Усталость родителей**



**Недостаточный уровень педагогической подготовки родителей**



**Другие факторы**

# Стили воспитания

## Авторитарное воспитание

Устанавливается много правил, их выполнение четко отслеживается, недостаточно поддержки

Дети из семей с авторитарным воспитанием, как правило:

- замкнуты;
- апатичны;
- застенчивы (девочки);
- враждебны (мальчики);
- немотивированны;
- некомпетентны.

*«Будешь делать, как я сказал»*

## Воспитание авторитетом

Устанавливается много правил, их выполнение четко отслеживается, высокая поддержка

Дети из семей, воспитанных на авторитете родителей, как правило:

- уверены в себе;
- самостоятельны;
- дружелюбны;
- коммуникативны;
- мотивированны;
- компетентны.

*«Я забочусь и дам свободу, которую ты заслужил, но в целях безопасности, будешь делать, как я сказал»*

Низкие

Одобрение / Чувствительность

Высокие

## Пренебрежительное воспитание

Устанавливается мало правил, их выполнение не отслеживается, недостаточно поддержки

Дети из семей, родители которых пренебрегают воспитанием, как правило:

- не мотивированы;
- скромны;
- равнодушны;
- упрямы;
- отстранены;
- социально некомпетентны.

*«Дети есть дети и должны учиться на своих ошибках»*

## Либеральное воспитание

Устанавливается мало правил, предпочтение доверия контролю, высокая поддержка

Дети из семей с либеральным стилем воспитания, как правило:

- импульсивны;
- зависимы;
- недисциплинированы;
- незрелые в принятии решений;
- манипулируют родителями;
- социально компетентны.

*«Я тебе доверяю и надеюсь, что ты поступишь правильно»*

## Типы семейного воспитания



- Кумир семьи
- Гиперопека
- Гипоопека
- «Ежовые рукавицы»
- Повышенная моральная ответственность
- «Культ болезни»

## Кумир семьи



- Им восторгаются, над ним дрожат. Любая прихоть ребенка — закон.
- Во всех поступках его мама с папой находят лишь шалости.
- Ежесекундно, ежеминутно, родители в нем открывают новые «таланты», любуясь ими и демонстрируя нередко эти мнимые способности знакомым, родственникам и друзьям.
- Такой ребенок, твердо веря в свою исключительность, растет капризным, своевольным эгоистом, лишь потребляя и не желая отдавать взамен.

# Гиперопека



- Такой ребенок лишен самостоятельности и не стремится к ней.
- Ведь то, что он отличен от других, ему внушили уже с самого рождения, и он прекрасно знает, что неповторим.
- Любой конфликт с родителями — это поражение.
- Ребенок привык повиноваться и следовать советам взрослых, которые продумали всю жизнь его до малейших мелочей «разработали», её маршрут, невольно превращаясь в диктаторов.

## Гипоопека



- Ребёнок предоставлен сам себе.
- Он ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым.
- Родители лишь временами вспоминают, что он есть, и уделяют ему минимум внимания. А он способен хоть за капельку внимания на все.
- Такой ребенок не каждый день накормлен и не всегда как надо по сезону может быть одет.
- Он с малолетства вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям, о которых заботятся родители.
- Его потребности вообще никто не хочет удовлетворить. Ему не покупают книжки и игрушки



# Ежовые рукавицы



- Когда ребенка держат в ежовых рукавицах, он обычно подневольное, бесправное и безголосое существо.
- Ему диктуют; ему приказывают, на нем срываются и разряжаются.
- Ему внушают лишь подчинение.
- Чуть что не так — ремень, угрозы и избиения.
- Страх заставляет его смириться, страх правит действиями и поступками.

# Повышенная моральная ответственность



- Свои не оправдавшиеся надежды взрослые мечтают реализовать в детях.
- И малыши должны учить английский, играть на скрипке, писать, читать, едва родившись, чтоб оправдать тщеславие родителей.
- Такие дети часто обращаются к врачам по поводу неврозов.



# Кульٹ болезни



- Это маленький «тиранчик».
- Он добивается всего, пусть даже иногда для этого придется притвориться, придумать новую болезнь.
- Он ждет сочувствия и сострадания.
- Такие дети, вырастая, часто с трудом могут приспособиться к действительности.
- Они, лелея лишь самих себя и не привыкнув ничем жертвовать, нередко выбирают путь приспособленцев или подхалимов.
- Их участь — слабовольных и изнеженных людей.

# Демократический стиль воспитания

- Один из наиболее сбалансированных стилей воспитания, поскольку он поощряет детей к самостоятельности и принятию ответственности за собственные действия.
- Демократичные родители учат своих детей различать хорошее и плохое, но при этом оставляют возможность выбора и приучают ребенка к ответственности.
- У таких родителей, как правило, четкие и разумные ожидания.
- Они в состоянии объяснить, почему они хотят, чтобы дети вели себя соответствующим образом, следят за поведением своих детей и даже наказывают их, но только таким образом, чтобы дети не чувствовали унижение, а только проявления любви и заботы.



Успехов и счастья вам и вашим детям!



## Источники информации:

- <https://infourok.ru/prezentaciya-stili-semeynog-o-vospitaniya-493337.html>
- <https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates/sotsialnye/1315-sem-ya.html>
- <http://www.myshared.ru/slide/1031019/>
- <http://www.myshared.ru/slide/1149812/>
- <https://www.google.com/?&bih=583&biw=1347&hl=ru>