

# **Татар телен укытуда когнитив фикерләү алымнарын куллану**

**Зәй шәһәре 3 нче урта гомуми белем  
мәктәбе укытучысы**

**Хәйретдинова Фәридә  
Салих кызы**

**“Ақыллы булу ғына җитми, иң  
әһәмиятлесе – аны куллана белү”.**

**Рене Декарт**



# Когнитив белем биру технологиясе

**Интеллект -  
карта**

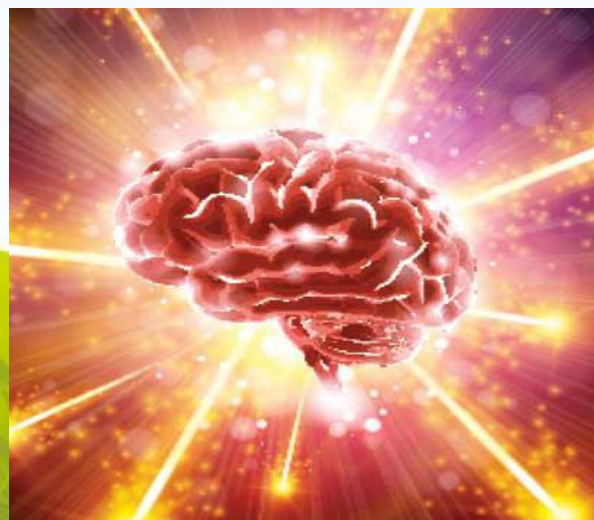


# Интеллект – картаның барлыкка килүе

*Тони Бьюзен*

«Баш белән эшлә» китабы  
(1974ел.)

Фикерләүне оештыру методикасы  
*«акыл картасы»* авторы



# Интеллект – картаны төзү методикасы

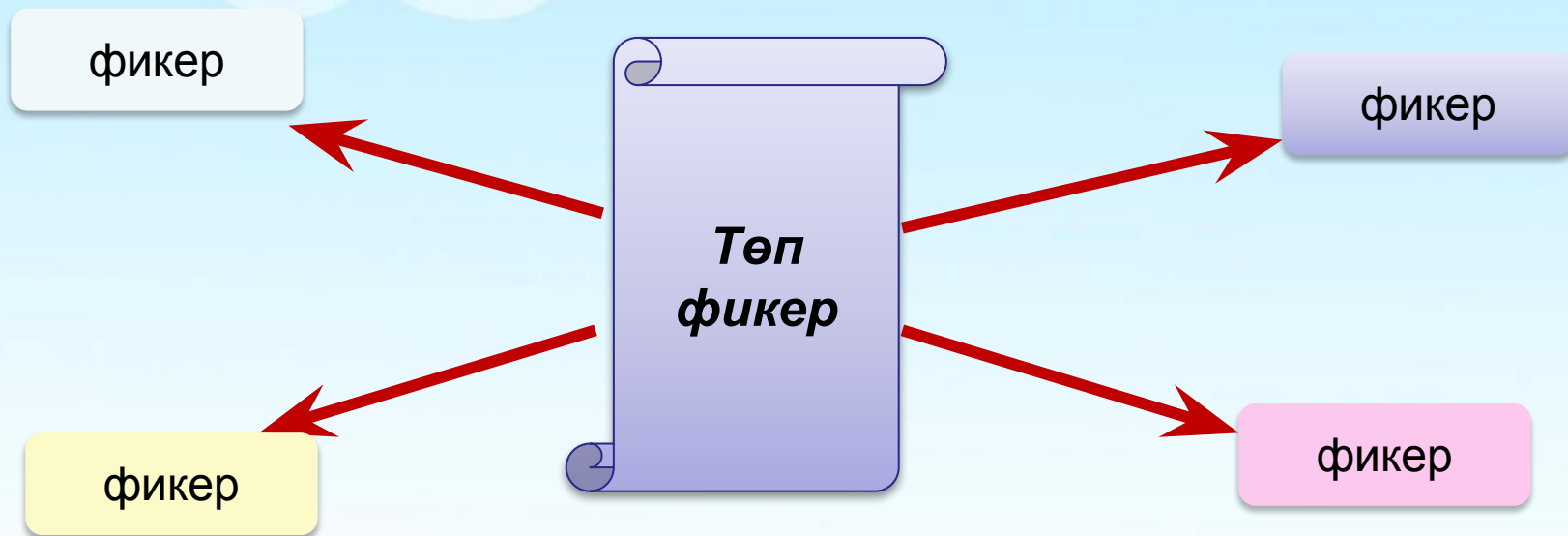
*1. Битнең уртасыннан башлагыз.*



*Төп  
идея*

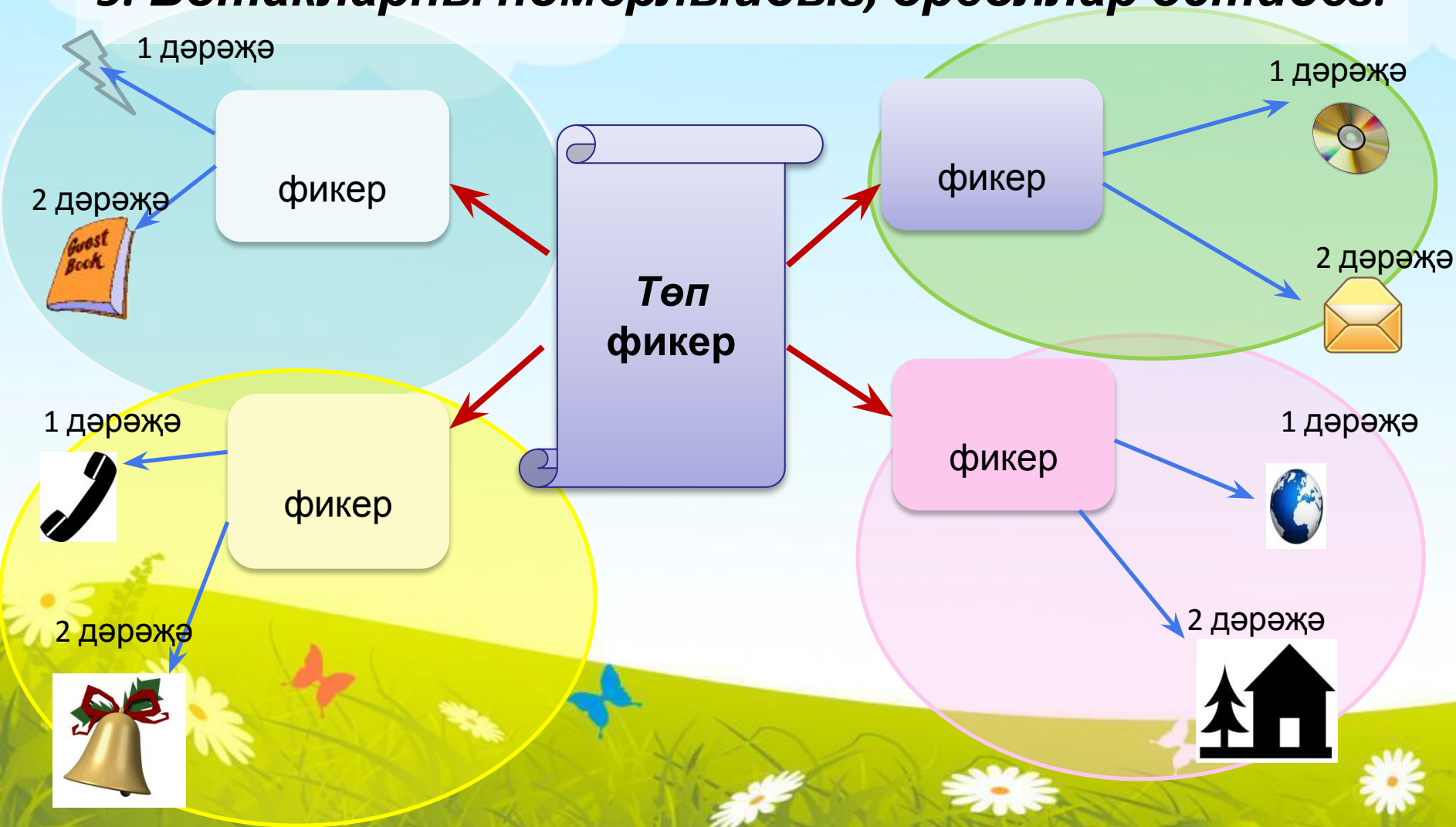
# Интеллект – картаны төзү методикасы

*2. Үзөк образдан беренче дәрәжәдәге ботаклар  
китә.*



# Интеллект – картаны төзү методикасы

## 5. Ботакларны номерлүйбүз, ореоллар өстибөз.



# Каюм Насыйринның күпкырлы иҗаты



*Каюм Насыйри*



# Каюм Насыйриның күпкырлы ижаты



Тарихчы

Этнограф

«Ижек»

Тел белгече

Каюм Насыйри

Язучы

«Әбугалисина»

Мөгаллим

“Китаб –әт -тәрбия”

Галим

«Буш вакыт»

Фольклорчы

“Кырык бакча ”



# ***Әдәбият дәресләрендә интеллект-картаны куллану.***

- Әдәби текстларны укыгач, образлар системасы схемасын төзү,
- Тексттагы вакыйгалар схемасын төзү,
- Төп геройларның характеристикасын схематик күрсәтү,
- Әсәрдә күтәрелгән проблемаларны күрсәтү,
- Язучының тормышын өәм ижатын схемалар һәм символлар ярдәмендә күрсәтү.

# **Бирем:**

## **I төркем:**

**Илдар Юзеевның «Тапшырылмаган хатлар» әсәрен укыгыз һәм анда күтәрелгән проблемалар буенча;**

## **II төркем:**

**Габдулла Тукайның биографиясен укып,  
тормыш юлы һәм ижаты буенча  
Интеллект - карта төзегез**

**Игътибарыгыз  
өчен рәхмәт!**

