

# **Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»**



- Конкурсные работы для предварительного просмотра членами экспертной комиссии необходимо направить до 20 марта 2023г. по электронному адресу:  
[Varanzevasp@mail.ru](mailto:Varanzevasp@mail.ru)
- Загрузить работы на портал конкурса до 31 марта 2023г.
- Представить рукописные варианты конкурсных работ до 25 марта 2023г. по адресу: город Омск, ул. Интернациональная, 25, 2 этаж, (с пояснением «На конкурс»), остановка «Кинотеатр им. Маяковского».

# Номинация конкурса:



**3) «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом).**

- ❖ методика преподавания основ религиозной культуры;
- ❖ этика и нравственность;

# Методическая разработка

- Методическая разработка – издание, содержащее конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо мероприятия (в том числе учебного занятия в системе ДОД), сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации.
- Методическая разработка – комплексная форма, которая может включать также сценарии, планы выступлений, описание творческих заданий, схемы, рисунки и т.д.

# Примерная схема методической разработки может включать:

- ■ название разработки;
- ■ сведения об авторе;
- ■ цель мероприятия;
- ■ возраст детей;
- ■ условия осуществления мероприятия;
- ■ перечень используемого оборудования и материалов;
- ■ описание хода проведения мероприятия, отражающего последовательность действий или подачи учебного материала; ■ методические советы по его организации и подведению итогов;
- ■ список использованной литературы;
- ■ приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки для индивидуальной работы, вопросы викторины, сценарий и др.)



# Методическое пособие

- Методическое пособие – комплексный вид методической продукции, обобщающий значительный опыт, накопленный в системе дополнительного образования детей и содержащий рекомендации по его использованию и развитию.
- Задачей методического пособия является оказание практической помощи педагогам и методистам ДОД в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характер

# Методические пособия в системе ДОД могут быть условно разделены на пять основных ТИПОВ

- 1. Методические пособия, посвященные рассмотрению содержания, форм работы и методик, используемых в системе дополнительного образования детей в целом.
- 2. Методические пособия, рассматривающие содержание, формы работы и методики по какой-либо отдельной направленности ДОД.
- 3. Методические пособия, рассматривающие содержание, формы работы и методики по какой-либо отдельной предметной области ДОД.
- 4. Методические пособия, рассматривающие содержание, формы работы и методики дополнительного образования детей применительно к определенному виду учреждений ДОД.
- 5. Методические пособия, рассматривающие содержание, формы работы и методики дополнительного образования детей в каком-либо отдельном учреждении ДОД.

## Типовая структура методического пособия включает:

- - введение, где формулируются цель и задачи данного пособия, указывается, на какую конкретную группу работников ДОД оно рассчитано, какие конкретные результаты может дать педагогам и методистам использование данного пособия;



## Типовая структура методического пособия включает:

- - теоретическую часть, где излагается, как правило, в краткой форме (при необходимости с отсылкой к соответствующим работам) научнопедагогическое обоснование содержания пособия, характеризуется собственной методологической позицией автора применительно к системе дополнительного образования детей как сфере образования, обладающей своими специфическими чертами;

# Типовая структура методического пособия включает:

- - практическую часть, где систематизируется и классифицируется фактический материал, содержатся практические рекомендации, приводятся характерные примеры тех или иных форм и методик работы в ДОД;
- - дидактическую часть, в которой сосредоточены дидактические материалы (схемы, таблицы, рисунки и т. п.), иллюстрирующие практический материал.

# Типовая структура методического пособия включает:

- Кроме того, в состав методического пособия могут включаться различные необходимые нормативные документы, в том числе данного УДОД, использование которых позволит педагогу или методисту организовать свою работу в соответствии с имеющимися требованиями.
- Обязательной частью методического пособия является **список литературы**, который желательно оформить с разделением на тематические рубрики (в соответствии с конкретными задачами, решаемыми в данном пособии) и, по возможности, с краткими аннотациями наиболее полезных педагогам и методистам ДОД рекомендуемых работ.

**Методические рекомендации** – вид методической продукции, раскрывающий порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия.

- В методических рекомендациях акцент делается не столько на последовательность осуществляемых действий (как в методической разработке), сколько на раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта.
- Задача методических рекомендаций – пропагандировать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе – мероприятию).
- В данном виде методической продукции обязательно содержится указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих описываемую методику на практике.

**Методическая разработка** – это логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия.

- Описание последовательности действий должно также включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами.

# Методическое пособие

- . Методическое пособие – комплексный вид методической продукции, включающий в себя особым образом систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо образовательного курса либо направления дополнительного образования детей.
- Как правило, методическое пособие, помимо теоретического материала, содержит обширный дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков, а также образцы документов, разработанных в соответствии с заявленной тематикой.



# Общие требования к оформлению

- Представленная методическая продукция должна включать следующие структурные элементы:
- - титульный лист (по аналогии с титульным листом образовательной программы);
- - сведения об авторе (авторах): должность, квалификационная категория, почетное звание (ученая степень), контактный телефон;
- - краткую аннотацию;
- - пояснительную записку;
- - содержание;
- - список рекомендуемой литературы; - приложения (при необходимости).

# Содержание методических рекомендаций

- 1. На титульном листе должны быть обозначены:
- название учреждения (в порядке нисходящей подчиненности);
- фамилия, имя, отчество автора;
- название (с пометкой о виде методической продукции – методические рекомендации);
- название города;
- год разработки

## На втором листе вверху приводится аннотация, включающая лаконичные сведения о:

- сути рассматриваемых вопросов (например, указывается, что данные рекомендации посвящены методике организации олимпиады для школьников в системе дополнительного образования детей);
- предназначение данных методических рекомендаций (какую помощь и кому призвана оказать настоящая работа: школьным учителям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования);
- источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций (указать, на базе какого опыта разработаны данные рекомендации);
- возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции (в каких областях гуманитарного знания могут быть использованы настоящие рекомендации).
- Внизу листа помещаются сведения об авторе (авторах): ФИО, должность, место работы, квалификационная категория или научная степень, контактный телефон.

### 3. Пояснительная записка должна содержать следующую информацию:

- обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (в данном разделе целесообразно дать краткий анализ положения дел по изучаемому вопросу: уточнить, в каких образовательных областях в настоящее время используются Интернет олимпиады школьников, в чем их достоинства и недостатки);
- охарактеризовать значимость предлагаемой работы с точки зрения реализации соответствующей федеральной или региональной программы; разъяснить, какую помощь и кому могут оказать настоящие методические рекомендации);

### 3. Пояснительная записка должна содержать следующую информацию:

- определение цели составления методических рекомендаций (например: оказать методическую помощь педагогам-предметникам, организаторам воспитательной работы с детьми; составить алгоритм подготовки и проведения олимпиад разного уровня – школьных, городских, региональных – с использованием современных информационных технологий и т.п.);
- краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций в системе дополнительного образования детей;
- обоснование особенностей и новизны предлагаемой работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной образовательной области.

#### 4. Содержание методических рекомендаций может быть связано с самыми разнообразными вопросами:

- решением определенной педагогической проблемы, проведением массовых мероприятий, организацией летней кампании, проведением учебно-исследовательской работы, изучением отдельных тем образовательной программы, поэтому содержание методических рекомендаций не имеет особо регламентированной структуры и может излагаться в достаточно произвольной форме.



# Содержание методических рекомендаций

- описать (на основе опыта деятельности), что именно рекомендуется делать по исследуемому вопросу (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов);
- дать советы по решению организационных вопросов, финансовому и кадровому обеспечению описываемого вида деятельности;
- вычленить наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности;
- предостеречь от типичных ошибок.

# Приложения

- Приложения включают материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности с использованием данных методических рекомендаций, но не вошедшие в блок «Содержание». В числе приложений могут быть:
  - планы проведения конкретных дел, мероприятий; □ тестовые задания;
  - методики создания практических заданий, адресованных обучающимся;
  - примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам;
  - методики определения результатов по конкретным видам деятельности;
  - схемы, диаграммы, фотографии, карты;
  - примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

- Конкурсные работы для предварительного просмотра членами экспертной комиссии необходимо направить до 20 марта 2023г. по электронному адресу:  
[Varanzevasp@mail.ru](mailto:Varanzevasp@mail.ru)
- Загрузить работы на портал конкурса до 31 марта 2023г.
- Представить рукописные варианты конкурсных работ до 25 марта 2023г. по адресу: город Омск, ул. Интернациональная, 25, 2 этаж, (с пояснением «На конкурс»), остановка «Кинотеатр им. Маяковского».

# Литература:

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/) (Дата обращения 03.03.2015).
- <http://dopedu.ru/stati/719-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya-programma-kak-popast-v-pravovoe-pole.html>
- <https://studfile.net/preview/3963097/>