

**ТАТАР ТЕЛЕННЭН  
ЯҢА ФОРМАДА ДӘҮЛӘТ  
(ЙОМГАКЛАУ)  
АТТЕСТАЦИЯСЕ**

**АҢЛАТМА ҺӘМ КҮРСӘТМӘЛӘР**



# ТАТАР ТЕЛЕННЭН ДЙА 3 төркемдә үткәрелә

- татар телендә гомуми белем бирү мәктәпләре укучылары өчен (1 төркем);
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең татар төркемнәрендәге укучылар өчен (2 төркем);
- **рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең рус төркемнәрендәге укучылары өчен (3 төркем).**

# Биремнэрнең бүленеше

	1нче төркем	2 нче төркем	3 нче төркем	
			В1-В2, А1-А6 (тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерә)	<b>Беренче бүлек</b>
Беренче бүлек	С 1. Тыңланган текстның эчтәлеген язу (изложение – 70 сүз)	А1-А11 (сайлап алу тестлары)	А7-А17, В3 – укылган текстка нигезләнеп, тест эшләү	<b>Икенче бүлек</b>
Икенче бүлек	А1-А7 (сайлап алу тесты) һәм В1-В9 (кыскача җавап язу) биремнәре	В1-В12 (кыскача җавап язу) биремнәре	В4-В15 (кыскача җавап язу) биремнәре	<b>Өченче бүлек</b>
Өченче бүлек	С2 . Текстка нигезләнеп, сочинение язу (70 сүз)	С1. Текстка нигезләнеп, сочинение язу (100 сүз)	С1 – шәхси хат язу (70-80 сүз); С2 - ситуациягә караган 5 реплика язу	<b>Дүртенче бүлек</b>

# Балларның билгегә күчү шкаласы

	<b>«2» ле</b>	<b>«3»ле</b>	<b>«4»ле</b>	<b>«5»ле</b>
<b>1нче төркем</b>	<b>0-17</b>	<b>18-27</b>	<b>28-36, шуларның кимендә 4се ГК1-ГК-4 критерийлары буенча</b>	<b>37-42, шуларның кимендә бсы ГК1-ГК-4 критерийлары буенча</b>
<b>2нче төркем</b>	<b>0-17</b>	<b>18-27</b>	<b>28-36, шуларның кимендә 4се ГК1-ГК-4 критерийлары буенча</b>	<b>37-42, шуларның кимендә б сы ГК1-ГК-4 критерийлары буенча</b>
<b>3нче төркем</b>	<b>0-15</b>	<b>16-24</b>	<b>25-34</b>	<b>35-44</b>

# Эшне башкару вакыты

- татар телендә гомуми белем бирү мәктәпләре укучылары өчен – 240 минут;
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең татар төркемнәрендәге укучылар өчен – 240 минут;
- **рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең рус төркемнәрендәге укучылары өчен – 150 минут.**

# Бланк үрнәкләре

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ - 2013

**Бланк ответов №1** Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)  -  -

Регион  Код образовательного учреждения  Класс Номер  Буква  Код пункта проведения  Номер аудитории  Номер варианта

Код предмета  Название предмета  С переводной пишущей государственной (итоговой) аттестацией совпадают С и С1. Сопоставление номеров КИМ на бланке с уникальным номером КИМ производится. Номер КИМ

23 ТАТАРСК

Заполнять по следующему образцу: АББВГДЕЖЖЗИЙКЛМНОПРСТУУФХЦЧШЩЫЬЭЮЯ1234567890 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ,.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

**Сведения об участии государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов**

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия  Номер  Пол  Ж  М

**Ответы на задания с выбором ответа**

Образец написания метки  **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номер варианта ответа	Номер КИМ <input type="text"/>																
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме**

B1	<input type="text"/>	B9	<input type="text"/>
B2	<input type="text"/>	B10	<input type="text"/>
B3	<input type="text"/>	B11	<input type="text"/>
B4	<input type="text"/>	B12	<input type="text"/>
B5	<input type="text"/>	B13	<input type="text"/>
B6	<input type="text"/>	B14	<input type="text"/>
B7	<input type="text"/>	B15	<input type="text"/>
B8	<input type="text"/>		

**Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме**

V <input type="text"/> - <input type="text"/>	A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
V <input type="text"/> - <input type="text"/>	A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**Замена ошибочных ответов на задания с выбором ответа**

1 2 3 4	1 2 3 4
A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Заполняется экспертом

Результаты проверки выполнения заданий с развернутым ответом

K1  ; K2  ; K3  ; K4  ;

Резерв-1  Резерв-2  Номер варианта

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ - 2013

**Бланк ответов №2** Лист №  Резерв-3

Регион  Код предмета  Название предмета  Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборливо, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

## **А һәм В өлешендәге биремнәр турында мәгълүмат**

- Барлык биремнәрнең дә дәрәҗәс җаваплары 1 балл белән бәяләнә;
- Биремнәрнең саны төрле;
- Кыскача җавап язуга караган биремнәрдә җаваплар сан яки сүз, сүзтезмә белән языла;
- Биремнәр әзер җаваплар буенча тикшерелә

# С өлөшө биремнәре турында

- С биремнәре төрлө:
  - изложение
  - сочинение
  - **шәхси хат**
  - **ситуацияләргә караган репликалар**
- С биремнәре махсус критерийлар буенча тикшерелә.



# ДҖА эшлэрен тикшерү

- Эшнең А һәм В биремнэре компьютер яки экспертлар тарафыннан эзер жаваплар буенча тикшерелә;
- С биремнэрен экспертлар тикшерә

## С биремен тикшерү критерийлары турында

- С биремнәре текстның эчтәлегенә бәйле критерийлар һәм укучының грамоталылыгын бәяләгән критерийларга нигезләнеп тикшерелә.
- Һәр критерий буенча балл куела, соңыннан аларның суммасы чыгарыла.

# Изложение

- Текст 2 тапкыр укыла;
- укучыдан микротемаларны (мәгънәви кисәкләрне) аерып чыгару сорала;
- укучының эше изложениенең эчтәлегенә, башлангыч текстны жыйнакландыру, язманың бөтенлегенә, бәйләнешле сөйләм, аның эзлеклелегенә һәм грамоталылыкны билгеләү критерийларына нигезләнеп тикшерелә.

# Сочинение

- Текстның мәгънәсен аңлау, дәлил-мисалларның булуы, язманың мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге, язу эзлеклелеге, эшнең композицион төзеклеге һәм укучының грамоталылыгын бәяләү критерийлары буенча бәяләнә.
- С2К2-С2К4 критерийлары буенча 9 балл алырга мөмкин.
- Грамоталылыкны билгеләү критерийлары төрле.

## Шәхси хат

- Бирелгән темага карата, сорауларга җавап биреп, дуска хат язуны сорый.
- Бирем коммуникатив бурычны үтәү, текстны оештыру, текстның лексик-грамматик төзелеше һәм грамоталылыкны билгеләү критерийлары буенча тикшерелә.

# Дәлил өчен аргументлар

1. Логик аргумент
  - Фактлар
  - Фәнни нәтижәләр (гипотеза, теория...)
  - Статистика
  - Табигать законнары
  - Документлар
2. Иллюстратив аргументлар
  - Булган хәл
  - Өдәби әсәрдән алынган мисал
  - Булырга мөмкин булган (фарази) хәл
3. Авторитетка сылтама
  - Күренекле кеше фикере
  - Цитата

# Грамматик хаталар

- Хаталы сүзтезмө ( өч балалар)
- Сүз төркемнәрен дөрес ясый/ төрлөндөрө белмәү (*шатлы, буның...*)
- Жөмлөләрне дөрес төземәү
- Туры сөйләмне дөрес кулланмау
- Жөмлө чикләрен дөрес билгеләмәү

# Сөйләм ситуациясенә караган репликаны язу

- Укучыга 5 ситуация тәкъдим ителә.
- Һәр ситуация язылган репликаның эчтәлегенә һәм грамоталылык критерийлары буенча тикшерелә.

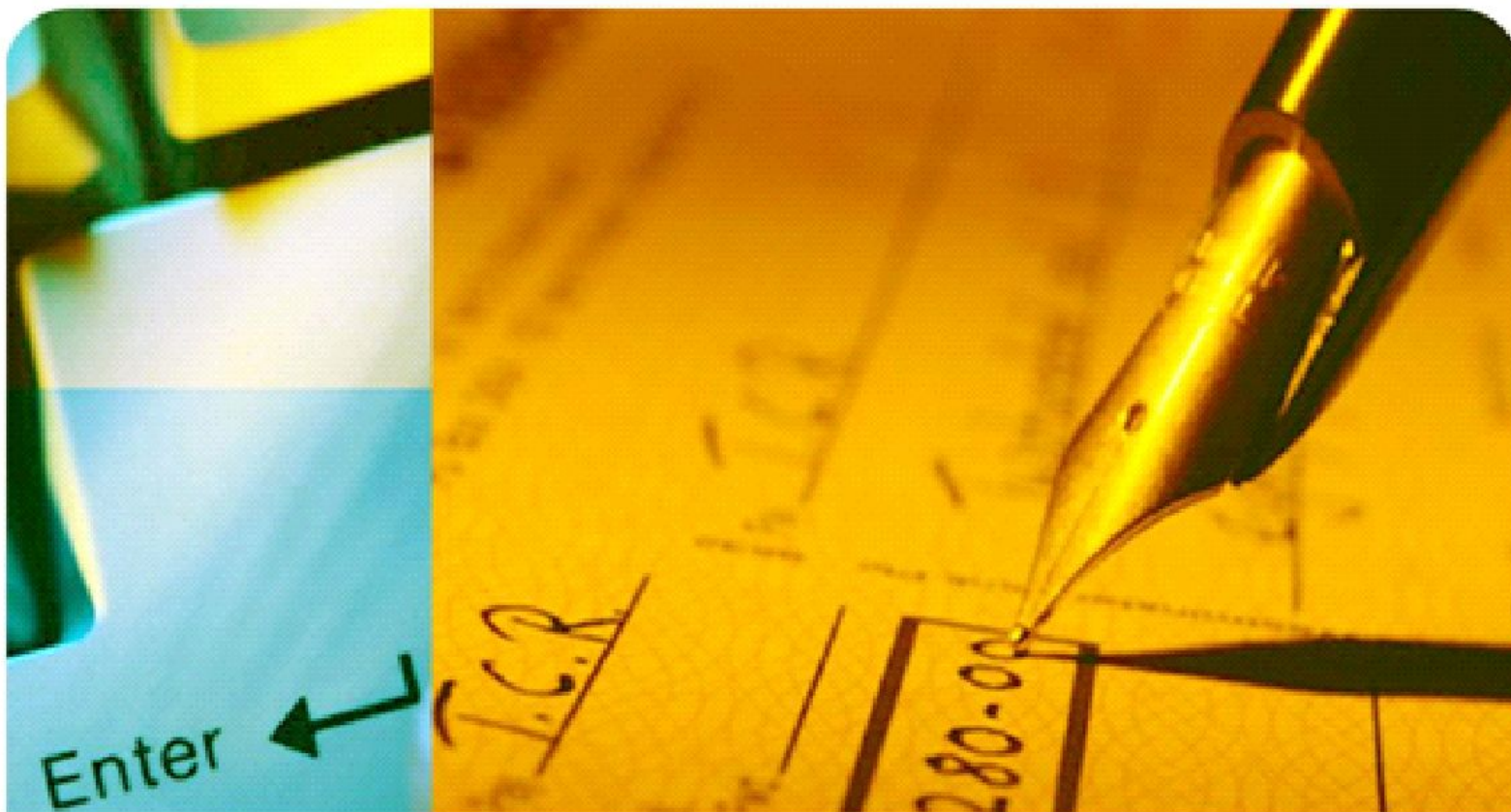


# Сөйләм хаталары

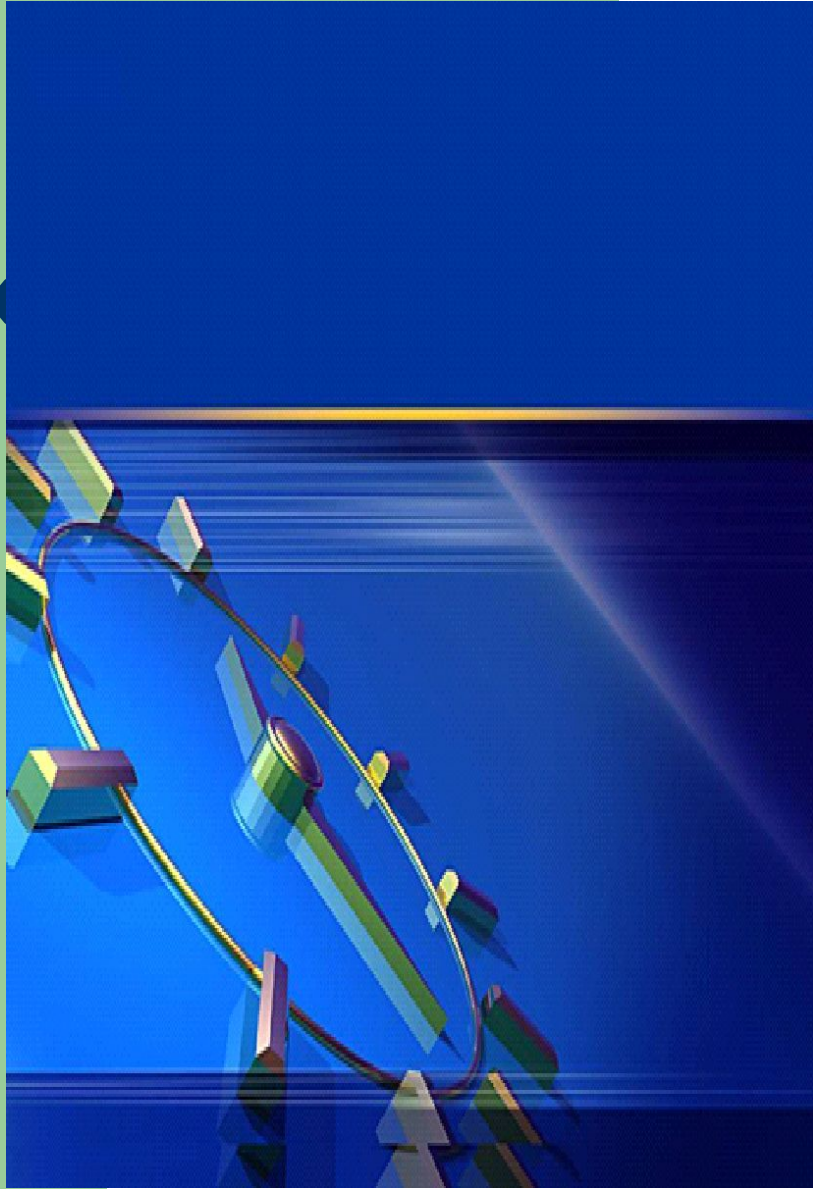
- Сүзләрнең мәгънәсен аңламыйча куллану
- Синонимнарны, фразеологизмнарны дөрес кулланмау
- Гади сөйләм сүзләрен урынсыз куллану
- Плеоназм ( артык сүз куллану)
- Тамырдаш сүзләрне янәшә куллану
- Синтаксик бөтеннәрнең ярлылыгы.

## Өстәмәләр

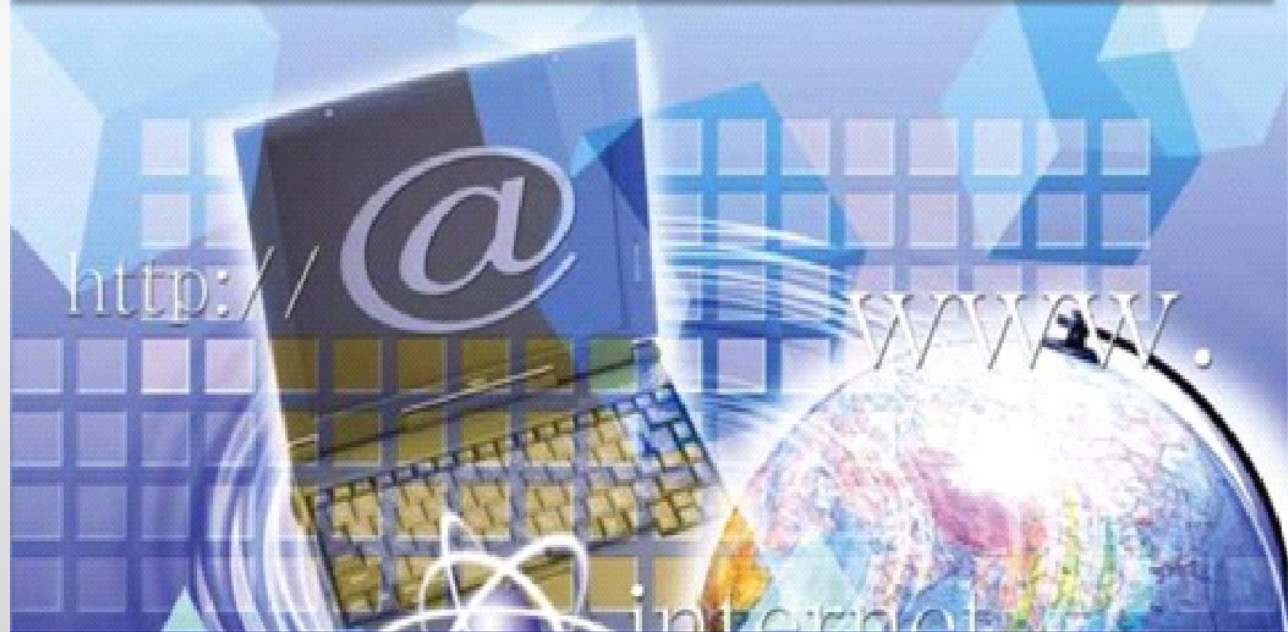
- Грамоталылыкны бәяләү вакытында укучы язмасының күләме искә алына.
- Язма норма күләмнең яртысыннан кимрәк булса, 0 балл куела, эш үтәлмәгән булып санала.
- Язманың норманың яртысын тәшкил итсә, максималь балл – 1 генә була ала.



**Хат үрнәкләре**



# Интернет чыганаclarы





**Сорауларыгыз бармы?**