

## 1. Исправить ошибки.

1. Стемнело и дети разошлись по домам.

(простое, осложнено однородными сказуемыми.)

2. Восьмиклассники не подведите.

(простое, двусоставное, нераспространённое).

## Правильный вариант.

1. Стемнело, и дети разошлись по домам.

(сложное, 1 часть - односоставная (безличное),  
2 часть – двусоставная).

2. Восьмиклассники, не подведите.

(простое, односоставное (определённо – личное),  
нераспространённое).

## 2. Домашнее задание.

1 вариант: из учебника литературы выписать 5 односоставных предложений.

2 вариант: составить текст, который состоял бы только из односоставных предложений.

3. вариант: стр. 120, № 4 (3 – А, Б).

### 3.Работа с текстом.

<sup>1</sup>Родной город...<sup>2</sup> Каждый раз, неуспев отъехать даже на километр, уже мечтаю о возвращении домой. <sup>3</sup>И сколькоб ни гоняли меня по командировкам, <sup>4</sup>в какие бы деревушки меня ни заносило, какие бы мегаполисы, поражающее воображение, я ни видел, мысль об уютных двориках, зелёных парков меня непокедает. <sup>5</sup>Я скучаю за тобой, родной мой городок...

*- можно ли это назвать текстом ? докажете;*

*- какая тема объединяет предложения ?*

- исправить ошибки, расставить знаки препинания;*
- подчеркнуть грамматические основы (1 – 5 части);*
- указать виды односоставных предложений;*
- какой вид не представлен ?*
- последнее предложение переделать в односоставное и указать его вид.*

1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_\_, 5 - \_\_\_\_\_

## Правильный вариант

<sup>1</sup>Родной город... <sup>2</sup> Каждый раз, **не успев** отъехать даже на километр, уже мечтаю о возвращении домой. <sup>3</sup>И сколько **б** ни гоняли меня по командировкам, <sup>4</sup>в какие бы деревушки меня ни заносило, какие бы мегаполисы, поражающ**ие** воображение, я ни видел, мысль об уютных двориках, зелёных парках меня **не** покидает. <sup>5</sup>Скучаю за тобой, родной мой городок...

1 – Н. 2 – ОЛ. 3 – НОЛ. 4 – БЛ. 5 – ОЛ. Нет ОБЛ.

## **4. Физминутка.**

## 5. Работа в группах.

1 группа. (14 баллов)

*Заполнить пропуски.* Односоставное предложение отличается от \_\_\_\_\_ тем, что в \_\_\_\_\_ есть и \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.

А в односоставном предложении есть только или \_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_.

Выделяют \_\_\_\_\_ видов односоставных предложений:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Указать вид односоставного предложения:*

Верим в победу ! - \_\_\_\_\_ (подчеркните девятую букву в названии вида).

Солнечный день... - \_\_\_\_\_ (подчеркните вторую букву в названии вида).

Кодовое слово: \_\_\_\_

## 5. Работа в группах.

1 группа. (14 баллов)

*Заполнить пропуски.* Односоставное предложение отличается от \_\_\_\_\_ тем, что в \_\_\_\_\_ есть и \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.

А в односоставном предложении есть только или \_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_.

Выделяют \_\_\_\_\_ видов односоставных предложений:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Указать вид односоставного предложения:*

Верим в победу ! – **определённо – личное** (подчеркните девятую букву в названии вида).

Солнечный день... - **назывное** (подчеркните вторую букву в названии вида).

Кодовое слово: **н а**

### *Сопоставить вид односоставного предложения и особенность:*

назывное, определённо – личное, неопределённо – личное, обобщённо – личное, безличное, двусоставное.

| № | Особенность                     | Вид |
|---|---------------------------------|-----|
| 1 | Только подлежащее               |     |
| 2 | Знаем, кто выполняет действие   |     |
| 3 | Можно вставить подлежащее «они» |     |
| 4 | Касается всех людей вообще      |     |
| 5 | Подлежащего не может быть       |     |

В «особенностях» неопределённо – личных подчеркните 1 букву в первом слове.

В «особенностях» определённо – личных подчеркните предпоследнюю букву в последнем слове.

В «особенностях» безличных подчеркните четвёртую букву в первом слове.

В «особенностях» назывных подчеркните последнюю букву в последнем слове.

В «особенностях» обобщённо – личных подчеркните последнюю букву в третьем слове.

**Кодовое слово:** \_ \_ \_ \_ \_ .

*Указать вид односоставного предложения:*

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда -

---

### *Сопоставить вид односоставного предложения и особенность:*

назывное, определённо – личное, неопределённо – личное, обобщённо – личное, безличное, двусоставное.

| № | Особенность                     | Вид |
|---|---------------------------------|-----|
| 1 | Только подлежащее               |     |
| 2 | Знаем, кто выполняет действие   |     |
| 3 | Можно вставить подлежащее «они» |     |
| 4 | Касается всех людей вообще      |     |
| 5 | Подлежащего не может быть       |     |

В «особенностях» неопределённо – личных подчеркните 1 букву в первом слове.

В «особенностях» определённо – личных подчеркните предпоследнюю букву в последнем слове.

В «особенностях» безличных подчеркните четвёртую букву в первом слове.

В «особенностях» назывных подчеркните последнюю букву в последнем слове.

В «особенностях» обобщённо – личных подчеркните последнюю букву в третьем слове.

**Кодовое слово:** м и л е й.

### *Указать вид односоставного предложения:*

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда – **обобщённо - личное**

### 3 группа. (6 пунктов x 2 = 12 баллов)

#### Сопоставить предложения и их виды:

назывное, определённо – личное, неопределённо – личное, обобщённо – личное, безличное, двусоставное.

| № | Предложения                              | Виды |
|---|------------------------------------------|------|
| 1 | Лунная ночь...                           |      |
| 2 | Как светло вокруг...                     |      |
| 3 | Нас встретили радушно.                   |      |
| 4 | Каждый хотел высказаться.                |      |
| 5 | Пропустите, пожалуйста.                  |      |
| 6 | Любишь кататься – люби и саночки возить. |      |

В безличном подчеркните четвёртую букву в последнем слове.

В определённо – личном назывном подчеркните третью букву в первом слове.

В неопределённо – личном подчеркните третью букву в последнем слове.

В обобщённо – личном подчеркните союз.

В назывном подчеркните четвёртую букву в первом слове.

В двусоставном подчеркните вторую букву в первом слове.

Кодовое слово: \_ \_ \_ \_ \_ .

### 3 группа. (6 пунктов x 2 = 12 баллов)

#### *Сопоставить предложения и их виды:*

назывное, определённо – личное, неопределённо – личное, обобщённо – личное, безличное, двусоставное.

| № | Предложения                              | Виды |
|---|------------------------------------------|------|
| 1 | Лунная ночь...                           |      |
| 2 | Как светло вокруг...                     |      |
| 3 | Нас встретили радушно.                   |      |
| 4 | Каждый хотел высказаться.                |      |
| 5 | Пропустите, пожалуйста.                  |      |
| 6 | Любишь кататься – люби и саночки возить. |      |

В безличном подчеркните четвёртую букву в последнем слове.

В определённо – личном назывном подчеркните третью букву в первом слове.

В неопределённо – личном подчеркните третью букву в последнем слове.

В обобщённо – личном подчеркните союз.

В назывном подчеркните четвёртую букву в первом слове.

В двусоставном подчеркните вторую букву в первом слове.

**Кодовое слово: Р о д и н а.**

**4 группа. (7 пунктов x 2 = 14 баллов)**

*Указать виды односоставных предложений.*

1. Век живи – век учись. \_\_\_\_\_
2. Дружище, не забывай звонить. \_\_\_\_\_
3. Безлюдно в уснувшем городе. \_\_\_\_\_

*Переделать на односоставные предложения.*

4. Учёные давно разгадывают эту тайну. – в неопределённо – личное.  
\_\_\_\_\_

5. Ты должен верить в себя. – в безличное.  
\_\_\_\_\_

6. Солнце заливает лес лучами. – в назывное.  
\_\_\_\_\_

7. Не забудь мне позвонить. – в двусоставное.  
\_\_\_\_\_

Кодовое слово: \_\_\_\_ \_

## 4 группа. (7пунктов x 2 =14 баллов)

*Указать виды односоставных предложений.*

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Век живи – век учись.        | <u>обобщённо - личное</u>   |
| 2. Дружище, не забывай звонить. | <u>определённо - личное</u> |
| 3. Безлюдно в уснувшем городе.  | <u>безличное</u>            |

*Переделать на односоставные предложения.*

- |                                                                    |                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4. Учёные давно разгадывают эту тайну. – в неопределённо – личное. | Эту тайну давно разгадывают.   |
| 5. Ты должен верить в себя. – в безличное.                         | Тебе нужно верить в себя.      |
| 6. Солнце заливает лес лучами. – в назывное.                       | Залитый солнечными лучами лес. |
| 7. Не забудь мне позвонить. – в двусоставное.                      | Ты не забудь мне позвонить.    |

Кодовое слово:    в д в о й н е

**5 группа. (4 пункта х 3 = 12 баллов)**

*Лингвистическое наблюдение. Определить виды и роль односоставных предложений.*

**Текст № 1.** Вновь похолодало. Целый день, противно завывая, метало снежный бисер на дороги. Уже нет сил смотреть, как лихорадит погоду. Хочется тепла и уюта...

Вид - \_\_\_\_\_ Роль - \_\_\_\_\_

**Текст № 2.** Прихожу со школы домой. Кушаю, мою за собой посуду. Потом гуляю с друзьями. После прогулки делаю уроки и ложусь спать.

Вид - \_\_\_\_\_ Роль - \_\_\_\_\_

**Текст № 3.** Утром их собрали на площади. Постояли, потолковали. Всё обсудили, все вопросы порешали. С тем и разошлись.

Вид - \_\_\_\_\_ Роль - \_\_\_\_\_

**Текст № 4.**

Лето. Отпуск. Жара. Солнце. Море. Песок.

Яхта. Парус. Гора. Чайки. Небо. Платок.

Взгляд... Улыбка... Рука... Губы... Волосы... Бровь...

Нежность... Ласка... Тоска... Юность... Вечность... Любовь !

Вид - \_\_\_\_\_ Роль - \_\_\_\_\_

Кодовое слово: \_ \_ \_ \_ \_ .

**5 группа. (4 пункта х 3 = 12 баллов)**

*Лингвистическое наблюдение. Определить виды и роль односоставных предложений.*

**Текст № 1.** Вновь похолодало. Целый день, противно завывая, метало снежный бисер на дороги. Уже нет сил смотреть, как лихорадит погоду. Хочется тепла и уюта... Вид – безличные.

**Текст № 2.** Прихожу со школы домой. Кушаю, мою за собой посуду. Потом гуляю с друзьями. После прогулки делаю уроки и ложусь спать.

Вид – определённо – личные.

**Текст № 3.** Утром их собрали на площади. Постояли, потолковали. Всё обсудили, все вопросы порешали. С тем и разошлись.

Вид – неопределённо – личные.

**Текст № 4.**

Лето. Отпуск. Жара. Солнце. Море. Песок.

Яхта. Парус. Гора. Чайки. Небо. Платок.

Взгляд... Улыбка... Рука... Губы... Волосы... Бровь...

Нежность... Ласка... Тоска... Юность... Вечность... Любовь !

Вид – назывные.

**Кодовое слово: ч у ж б и н а.**

## 6. Работа с кодовыми словами.

1 группа – на

2 группа – милей

3 группа – Родина

3. группа – вдвойне

4. группа – чужбина.

*- составить предложение.*

## 6.Работа с кодовыми словами.

- 1 группа – на
- 2 группа – милей
- 3 группа – Родина
- 3. группа – вдвойне
- 4. группа – чужбина.

*- составить предложение.*

**На чужбине Родина вдвойне милей.**

*- я утверждаю, что это предложение является двусоставным;*

*докажите или опровергните мою точку зрения.*

*На размышление – минута.*

## 6.Работа с кодовыми словами.

*- я утверждаю, что это предложение является двусоставным;  
докажите или опровергните мою точку зрения.*

**Правильный ответ:**

На чужбине Родина вдвойне милей.

## 7. Кодовый тест.

1. Раннее утро.
2. Тихо в парке.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Мне хочется петь от радости.
5. В дверь постучали.
6. Это произошло недавно.
7. Друзья, приходите почаще !

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

7 –

*Ключ:*

обобщённо – личное = Л,

двусоставное = Ц,

назывное = М,

неопределённо – личное = Д,

безличное (СИС) = О,

безличное (инфинитивное) = О,

определённо – личное = Ы.

## 7. Кодовый тест.

1. Раннее утро.
2. Тихо в парке.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Мне хочется петь от радости.
5. В дверь постучали.
6. Это произошло недавно.
7. Друзья, приходите почаще !

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

7 –

*Ключ:*

обобщённо – личное = Л,

двусоставное = Ц,

назывное = М,

неопределённо – личное = Д,

безличное (СИС) = О,

безличное (инфинитивное) = О,

определённо – личное = Ы.

**МОЛОДЦЫ**

## 8. Итоги урока.

- итак, чем мы занимались сегодня на уроке ?

какие ДВЕ темы были у нас на уроке ?

- чем односоставное предложение отличается от двусоставного ?

- какие виды односоставных предложений знаете ?

- какие орфограммы вам ещё надо повторить, в каких словах ошибались ?

## 9. Рефлексия.

*Дописать*

*Я повторил(а)...*

*Я смог(ла)...*

*Было сложно...*

*Было легко...*

## 10. Заключение.

*Односоставные предложения часто вызывают удивление:  
Зачем нужны ? Куда их деть ? А стоит только посмотреть –  
Увидишь их и тут и там. Люблю вас крепко. Сдам. Продам.  
Куда идёшь ? Здесь не курить ! Помойте руки. Что купить ?  
Смеркалось. Едем отдыхать ! Весна !  
Ещё перечислять ?  
Добавят темп, украсят речь, умножат силу слова.  
Надеюсь, больше повторять мне не придётся снова:  
Не обойдётся даже гений  
Без односоставных предложений.*