

**Конспект подгруппового занятия по формированию
лексико – грамматических категорий
для детей 5- 6 лет с ОНР II, III уровней речевого
развития**

Лексическая тема «Мебель. Части мебели»

Подготовила: Малюкова А.Е.

Цель: формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников с ОНР.

Задачи

коррекционно - образовательные:

- расширять и активизировать словарь по теме;
- совершенствовать грамматический строй речи детей (учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы).

коррекционно – развивающие:

- упражнять детей в названии частей мебели;
- развивать память, мышление, общую и мелкую моторику.

коррекционно – воспитательные:

- воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога;
- воспитывать у детей интерес и уважение к труду.

Оборудование: сюжетные и предметные картинки с изображением различной мебели, игрушка – Незнайка.



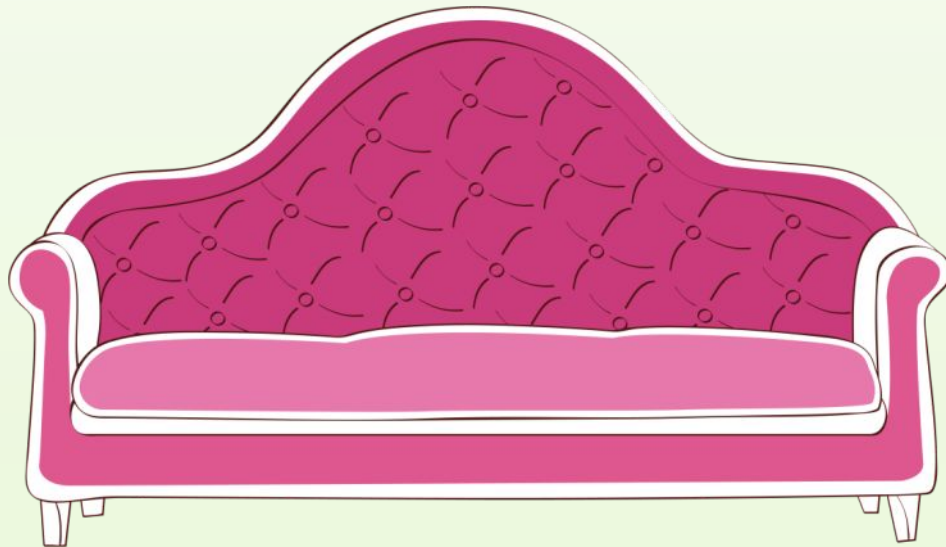
Что такое
мебель?
Для чего нужна
мебель?

Мебель в доме берегут:
Создаёт она уют.
Дом без мебели пустой
И как будто нежилой.

Мы за стол садимся есть,
Стул нам нужен, чтобы сесть,
На диване или в кресле
Смотрим фильм мы
интересный.

С полки книги мы берём,
В шкаф одежду мы кладём,
А удобная кровать
Нам нужна, чтоб крепко спать!

Диван – это длинное мягкое сидение со спинкой и подлокотниками, на котором можно сидеть или лежать.





Кресло – это широкий стул с ручками-подлокотниками, предназначенный для работы и отдыха одного человека.

**Кровать – это широкая поверхность с
матрасом и постельными
принадлежностями, на которой спят.**



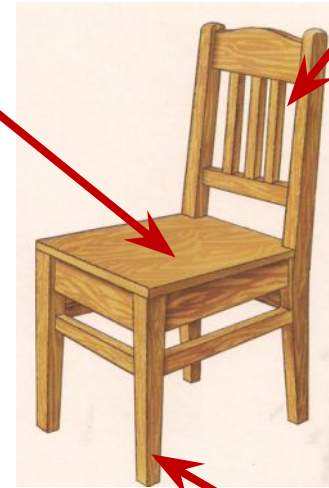
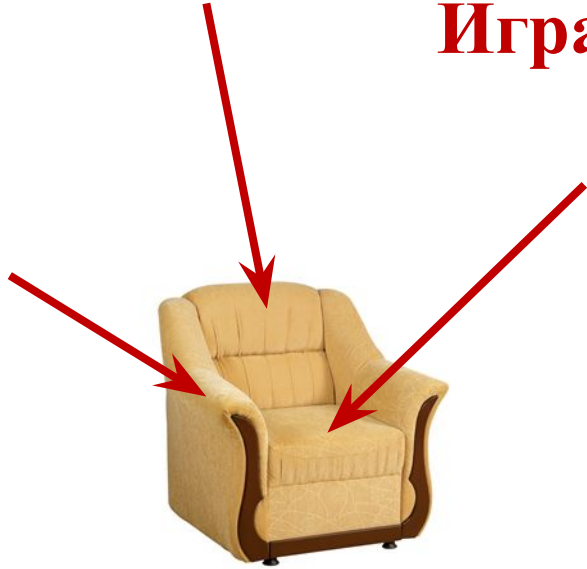
**Стол – это широкая твёрдая плоскость,
за которой едят, работают или играют.**



**Стул – это сидение на ножках
со спинкой, на котором
может сидеть один человек.**



Игра «Назови части»



Подбери слова с противоположным значением.

Стул



жёсткий, а кресло



..

Шкаф



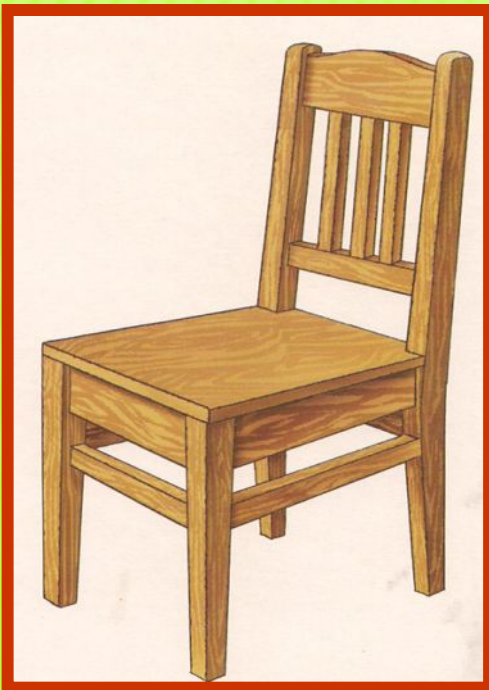
высокий, а комод



Скажите, какие бывают столы по форме?



Игра «Четвёртый лишний»



Итог занятия



**Назовите предметы
мебели.**