

# Урок



## «Права человека»

«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага»

В. Соловьёв

Подготовила учитель обществознания Языкова А.В.

## Цели урока:

1. Объяснить значимость и актуальность Декларации для обеспечения современной защиты прав и свобод личности в государствах мира.
2. Сформировать уважительное отношение школьников к правам и свободам человека, международным документам, обеспечивающим их.
3. Закрепить знания о правовом статусе личности в Российской Федерации и сформировать правовую компетентность старшеклассников в части защиты основных прав и свобод личности, закрепленных Декларацией.

**В 1945 году была образована ООН, целью которой является поддержание мира между народами и безопасности.**

В 1948 году Комиссия по правам человека ООН, возглавляемая Элеонорой Рузвельт, вдовой экс-президента США Франклина Рузвельта, активистом в области прав человека, подготовила специальный документ, «провозглашающий» права, которые должен иметь каждый человек в мире - **Всеобщую Декларацию прав человека**. Элеонора Рузвельт назвала декларацию **«Великой хартией вольностей» для всего человечества**», поэтому сегодня Декларацию порой называют Хартией прав человека.

## Наибольший вклад в работу Комиссии по выработке проекта Декларации внесли:

- ее главный автор канадец Джон Питер Хампрей,
- Рене Кассэн (Франция), Чарлз Малик (Ливан),
  - Пенг Чан Чэнг (Китай),
  - Эрнан Сайта Круз (Чили),
- Александр Богомоллов и Алексей Павлов (Советский Союз),
- Лорд Дьюкстон и Джеффри Уилсон (Великобритания) и Уильям Ходгсон (Австралия).



# Всеобщая Декларация прав человека

- 10 декабря 1948 года в Париже на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята Декларация, которая определила базовые права человека.
- Этот небольшой по объему документ (всего 30 статей) стал гимном человеку, его достоинству и самоценности.
- Он содержит не только перечень основных прав и политических свобод человека, но и перечень так называемых социально-экономических и культурных прав.

Декларация - это не юридический договор, а  
прокламация (провозглашение)

«общих достижений всех народов и наций»,  
поэтому она не содержит в себе санкций за  
нарушения указанных прав и свобод.

Тем не менее, Декларация прав  
человека ООН имеет прямое действие,  
то есть на нее можно ссылаться при  
защите своих прав, и её положения  
часто используются в международных  
судах при рассмотрении дел по фактам  
нарушения прав человека.



# В 1950 году ООН было решено отмечать день принятия Декларации (10 декабря) как День прав человека.

10 декабря 2008 года заканчивается кампания по случаю 60-летия Всеобщей Декларации прав человека, которая началась год назад, 10 декабря 2007 года.

**Целью этой кампании**

было не только поощрение идеалов Декларации, принципов справедливости и равенства для всех, а также напоминание того, что цель воплощения Декларации в реальность для всех и каждого пока еще остается не достигнутой.



Фото В. Сидоровой  
Права человека защищают  
человеческое достоинство  
от унижений и произвола власти



# Международные документы



- Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966)
- Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (от 16.12.1966г.)
- Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него (1948 г.)
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.)
- Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)





20 ноября 2009 г. Генеральная Ассамблея ООН  
отметит пятидесятилетие Декларации прав  
ребенка; и двадцатилетие Конвенции ООН о  
правах ребенка.

Конвенции ООН о правах  
ребенка Вступила в силу  
для СССР 15 сентября  
1990 г.

Россия, как  
правопреемница СССР,  
сохраняет обязательства  
по Конвенции.



# Главная цель Конвенции- максимальная защита интересов ребенка



выживание



защита



развитие



обеспечение активного участия в жизни общества



# Международные Европейские документы о правах человека

- Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950г., ратифицирована Россией 5 мая 1998 г.)
- Европейская комиссия по правам человека.
- Европейский суд по правам человека.



# Национальные документы



- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.)
- Конституционные законы Российской Федерации (например, ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»)
- Законы Российской Федерации (например, Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, ФЗ «Об образовании» и др.)
- Законы субъектов Российской Федерации (например: Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае»)

# Что такое права человека?

*Права человека — это формально-определенная, юридически гарантированная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе.*

Теория прав человека основана на безоговорочном признании за ним права на достоинство и права на свободу





# Человеческое ДОСТОИНСТВО

**Достоинством** называется признание обществом социальной ценности и уникальности конкретного человека, значимости каждой личности как частицы человеческого сообщества.

**Достоинство человека — источник его прав и свобод.**



- С одной стороны, человеческое достоинство - это совокупность представлений о достойной человеке жизни (о жизни "почеловечески"). С другой стороны, это "**чувство человеческого достоинства**", помогающее человеку распознавать унижения и дающее силы для протеста.

- Человеческое достоинство присуще **всем людям** в равной степени и **не зависит** от заслуг, общественного статуса, убеждений, национальности и т.п. Поэтому права человека в равной степени принадлежат и новорожденному младенцу, и закоренелому преступнику, и рядовому гражданину, и президенту республики.

**! Человеческое достоинство личности обеспечивается Личной Свободой, Равенством в Правах и Верховенством Закона**

# Право на свободу

Под свободой понимается самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.





# Принципы прав человека

Права человека:

- ✓ **универсальны** - принадлежат **всем** людям во всех ситуациях;
- ✓ **естественны** - принадлежат людям **от рождения** только потому, что они люди;
- ✓ **неотчуждаемы** - нельзя **произвольно** лишить этих прав.

# Мини-беседа по вопросу:

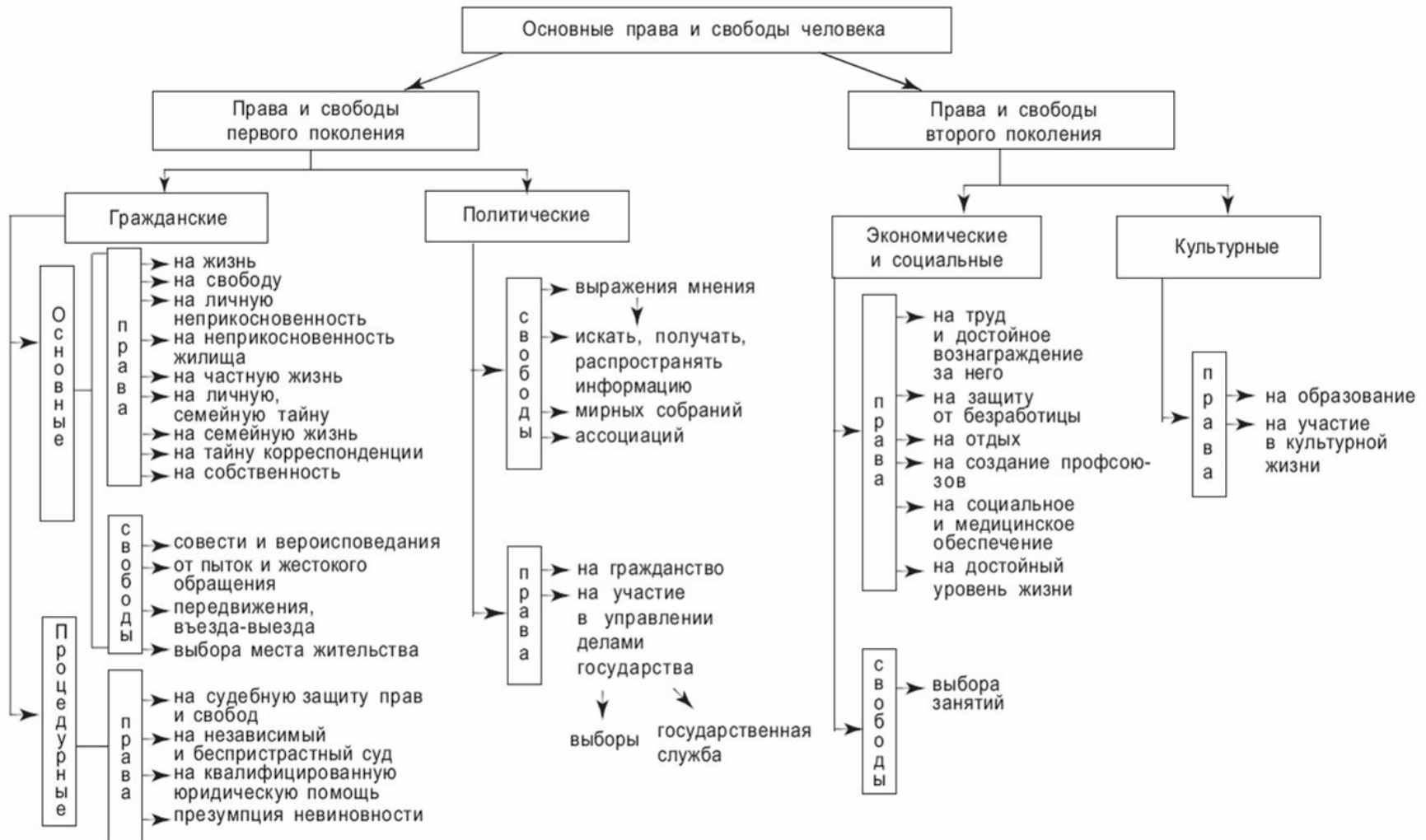
Как вы думаете, почему спустя 60 лет этот документ по-прежнему уважаем во всех странах мира и имеет большую значимость для развития демократических правовых государств?

При ответах используйте следующую формулу:

- Говорят о своей позиции (Я считаю, что...);
  - Объясняют ее (Потому что...);
- Приводят примеры (Я могу подтвердить примерами...);
  - Делают выводы (Таким образом, мой вывод...).

Вопрос: Какие Ваши права, на ваш взгляд, должны быть гарантированы в первую очередь?

# Какие права человека есть у человека?



Система основных прав и свобод человека

# Права первого поколения:

## ГРАЖДАНСКИЕ и ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА

Гражданские (ЛИЧНЫЕ) права  
это права, принадлежащие  
человеку как  
биосоциальному существу.

- право на жизнь,
- на свободу и личную неприкосновенность,
- на честь и достоинство,
- на гражданство (а следовательно, на защиту государства),
- свобода совести,
- равенство перед законом и судом,
- презумпция невиновности,
- свобода выбора места жительства,
- неприкосновенность жилища и частной жизни,
- право на тайну переписки,
- телефонных переговоров,
- почтовых и иных сообщений...

Политические права — права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны.

- избирательные права, т.е. право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления,
- свобода слова, мысли, мирных собраний,
- создания союзов и объединений,
- право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти.

# Права второго поколения

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА

Каждый человек как член общества имеет право на государственную поддержку для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности.

Социально-экономические права реализуются в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

- ПРАВО НА ЖИЗНЕННЫЙ УРОВЕНЬ, ДОСТАТОЧНЫЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОСОСТОЯНИЯ
- ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА
- ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ
- ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ БЕЗРАБОТИЦЫ
- ПРАВО НА СОЗДАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ
- ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ
- ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ
- ПРАВО НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ГОЛОДА
- ПРАВО НА УЧАСТИЕ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
- ПРАВО НА ЗАЩИТУ АВТОРСТВА



# Права третьего поколения - называют правами народов

Представление о них утверждается в

юридической науке и  
международно-правовой практике  
во второй половине XX в.

Важнейшими из них являются  
право народа на самоопределение

вплоть до отделения и  
образования независимого  
государства, право на достойное  
существование и право на  
развитие народа.

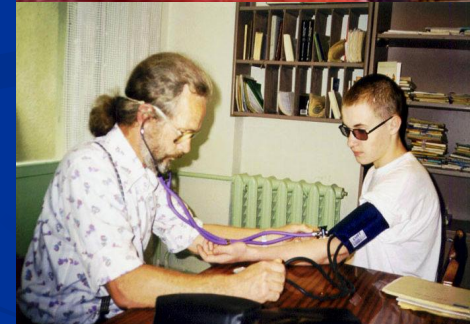




**Однако абсолютно свободным человек быть не может.  
Права и свободы одного заканчиваются там, где  
начинаются права и свободы другого.**

В Конституции РФ закреплены следующие  
субъективные обязанности:

1. Соблюдать Конституцию и законы РФ (ч.2 ст.15)
2. Обязанность родителей воспитывать своих детей и заботиться о них (ч. 2 ст.38)
3. Обязанность совершеннолетних и трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях (ч.3 ст.38).
4. Обязанность каждого заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч.3 ст.44)
5. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст.57).
6. Обязанность гражданина защищать свое Отечество.





Юридические обязанности — это установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера его должного поведения. Права и обязанности личности объективно взаимосвязаны между собой.

## Можно ли ограничивать права человека?

- Права человека могут быть ограничены **только законом** и только в той мере, в какой это необходимо для обеспечения **безопасности общества, защиты нравственности, здоровья, прав других людей.**
- Существуют права, которые ни при каких условиях не могут быть ограничены: **право на равенство, свобода от пыток, жестокого и унижающего обращения и наказания, свобода от рабства, свобода мысли, убеждений, право на справедливый суд**



# Виды юридической ответственности

## Различные типы классификации

### **1. По форме осуществления**

Ответственность осуществляемая в судебном, административном и ином порядке.

### **2. По органам налагающим ответственность**

Ответственность осуществляемая законодательными, исполнительно-распорядительными, судебными органами

### **3. По виду правонарушения**

- а) уголовно-правовая
- б) административно-правовая
- в) гражданско-правовая
- г) материальная
- д) дисциплинарная

Индивид не только имеет права, но и несет ответственность, за нарушения принципов и норм права.

# Фронтальная беседа:

- Что такое декларация?
- Что такое Всеобщая Декларация прав человека?
- Почему Декларация принята в 1948 году?
- Что такое права человека?
- Какие права человека вы знаете?
- Дать определения прав (гражданские, политические, культурные, экономические, социальные, процедурные).
- Впервые в истории человечества были сформированы и рекомендованы для осуществления, во всех странах основные права и свободы человека, которые во всем мире рассматриваются как стандарты, образцы для соответствующих национальных юридических документов. О каком документе идет речь?
- Где дети имеют право свободно выражать свое мнение? Назовите статью из Конвенции по правам ребенка.
- На кого Конвенции о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?
- До какого возраста человек является несовершеннолетним ребенком?
- Закончите следующее предложение: “Основопологающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России, является ...”

# Конкурс № 1 (классы руководствуются положениями «Всеобщей декларации прав человека»).

1. Лягушка из сказки В Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом (\_\_\_\_\_)
2. Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право(\_\_\_\_\_)
3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право (\_\_\_\_\_)
4. Балда из «Сказки о попе и о его работнике Балде» А. Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом (\_\_\_\_\_)
5. Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право (\_\_\_)
6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Иван-царевича, нарушив тем самым его право (\_\_\_\_\_)

# Конкурс № 2 «АФОРИЗМЫ»

- 1 набор: добродетели, должны, законы, и, искоренять, насаждать, пороки (Цицерон, древнеримский оратор).
- 2 набор: десятерых, одного, простить, казнить, чем, лучше, виновных, невиновного (Екатерина II, русская императрица).
- 3 набор: рабами, свободными, быть, законов, мы, быть, чтобы, должны (Цицерон, древнеримский оратор).
- 4 набор: сущность в равновесии нравственных личной интересов: свободы, блага, права, двух, состоит, и общего (В. Соловьёв)
- 5 набор: справедливости – это, искусство и, право, добра (древнеримское выражение).

# Ответ к конкурсу №2

- 1) *Законы должны насаждать добродетели и искоренять пороки.*
- 2) *Лучше десятерых виновных простить, чем одного невинного казнить.*
- 3) *Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными.*
- 4) *Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага.*
- 5) *Право - это искусство добра и справедливости.*



## Конкурс №3 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Рабочий опоздал на работу (\_\_\_).
2. Пассажир автобуса не оплатил проезд (\_\_\_).
3. Ученик разбил стекло в школе (\_\_\_).
4. Пешеход перешел улицу в запрещенном месте (\_\_\_).
5. Гражданин купил ворованную вещь, зная о ее происхождении (\_\_\_).
6. Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу» (\_\_\_).
7. Суд удовлетворил иск гражданина к соседям, залившим водой его квартиру (\_\_\_).
8. Гражданин из мести поджег дом соседа (\_\_\_).
9. Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему (\_\_\_).
0. Солдат не исполнил приказ командира (\_\_\_).
1. Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили ее (\_\_\_).
2. Суд признал вину подростка, укравшего вещи из автомобиля (\_\_\_).
3. Ученик нахамил учительнице во время урока (\_\_\_).
4. В мастерской отказались отремонтировать бракованный магнитофон (\_\_\_).



# Конкурс № 4

## Дискуссия о правах ребенка

### Ситуация 1

**Мать:** Сколько раз тебе говорить — после 20-21 часа вечера ты должен отправить своих гостей по домам! Ваша ужасная музыка действует всем на нервы.

**Сын:** Но мама! Ты же все равно в это время еще не спишь. Кроме того, имею я право на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний?

**Ведущий:** О чем нужно знать маме, чтобы грамотно ответить на вопрос, поставленный ее непослушным сыном?

## Ситуация 2

**Ученик:** Марья Ивана! Я к вам на ваш урок больше ходить не буду. Зачем он мне, если я шофером буду? Да и сами вы урока не знаете, путаетесь часто, уроки у вас не интересные. Пусть нам другого учителя найдут, поумнее.

**Учитель:** Как ты смеешь Иванов так со мной разговаривать?

**Ученик:** Смею, Марья Ивана! У меня есть право свободно формулировать взгляды по всем вопросам, меня касающимся. А ваше преподавание меня касается, потому что я от него вчера пострадавший — меня за вашу двойку знаете как наказали? Не разрешили в кино сходить. Так что слушайте: преподаватель вы плохой, неумелый.

**Ведущий:** Конечно, все мы понимаем, каково быть наказанным. Часто сердимся на учителя — он виноват во всех наших бедах. Но тем не менее закон здесь на стороне Марии Ивановны. Чего нельзя допускать, заявляя о своих правах?

## Ситуация 3

**Мама:** Сынок, я ухожу, приберись, помой после себя посуду, сходи в магазин.

**Сын:** Мама, у меня завтра контрольная.

**Мама:** Да решишь ты свои задачки. Нельзя же оставлять в доме бардак!

**Сын:** Конвенцией по правам ребенка я защищен от выполнения любой работы, которая служит препятствием в получении образования.

**Ведущий:** Как вы разрешите подобную ситуацию.

# Важные даты

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий
- 16 ноября – Международный день толерантности
- 20 ноября – Международный день ребенка
- 5 декабря – Международный день волонтера
- 10 декабря – Международный день прав человека
- 12 декабря – День принятия Конституции России
- 14 декабря – День памяти А.Д. Сахарова

## Выводы урока:

- «Права человека — это естественные, неотъемлемые, универсальные и объективные права, выражающие реальные возможности личности пользоваться благами для удовлетворения своих потребностей и законных интересов. Государство не дарует человеку его права, а закрепляет их в своих законах. По мере развития общества права человека приобретают характер масштаба свобод, меры справедливости, равенства и возможного поведения людей.
- Всеобщая декларация прав человека — важный международный документ, открывший целую эпоху по борьбе за права личности и ее свободы и позволивший людям всего мира объединиться вместе в деле защиты и обеспечения прав человека на Земле».
- Процесс становления зрелого гражданского общества не может быть завершён без просвещения и образования в области прав человека, без осознания каждым основных идей и принципов Декларации. Необходимо понимание значения образования и просвещения в области прав человека как системообразующей составляющей формирования гражданского общества.

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!