

Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры



Подготовила
учитель физической
культуры
Булченкова Т.В.

Актуальность

Актуальной и новой задачей в соответствии с требованиями Стандарта становится обеспечение развития универсальных учебных действий как психологической составляющей фундамента образования.

Универсальные учебные действия обеспечивают «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



Универсальные учебных действий

- это обобщённые действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.



Функции УУД

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний,
- формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.





Личностные универсальные учебные действия

смыслообразование,
установление связи
между целью учебной
деятельности и её
МОТИВОМ

личностное,
профессиональное,
жизненное
самоопределение

нравственно-этическая
ориентация, оценивание
усваиваемого содержания
обеспечивающее личностный
моральный выбор





Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные

- самостоятельное выделение, формулирование цели;
- поиск и выделение информации;
- структурирование знаний и др.

Знаково-символические действия

- преобразование моделей

Логические учебные действия

- анализ, синтез;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепочки рассуждения;
- доказательство, выдвижение гипотез

Постановка и решение проблемы

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера



Коммуникативные универсальные учебные действия



Перечень УУД на уроках физкультуры

| Формируемые УУД | Предметные действия |
|--|---|
| <p>Формирование личностных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; • освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; • развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости; • освоение правил здорового и безопасного образа жизни. | <p>Освоение способов двигательной деятельности.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.</p> |
| <p>Регулятивные действия: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.</p> <p>Планирование общей цели и пути её достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов; осуществление взаимного контроля; оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов</p> | <p>Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.</p> |
| <p>Коммуникативные действия взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах спорта)</p> | <p>Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, спортивные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.</p> |

Современные задачи

- *Развитие* индивидуальных способностей ребенка и *создание* условий для их самосовершенствования средствами физической культуры.
- *Обучение* способам самостоятельного поиска необходимой информации, *освоение* новых двигательных действий путем переосмысления уже изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности, *нахождение* своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной деятельности.



Виды УУД, формируемые на уроках физической культуры

| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|--|--|---|---|
| 1.Самоопределение 2. Смыслообразование | 1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию | 1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификаци 9.Действия постановки и решения проблемы | 1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов |



Рекомендации по разработке методики

- ❖ Приоритет необходимо отдать самостоятельности учащихся.
- ❖ Задания должны соответствовать возрасту детей.
- ❖ Обращаться к разуму учащихся, к их ощущениям.



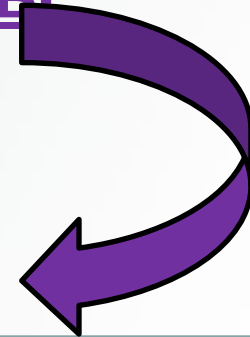
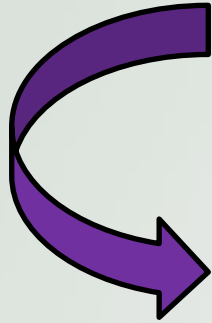
Рекомендации по разработке методики

Учитель должен учитывать взаимосвязь уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) со следующими показателями:

- состояние здоровья детей;
- успеваемость по основным предметам;
- уровень развития речи;
- степень владения русским языком;
- умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы;
- стремление принимать и решать учебную задачу;
- навыки общения со сверстниками;
- умение контролировать свои действия на уроке.



Ожидаемые результаты:



Обучающемуся

получить более качественные знания, которые необходимы для физического развития;
обеспечить доступ к нетрадиционным источникам информации;
повысить интерес к предмету;
повысить активность учащихся на уроках, динамических часах, прогулках;
повысить эффективность самостоятельной работы

Педагогу

реализовать принципиально новые формы и методы обучения;
сохранить психологическое благополучие и здоровье детей в учебной деятельности ;
повысить уровень использования наглядности и визуализации на уроке ;
повысить эстетическую привлекательность урока;
привлечь учащихся к использованию ИКТ

**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**

