

«Активизация мышления учащихся на уроках физики»

**Подготовил учитель физики МБОУ Чербинской
СОШ МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва
Сандый Алексей Кимович**

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. Поэтому в условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки каждый должен получать в школе.

Наиболее
действенный
активизации
учащихся -

эффективный
способ
мышления

Проблемное обучение

Создание проблемных ситуаций, их анализ, активное участие учеников в поиске путей решения поставленной учебной проблемы возбуждает мыслительную активность обучаемых и поддерживает глубокий познавательный интерес.

Приемы активации мышления при постановке учебной проблемы:

- предварительный рассказ о значении изучаемого явления в науке, технике, жизни;
- использование физического эксперимента для выдвижения учебной проблемы;
- предварительное решение задач, использование хрестоматийного материала.

Методы обучения при решении учебных проблем:

- проблемное изложение материала;
- частично-поисковый или эвристический;
- исследовательский.

● репродуктивный метод -

при закреплении знаний

- Содержание и структуры курсов физики создают условия для активизации мышления на всех этапах процесса преподавания и решают одну из важных задач - развитие творческого мышления учащихся.
- При преподавании физики обязательно учитываю межпредметную связь и связь с жизнью. Формирование межпредметных связей требует от меня высокого уровня образованности и сотрудничества с другими учителями.

Возможно (из опыта работы):

- **Использование занимательного материала;**
- **Применение в обучении частично-поискового метода;**
- **Рисунки на уроках физики;**
- **Физический эксперимент;**
- **Нетрадиционный урок;**
- **Использование ИКТ.**

- **Активизацию мышления нужно начать с пробуждения познавательного интереса при помощи специально подобранных форм и методов. Для дальнейшей активизации необходимо учитывать понимание учащимися материала.**
- **При активизации на более высоком уровне с учетом активности мыслительной деятельности нужно развивать логическое мышление. Средствами, применяемыми в этом случае, выступают: эвристическая беседа, задания на сравнение и систематизацию материала, экспериментальные работы учащихся, логико-поисковые самостоятельные работы и т.п.**
- **На самом высоком уровне активизации мышления учащихся, при котором развивается творческое мышление, можно использовать проблемное обучение физике и частично-поисковые задания с учетом разнообразных форм и средств активизации познавательной деятельности, рассматриваемых в работе.**

«Успехи учащихся -
лучшее мерило для
достоинств
учителя».

А.
Энштейн

БЛАГОДАРЮ

ЗА ВНИМАНИЕ!