

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
с приоритетным осуществлением
Деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

**Журнал
«Детский Петербург»**

Октябрь, 2022 год

Оглавление:

- Приметы октября
- Поздравляем с днем рождения
- Петербургские странички
- Осенняя выставка «Мир в капле осени»
- Досуговое мероприятие
«Знаю правила дорожного движения»
- Юные петербуржцы в Русском музее
- Страничка группы «Гномики»
- Страничка группы «Почемучки»
- Страничка группы «Фантазеры»
- Страничка группы «Эрудиты»
- Страничка педагога-психолога
- Страничка учителя-логопеда
- Страничка инструктора
по физической культуре
- Страничка музыкального руководителя
- Страничка Педагога-организатора

Приметы октября

- Зима наступит через тридцать дней после выпадения первого снега
- Если первый снег лег на сухую землю, то он скоро растает
- Если первый снег выпал днем, то он не будет долго лежать
- Быстрый листопад - к суровой зиме
- Если деревья долго не сбрасывают листья, то можно ожидать теплую и короткую зиму
- Перелетные птицы улетают в первых числах октября - к скорой и холодной зиме
- Если птицы улетают в конце октября - к затяжной осени и мягкой зиме
- Если в октябре дуб полностью сбросил листву, то можно ожидать теплую зиму
- Холодный октябрь - признак лютой зимы
- Если в конце октября встречаются грибы, то снег поздно покроет землю

Поздравляем с днем рождения

**Новожилову Алину Викторовну
15.10**

**Стрелкову Татьяну Геннадиевну
27.10**

**Ваганову Владиславу Алексеевну
30.10**

Петербургские странички

Автор статьи преподаватель Истории города
Ульянкина Ирина Кузьминична

Во время подготовки к музыкальному празднику «Осень в Летнем саду», ребята много узнали про историю создания Летнего сада и его современный облик. Вместе с Оксаной Николаевной дети создали замечательную композицию «Аллеи Летнего сада». Многие родители вместе с детьми посетили Летний сад, спасибо им за помощь!



Это интересно!!!

Летний сад — самый старый сад в городе, место для которого было выбрано самим Петром. Первое упоминание о нем датировано 1704 г. - всего через год после основания Петербурга! Сначала он засаживался только однолетними цветами, то есть «летниками», потому и назвали его Летним садом. В XVIII в. Летний сад занимал площадь значительно больше современной. Кроме фонтанов, его украшали беседки, боскеты, цветники, птичники, всевозможные «садовые затеи», но главным украшением были мраморные статуи. Пётр любил устраивать в Летнем саду ассамблеи. Единственное сооружение начала XVIII в., сохранившееся в Летнем саду по сей день, - это Летний дворец Петра





Осенняя выставка «Мир в капле осени»

Традиционно в нашем детском саду проходит выставка, посвященная детскому творчеству.

Этот год не стал исключением. Совместное творчество родителей и детей было ярким и разнообразным, каждый смог проявить фантазию.

Организацией и подготовкой работ занимались педагог-организатор и воспитатели групп. А после окончания выставки, каждый участник получил диплом о участии или призовое место.

















Досуговое мероприятие «Знаю правила дорожного движения»

Подготовила педагог-организатор
Перепелица Елена Валерьевна

Что такое дорога и каково ее предназначение, чем отличается проезжая часть от тротуара, зачем нужна обочина и пешеходный переход;
Мы вам все расскажем и покажем!!!



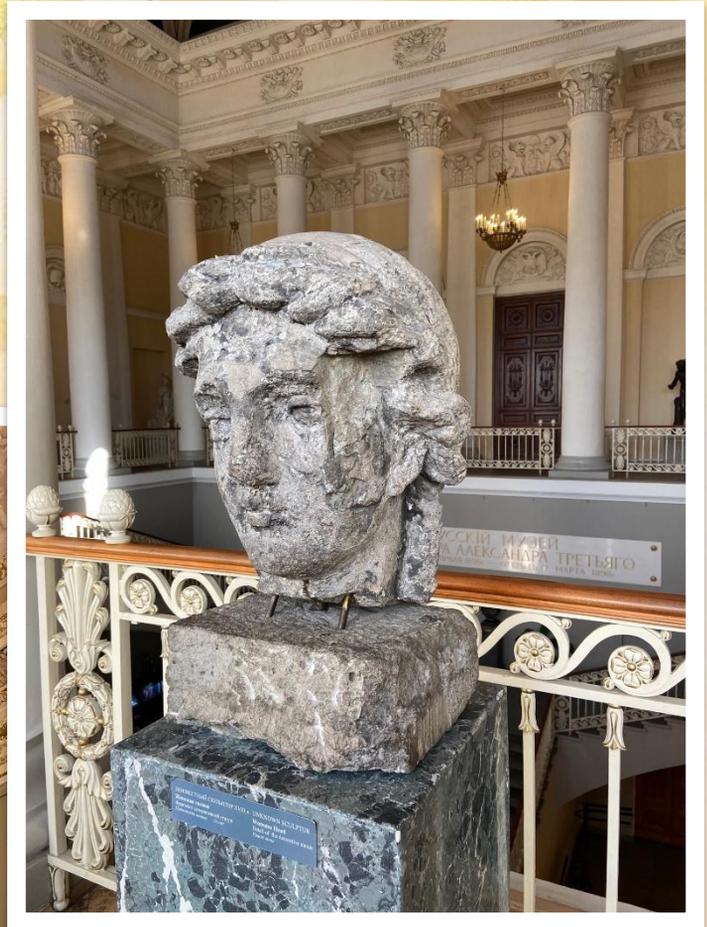








Юные петербуржцы в Русском музее











Страничка группы «Гномики»

Театрализация для малышей

Театрализованная деятельность самый распространённый вид детского творчества. Театрализованная деятельность способствует формированию у детей опыта социальных навыков поведения, так как каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.). Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и выражает своё собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания. Именно способность ребёнка к подражанию позволяет педагогам через театрализованную деятельность оказывать позитивное влияние на детей. Театрализованная деятельность позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Театральные игры развивают у детей творческие способности, помогают общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению информации и новых способов действия, развивают мышление, формируют настойчивость. Для того чтобы создать достаточно прочные основы творческой деятельности, необходимо расширять опыт ребёнка.

С помощью *настольного, пальчикового театра, фланелеграфа, игр-драматизаций, инсценировок и имитаций* мы пробуждаем в детях желание быть артистами.

Задачи театрализованной деятельности в первой младшей группе:

- создать оптимальные условия для развития творческой активности ребёнка;
- формировать у детей живой интерес к театральной игре;
- развивать у детей речь и координацию движений
- побуждать детей к двигательной импровизации;
- доставлять детям радость.



Театр кукол

У нас сегодня в группе
Культурная программа.
Давай мне, друг мой, руку,
Пойдем в театр кукол!

Что я большой — я знаю,
Но кукол обожаю
Смотрю и не могу понять,
Как куклой можно управлять?

Взял рукавичку и надел
И вот уж Петушок запел,
А поменял ты рукавичку
И превратился он в Лисичку!
Но знаю я наверняка —
Актера трудится рука,
И кукла оживает,
Поет, переживает
Волшебно это превращенье!
И друг мой смотрит с восхищеньем.
А мы в театр еще пойдем,
И всех с собой мы возьмем!





**Воспитатели:
Ваганова Н.В.
Азарскова А.А.**

Страничка группы «Почемучки»

Здравствуй дорогой читатель!

Осень- время падающих листьев, голой остывшей земли, дождей и первых заморозков.

Дни становятся короче, в воздухе пахнет прохладой. Пришло время отлета, пролета и прилета птиц.

Почему птицы улетают?

Так как перелет в теплые края связан с холодом, то все думают, что птицы улетают только по этой причине. Конечно, это одна из причин, но самым главным фактором является недостаток пищи.

Во время холодов исчезают насекомые, лягушки и другая еда пернатых.



Осенью, поднимая голову на небо, можно увидеть, как птицы улетают на юг. И наблюдая красивую картину, можно сказать, что птицы летят разными способами.



И когда мы гуляли, мы все чаще наблюдали за небом, не появятся ли там птицы!? И нам посчастливилось увидеть такую красоту на прогулке.

А придя в группу, мы решили узнать о перелетных птицах гораздо больше. Мы вспомнили перелетных птиц улетающих на юг, и птиц, которые прилетают к нам на зимовку. А ведь есть еще и птицы, которые остаются на зиму, мы и их не забыли.



Нам было интересно услышать голоса улетающих птиц, их строение и особенности.



А потом мы решили, что хотели бы сделать себе на память птицу- утку. Мы вылепили ее из теста и раскрасили. Теперь она украшает дома детишек.

Пройдут зимние холода, и перелетные птицы опять вернуться домой. Мы снова сможем насладиться их веселыми песнями.

Воспитатель: Дюгай Е.Ю.
Яковлева Н.А.

Страничка группы «Фантазеры»

Небольшая интересная
работа с детьми
подготовительной группы
«Фантазеры». Очень
насыщенный месяц
октябрь!

На свете много есть чудес,
Но вот прекрасный сад:
С деревьями в одном ряду
Скульптуры там стоят.
В.Блейков

Родители часто задают вопрос
«Куда в выходные пойти с ребенком?»

А давайте вместе с вами знакомить ребенка с
родным городом, воспитывать чувство гордости-"Я
Петербуржец". А для этого я предложила несколько
экскурсий, где главными экскурсоводами будут
фигурировать дети группы Фантазеры. На занятии
мы заранее с детьми рисовали ограду Летнего сада .
Смотрели презентацию о Летнем саде. Дети очень
много узнали и рассказали своим родителям.

И начали мы наши осенние прогулку от решетки Летнего сада. Тридцать шесть колонн, все из розового гранита, между ними прозрачный чугунный узор. На весь мир эта решетка известна своей красотой.



Родители с детьми прошли по аллеям сада и увидели скульптуры. Рассмотрели каждую, обратили внимание ребенка на то, как красиво они вписываются в золото листвы деревьев сада. Прогулялись около Летнего дворца Петра I. Подошли к памятнику Ивану Андреевичу Крылову.





После посещения Летнего сада я вместе с детьми составила альбом «Золотая осень в Летнем саду», и фотовыставку где использовала фотографии сделанные на выходной экскурсии, а также рисунки ребенка и устный рассказ.



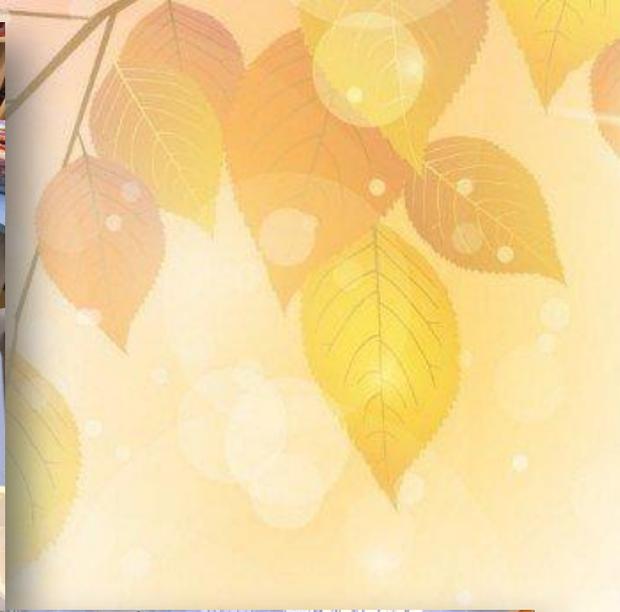
*Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные — рябине,
Фартук розовый — осине,
Зонтик жёлтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам*

Согласитесь, лепка из глины очень кропотливое, требующее усидчивости и терпения, занятие. Но мои воспитанники, после знакомства с этим природным материалом, очень полюбили эти занятия и ждали их с нетерпением. Дети с головой погрузились в процесс изготовления сувенира на осенний праздник «Тарелка с фруктами». Они воображали себя настоящими скульпторами.













**Воспитатель: Козлова
Я.А.**

*Если каждый человек на
кусочке своей земли
сделал бы всё, что он
может, как прекрасна
была бы земля наша! (А. П.
Чехов)*

Наша природа создала много различных творений. Животные и растения занимают в ней особое место. Но многим сейчас угрожает большая опасность – просто исчезнуть с лица Земли. Если в начале прошлого века исчезал лишь один вид животных за год, то сейчас целый вид исчезает ежедневно! Дети подготовительной группы «Фантазеры» совместно с родителями нарисовали рисунки животных Красной книги. А мы с детьми создали свою Красную книгу состоящую из рисунков и интересных фактов о вымирающей и исчезнувших животных. Также все рисунки участвовали в конкурсе «По страницам Красной книги» Каждый рисунок занял первое место!





Воспитатель: Козлова Я.А.

Страничка группы «Эрудиты»

Авторы статьи и фотографий воспитатели подготовительной группы «Петербургские эрудиты» Платон Оксана Николаевна,
Ульянкина Ирина Кузьминична.

Здравствуйтесь, уважаемые читатели журнала,
«Детский Петербург»!

В рамках проекта, «Широка страна моя родная», в октябре воспитанники нашей группы, изучали историю и культуру России! Узнали много о русском национальном костюме, о русской избе, о укладе жизни россиян. Вместе с Оксаной Николаевной, из соломы, ребята сделали замечательных куколок!

Ребята побывали на экскурсии в Москве, Краснодарском крае, Санкт-Петербурге.

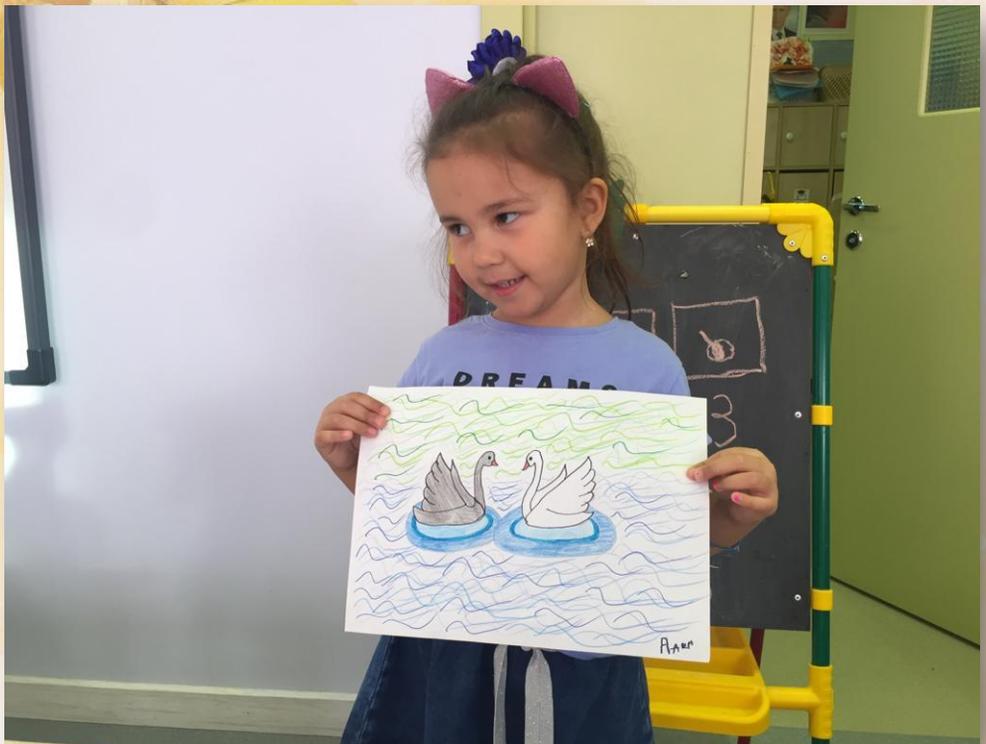






Вместе с воспитателями ребята создают «Красную книгу», посвящённую животным проживающим на территории России и находящихся под угрозой исчезновения. Фото с рисунками животных.





Страничка педагога-психолога

Тренинговое упражнение «Карта тела»

В октябре было проведено тренинговое упражнение среди педагогов дошкольного образовательного учреждения в сенсорной комнате, направленное на создание условий по определению актуального состояния собственного тела. В процессе выполнения упражнения педагогам удалось «услышать» свое тело, осознать его актуальные потребности и в ходе обсуждения найти ресурсы для решения проблемных областей. В результате каждый педагог получил схему представлений об особенностях собственного тела.



Педагог-психолог: Кузичева

Страничка учителя-логопеда

Артикуляционная гимнастика с бионергопластикой

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее развивается его психика.

Исследования отечественных физиологов (В.М.Бехтерева, М.М. Кольцовой, А.А.Леонтьева и др.) подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, в головном мозге человека расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Как известно, для формирования необходимых и полноценных артикуляционных укладов, а также развития мышц речевого аппарата используется **артикуляционная гимнастика**.

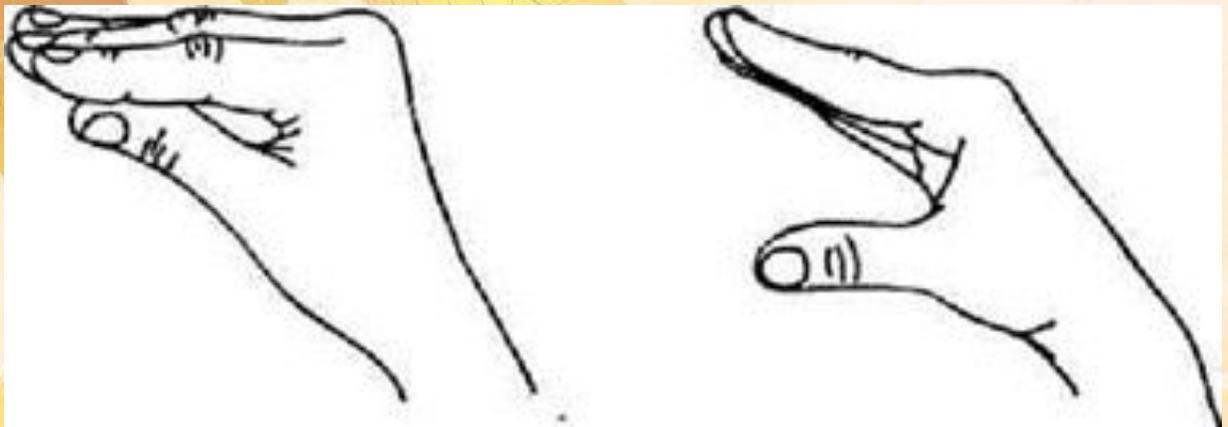
Ежедневные занятия гимнастикой, к сожалению, снижают интерес детей к этому процессу, что в свою очередь приводит к уменьшению эффективности выполнения артикуляционных упражнений. Поэтому предлагаем вам обратиться к необычному методу выполнения артикуляционной гимнастики с использованием бионергопластики.

Принцип биоэнергопластики - сопряженная работа пальцев и кистей рук и артикуляционного аппарата. Движения рук имитируют движения речевого аппарата.

Биоэнергопластика синхронизирует работу полушарий головного мозга, улучшает внимание, память, мышление, речь.

Комплексы упражнений

«Бегемотик» - на счет 1 открыть рот, при этом язык спокойно лежит, кончик за нижними резцами. Удерживать рот в таком положении под счет до 10, затем закрыть. Кисть руки находится горизонтально, 4 пальца сомкнуты с большим пальцем. На счет 1 большой палец опускается вниз, 4 пальца поднимаются вверх. Повторить 4-5 раз.



«Лягушка» - на счет 1 улыбнуться, зубы не обнажать, удерживать губы в таком положении под счет от 1-10. Затем вернуть губы в исходное положение. Кисть руки находится горизонтально, пальцы сомкнуты. На счет 1 немного прогнуть ладонь в нижних фалангах, пальцы слегка направить вверх. Повторить 4-5 раз.



«Лопатка» - на счет 1 улыбнуться, открыть рот. Высунуть изо рта и положить на нижнюю губу широкий расслабленный язык, удерживать язык в таком положении под счет от 1-10. Кисть руки находится горизонтально, на счет 1 кисть руки с сомкнутыми пальцами опустить вниз. Повторить 4-5 раз.



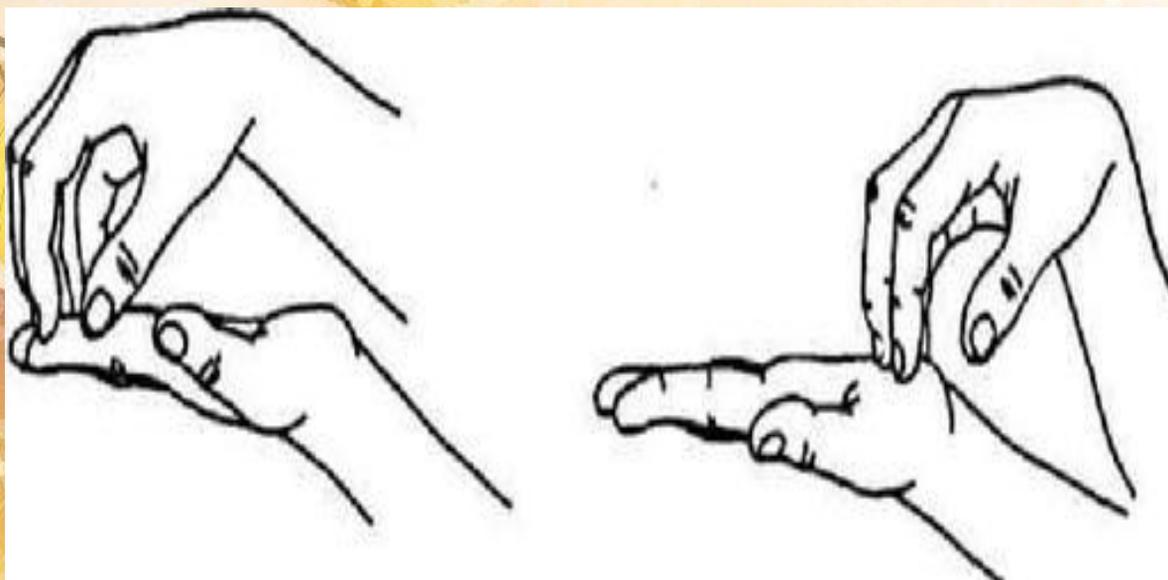
«Чашечка» - из положения «лопаточки» приподнять кончик и боковые края языка так, чтобы получилась «чашечка», удерживать под счет от 1-10. На счет 1 сомкнутые пальцы согнуть, удерживать ладонь в форме чашечки одновременно с языком. Повторить 4-5 раз.



«Иголочка» - на счет 1 открыть рот, вытянуть губы вперед трубочкой, просунуть между губами узкий язык и удерживать его в таком положении под счет от 1-10. Сомкнуть в кулак пальцы, оставить лишь выпрямленным указательный палец. Повторить под счет от 1-10.



«Расческа» - на счет 1 положить широкий язык на нижнюю губу. Закусить язык верхними зубами и протягивать между зубами вглубь рта под счет от 1-10. Левая рука расположена вверх ладонью, пальцы правой руки согнуты и расположены на пальцах другой руки. Кисти рук находятся горизонтально. На счет 1 провести пальцами ведущей руки по пальцам и ладони другой руки до запястья, затем вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз.



**Учитель-
логопед:
Чешева С.В.**

Страничка инструктора по физической культуре

Здорово жить Здорово!

Инструктор по физической культуре

Гнездилова Виктория Ивановна

24. 10.2022 в ГБДОУ № 39 состоялось второе районное мероприятие:

« Малыши открывают спорт »

Наши воспитанники соревновались с детскими садами Адмиралтейского района! Во втором этапе испытания были сложнее: «Городошный спорт» «Спортивное ориентирование» «ОФП» Наши дети с легкостью справились! Мы ждём результатов и верим в победу!





Страничка музыкального руководителя

Осенние праздники

«Падают, падают листья –
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят...».

В конце октября в нашем детском саду прошел праздник Осени для младшей, средней, старшей и подготовительных групп. Ребята пели, танцевали, играли, встречали гостей. А стихи, песни танцы и различные осенние игровые ситуации помогли ребятам закрепить свои знания об осени, как о времени года и ее приметах.

Группа Кнопочки — самые юные участники праздника, не только пели и танцевали, но и показали зрителям свою первую сказку «Репка».



В гости к ребятам пришла красавица Осень и Мишка косолапый, которого «разбудили», но он совсем не обиделся, а поиграл с ребятами.



В завершении праздника ребята пригласили родителей потанцевать вместе.



**К группе «Звездочки» в гости пришла
Осень и гриб Боровик**



Сами ребята тоже побывали в роли грибочков и отлично справились с заданием рассортировать грибы. А еще наши «грибочки» и танцуют, и поют.



Праздник прошел весело и интересно: с играми, песнями и танцами.

Старшая группа «Почемучки» уже прекрасно знает, какие осенние месяцы бывают. У них на празднике «побывали» все три осенних месяца. Роли месяцев исполняли сами дети.



Ну и какая же осень без дождика и листопада?



Подготовительные группы «Эрудиты» и «Фантазеры» - настоящие знатоки нашего прекрасного города Санкт-Петербурга.

А отправились они на прогулку по «Летнему саду», который так прекрасен осенью. Гостьей праздника стала Грация, как олицетворение молодости и красоты. Девочки предстали в образах скульптур и лебедей, которые являются неотъемлемой частью сада. На празднике дети создавали небольшие осенние пейзажи, почти как настоящие художники Петербурга, а также сыграли в оркестре и прогулялись под дождиком. Праздник сопровождал интерактивный показ с видами Летнего сада.







Традиционно, в конце праздника, ребята получили «осенние дары» - яблоки. А ребята подготовительной группы «Фантазеры» подарили родителям небольшие поделки, сделанные своими руками.

Страничка педагога- организатора

День библиотеки
«А у нас в библиотеке происходят
чудеса»

Книги — наши мудрые и добрые друзья. Они открывают для нас удивительный и прекрасный мир, рассказывая интересные и познавательные истории. Библиотека — дом, где живёт очень много книг, газет и журналов на разные темы. Все это называется книжным фондом.







**Педагог-организатор: Перепелица
Е.В.**