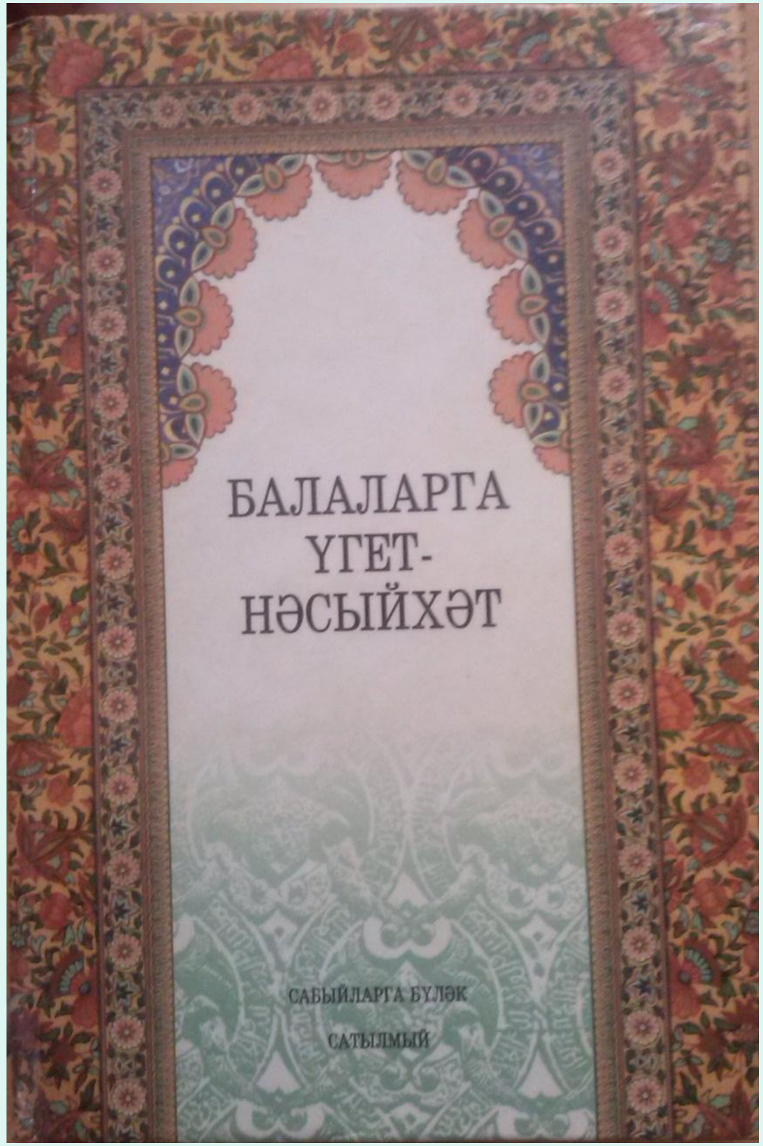
Ризаэддин Фәхреддиннең “Балаларга үгет-нәсыйхәт” әсәрендә боерык фигыльләр

«Гыйлем күңел күзен ачар,надanлык караңгылыгын җибәрер, олы дәрәҗәләргә ирештерер, дошманнарга каршы корал булыр, тереклекне саклар, дөньяда тору юлларын белдерер»

Ризаэддин Фәхреддин


БАЛАЛАРГА
ҮГЕТ-
НӘСЫЙХӘТ
САБЫЙЛАРГА БҮЛӘК
САТЫЛМЫЙ

Татар теленең

аңлатмалы сүзлегеннән:

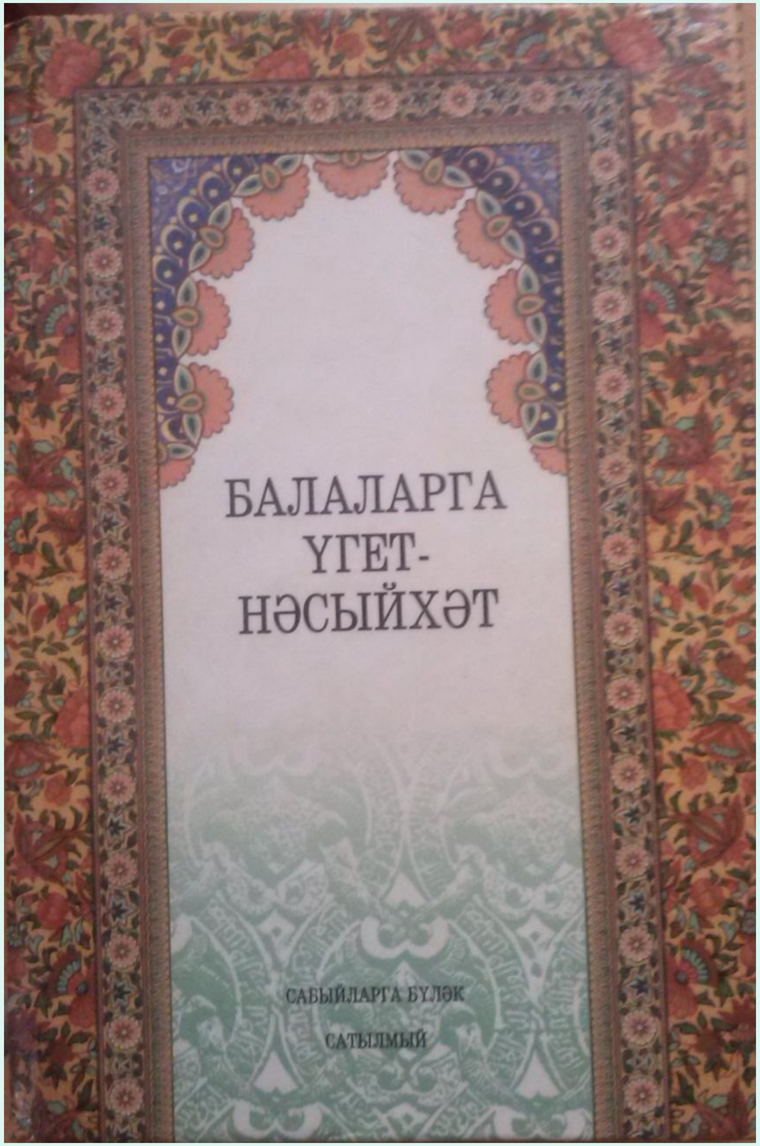
Үгет – кемгә дә булса махсус аталган изге ният белән, яхшы эшләргә өндәп, начар, ярамаган гадәтләрне ташларга чакырып сөйләгән сүзләр, нәсыйхәт.

762 нче бит

Нәсыйхәт – үгет, яхшы киңәш; акыл бирү, яхшылыкка өндәү, вәгазьләү.

391 нче бит

- “Укучы балалар”
- “Китап уку”
- “Укытучы”
- “Гыйлем”



мәҗбүри характеристика

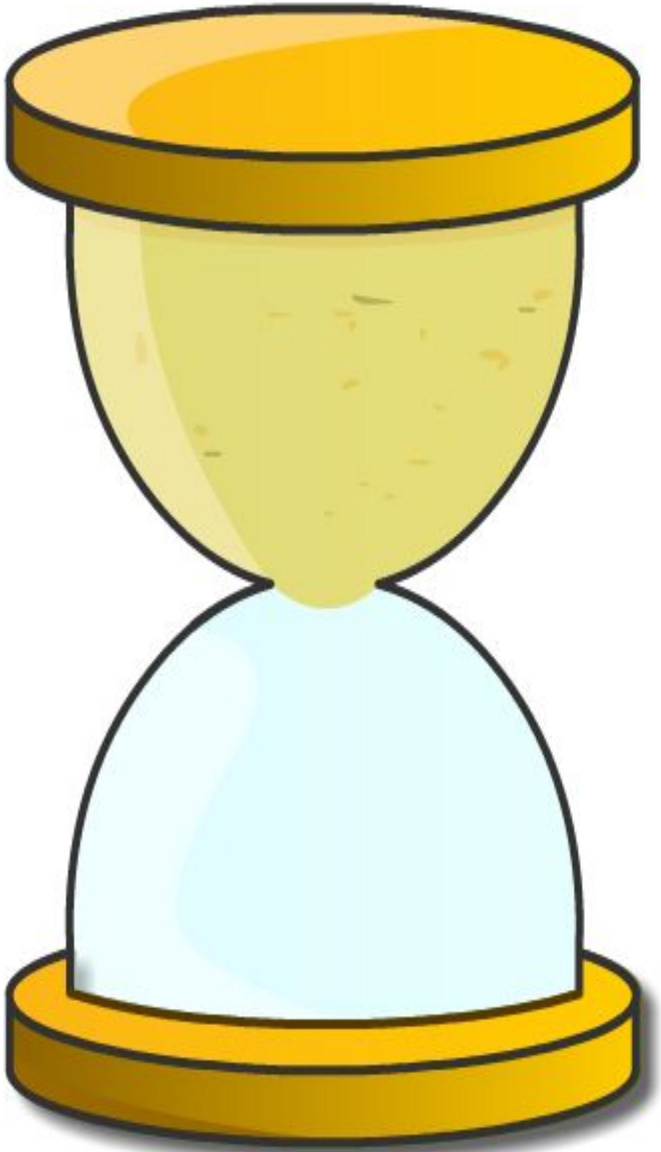
мәҗбүри булмаган характеристика

Боерык фигыль

мисаллар

кире мисаллар

http://aida.ucoz.ru



00:00:01

Start

Restart

http://aida.ucoz.ru

мәҗбүри характеристика

мәҗбүри булмаган характеристика

Боерык фигыль

мисаллар

кире мисаллар

http://aida.ucoz.ru

Уйла – яз – төркемдә тикшер

1 нче өстәлгә бирем:

Гыйлемне һәрвакыт сөегез, һичбер вакытта гыйлемгә тәкәбберлек күрсәтмәгез. Сөйләшкән вакытта укытучылар белән әдәпле сөйләшегез, аларны чын күңелдән хөрмәт итегез.

Р.Фәхреддин

Уйла – яз – төркемдә тикшер

2 нче өстәлгә бирем:

Акылларны арттырырлык китапларны сайлап укыгыз, башкаларыннан ерак булыгыз. Укытучыларның әмерен җиренә җиткереп үтәгез, тыйган эшләренә якын бармагыз.

Р.Фәхреддин

Уйла – яз – төркемдә тикшер

<u>3 нче өстәлгә бирем</u>:

Бер-берегез белән очрашкан вакытта йөзегездә куану билгеләре чагылсын. Укытучыларга каршы килмәгез, аларның сүзләренә җан-тән белән иярегез. “Балаларга үгет – нәсыйхәт” китабын укыгызчы.

Р.Фәхреддин

Боерык фигыль мәгънәләре:

- боеру, таләп, тыю
- киңәш
- теләк, өндәү, чакыру
- үтенү, ялвару

http://aida.ucoz.ru

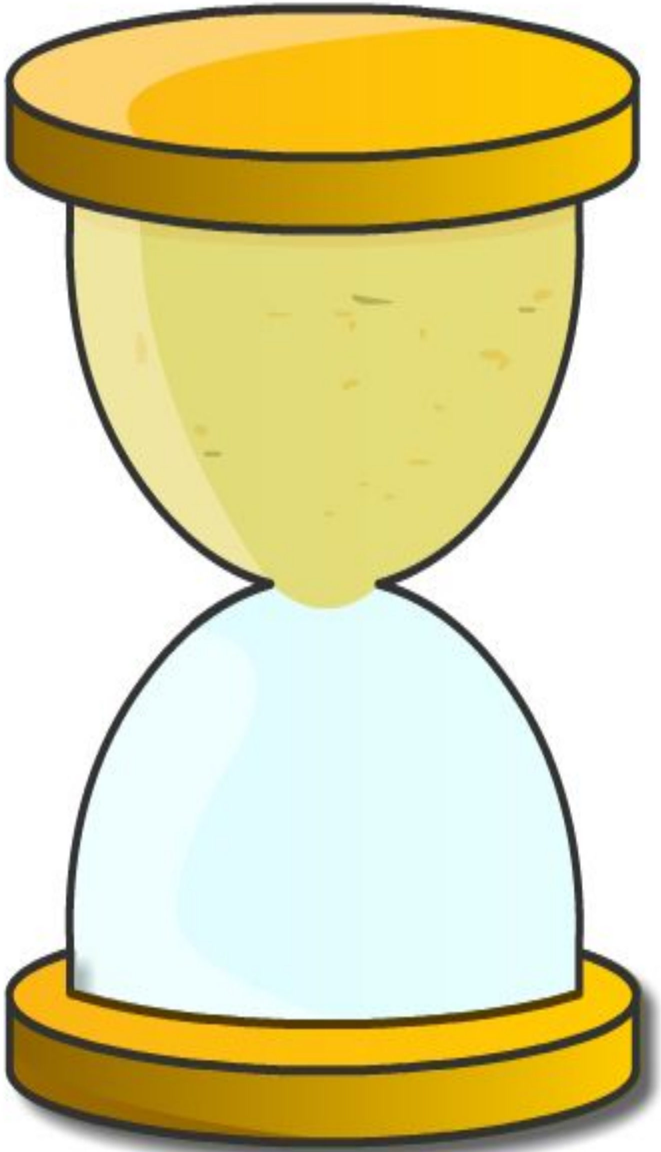
Боерык фигыль мәгънәләре:

- боеру, таләп, тыю
- киңәш
- теләк, өндәү, чакыру
- үтенү, ялвару

- Һәрбер бала, бигрәк тә, үз мәктәбегез-нең укучы балалары белән матур яшәгез...

- Уеңда барлыкка килгән начар фикер-ләрне ку, яхшы фикерләрне тупла.

- Мәктәптән кайткач, әти-әниләрегезгә сәлам бирегез, китап, дәфтәрләрегезне билгеле урынга куегыз.



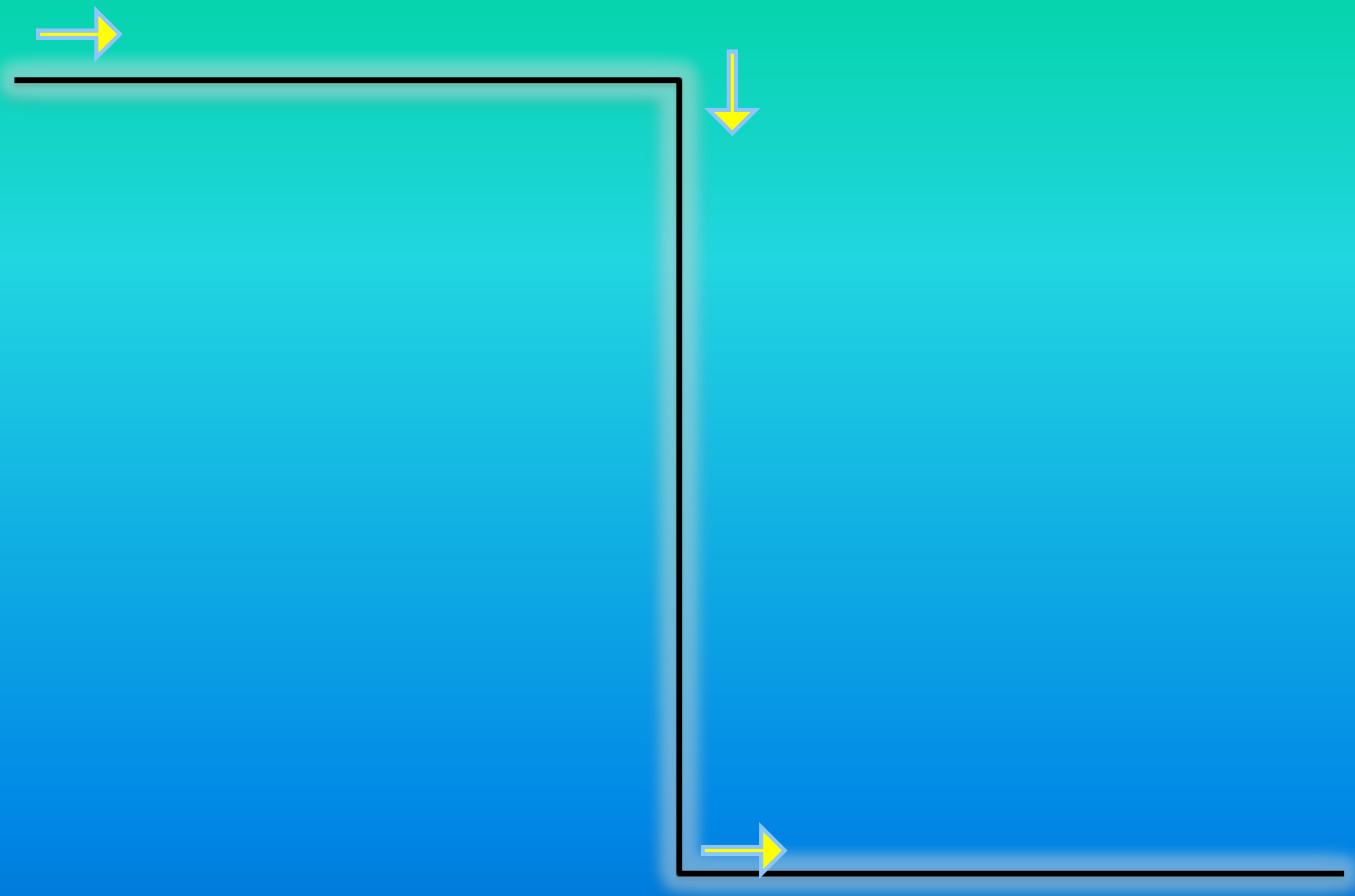
00:00:01

Start

Restart

http://aida.ucoz.ru

Күзләрне ял иттерик!!!



Күзләрегезне саклагыз!

Парларыгызны табыгыз

Лөгави –

Сарфый –

Нәхүви –

Тәхәллүс –

Ләкъәб –

Мөһәндис -

Парларыгызны табыгыз

Лөгави –тел галиме

Сарфый – морфология галиме

Нәхүви – синтаксис галиме

Тәхәллүс – исем

Ләкъәб – фамилия

Мөһәндис -инженер

- китапларны, файдалы, кертер,уку, зиһенгә, күңелгә, шатлык, китерер, һәм, куәт.
- гыйлем,зиннәте, галимнәрнең, торган, адәмнәрнең, булып, хөрмәте, бетми, байлыктыр,һич.
- бетергәннән, мәктәпне,соң да, укытучы-лар, һәм, тәрбиячеләрнең, хезмәтләрен, хәтерегездән, чыгармагыз.

Р.Фәхреддин «Балаларга үгет-нәсыйхәт»

- Файдалы китапларны уку күңелгә шатлык китерер һәм зиһенгә куәт кертер.
- Гыйлем галимнәрнең зиннәте, адәмнәрнең хөрмәте булып,һич бетми торган байлыктыр.
- Мәктәпне бетергәннән соң да укытучылар һәм тәрбиячеләрнең хезмәтләрен хәтерегездән чыгармагыз.

Боерык фигыль

Боеру, өндәү, үтенеч, тыю белдерә

Зат-сан белән төрләнә

барлык һәм юклык формада була

мисаллар

Басымы үзгәрүчән

http://aida.ucoz.ru

Сау булыгыз!
Уңышлар сезгә!