



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №1
"СЕМИЦВЕТИК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №1 "Семицветик" г. Симферополя)

Проблемный семинар
***Тема: «Современные подходы к
организации нравственно-
патриотического воспитания
дошкольников»***

Подготовила
старший воспитатель Мануйлова Д. А.

Цель:

систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о месте, где родились, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.
- Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальна в настоящее время и не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Проблема:

В наше время многое утеряно, забыто; изменились до неузнаваемости жизненные условия народа, недостаточно знаний о своих корнях, о жизни предков. Необходимо возродить то, что будет способствовать духовному и нравственному совершенствованию дошкольников.

Цель патриотического воспитания— это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан, патриотов своего народа.

Чтобы правильно строить работу по патриотическому воспитанию, за основу необходимо взять следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.
- **Закон Республики Крым от 19 декабря 2022 года № 377-ЗРК/2022 "О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым"**
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание.
- Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
- Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»
- «Мой родной дом» под редакцией Оверчук Т. И.
- Новицкая М.Ю. «Наследие»

Дискуссия с педагогами:

Ответьте на вопросы:

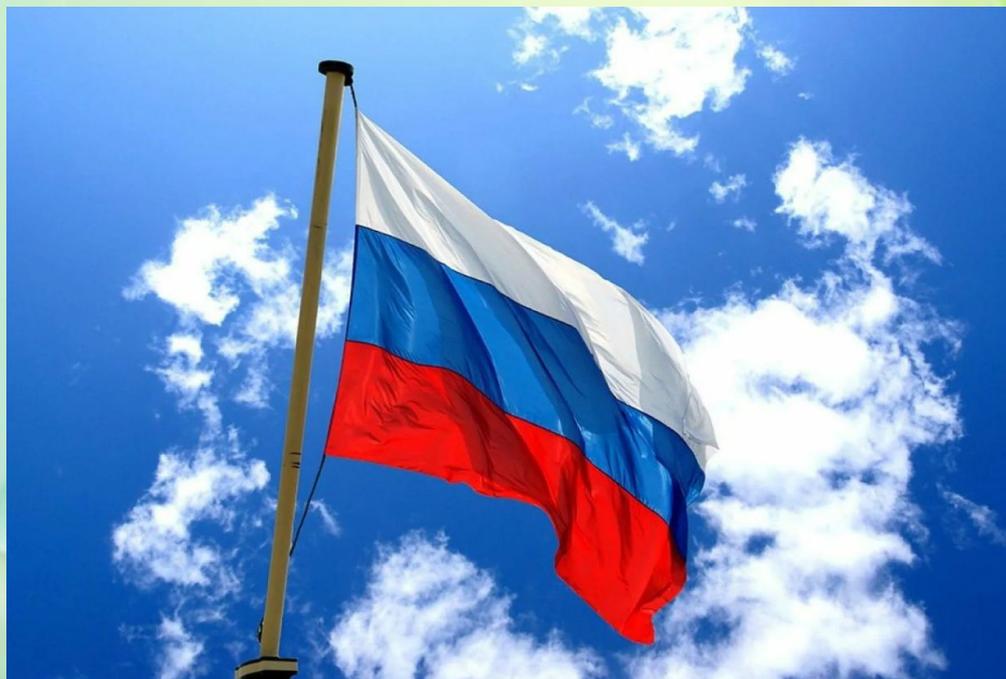
1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны?

Государство



**Символ государства, его суверенитета:
прикрепленное к дереву или шнуру полотнище
установленных размеров и цветов, иногда с
изображением герба, эмблемы?**

Флаг



**Официальная эмблема
государства?**

Герб



**Совокупность близких
родственников, живущих вместе
и ведущих общее хозяйство?**

Семья



Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?

Страна



Старинный женский головной
убор замужней женщины?

Кокошник — старинный головной убор замужней женщины, один из символов русского костюма. Его название образовано от слова «кокошь» — «курица». Считается, что термин прижился из-за особой формы убора, напоминающей куриный гребень. Сегодня не сохранилось исторических документов, которые бы точно рассказали о сакральном значении кокошников.



Петр Дрождин. Портрет купчихи в кокошнике. 1796

Тверская областная картинная галерея, Тверь

Мужская рубаша, разрез ворота
которой был не посередине
груди, а сбоку?
Почему разрез сбоку был?

Мужская одежда

- Рубаха – косоворотка



Человек любящий свою страну?

Патриот



Комплексный подход к вопросам **формирования** у детей любви к своей Родине - взаимосвязь различных средств, **методов и форм** воспитания.





*Система и последовательность работы
по нравственно-патриотическому воспитанию*



Патриотическое воспитание включает в себя следующие компоненты:

- ✓ Отношение ребенка к себе, как к полноправной личности
- ✓ Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции
- ✓ Формирование духовно-нравственных отношений
- ✓ Формирование любви к родному краю
- ✓ Формирование любви к культурному наследию своего народа
- ✓ Формирования любви и уважения к родине



Комплексный подход к вопросам **формирования** у детей любви к своей Родине - взаимосвязь различных средств, **методов и форм воспитания.**

Важнейшим **методом** педагогического воздействия является **наблюдение** окружающей действительности.

Однако если педагог сведет работу по **нравственно-патриотическому воспитанию** детей только к организации наблюдений, он очень ограничит круг знаний и представлений детей, не сможет дать представление ребенку обо всей стране.

Такую задачу он сможет решить только умело сочетая **наблюдение** с чтением художественной литературы, слушанием музыки, рассматриванием картин, просмотром фильмов, тематических презентаций и т. д.



Трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями отдельными историческими моментами вызваны тем, что **дошкольникам** свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, дидактический материал, но и «живые» наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, посуду, орудия труда, вышитые полотенца, салфетки и т. д.).

«Бытовая повседневность» чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины. Желательны посещения музеев, а также организации специальных помещений в детском саду. Здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. В подобных музейных уголках расширяются возможности игрового способа подачи разнообразных сведений.

Важным условием **нравственно-патриотического воспитания** детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. **Прикосновение** к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, что способствует сохранению вертикальных семейных связей.





Формы совместной с родителями деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей могут быть разнообразными:

семейные клубы, семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников культуры и истории, организация выставок, экспозиционных стендов, посвященных семейным реликвиям (*ордена, медали, дипломы, грамоты за боевые и трудовые заслуги и пр.*).

В настоящее время наблюдается усиление интереса людей к своей родословной.

Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

В рамках семейного клуба совместно с **воспитателем можно провести «мини-исследование»** истории улицы, района.

Хорошо, когда занятия семейных клубов включают в себя работы фольклорного плана (разрисовка глиняных игрушек, народное плетение и т. д., а также местные традиционные праздники и обряды: рождественские балы, праздник русской Масленицы, троицын день. Все это приобщает детей к истории края и своего народа, **воспитывает любовь к Родине.**



Мультфильмов про патриотизм

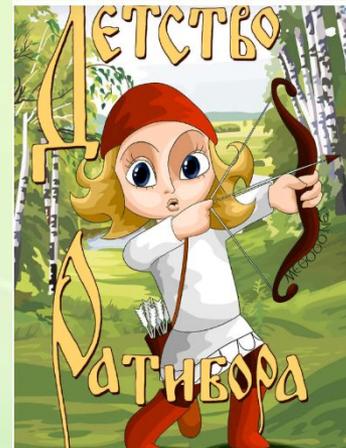


Князь Дмитрий Донской собирает рать и идет на Мамай. Живописный исторический мультфильм о Куликовской битве.

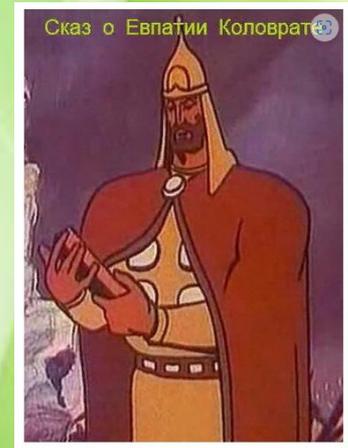


Василиса притворяется мужчиной, чтобы спасти любимого из темницы.

Мультфильм о воительнице из русских былин.



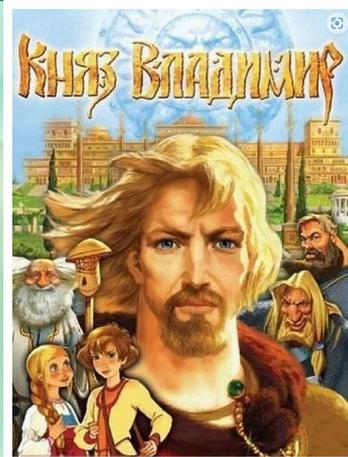
Отец знакомит маленького Ратибора с русской природой. Рисованный мультфильм о становлении богатырского духа.



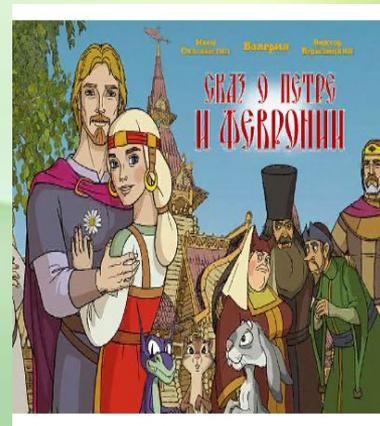
Богатырь мстит кочевникам за сожжение Рязани.



Когда подступила к Ростову вражеская орда во главе с Тугариным Змеем, Алеша Попович не сумел уберечь жителей от выплаты дани.



Невиданная и загадочная древняя Русь, утопающая в красках первозданной природы и старинных праздников. На фоне всех этих исторических событий и удивительных приключений крепнет настоящая дружба и рождается первая любовь...



Мультфильм о почитаемых православных святых.



Цикл мультфильмов о разных регионах, городах и народностях России.

**Знания сами собой являются пищей
ума, а патриотизм «от ума» не
бывает, он бывает только
«от сердца»!**

