

*Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я
запомню.
Вовлеки меня - и я
научусь.*

(Китайская
пословица)

Метод учебного проекта

Составитель: Краснокутская Тамара
Алексеевна.

28.12.2013год.

Учебный проект

Проблема проекта
Актуальность проблемы –
(это важно для меня лично)

«Почему?»
мотивация

Цель проекта
Целеполагание
(мы делаем проект)

«Зачем?»

Задачи проекта

«Что?»
задач
(для этого мы делаем)

Постановка

Методы и способы

«Как?»
способов и методов
(мы это можем делать)
планирование

Выбор

Результат

«Что получится?»
результат
(как решение проблемы)

Ожидаемый

Учитель	Учащиеся
1	2
1-й этап – погружение в проект	
Формулирует	осуществляет
1) проблему проекта	1) личностное присвоение проблемы
2) сюжетную ситуацию	2) вживание в ситуацию
3) цель и задачи	3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач
2-й этап – организация деятельности	
Организует деятельность – предлагает:	Осуществляют:
4) организовать группы	4) разбивку на группы
5) распределить амплуа в группах	5) распределение ролей в группе
6) спланировать деятельность по решению задач проекта	6) планирование работы
7) возможные формы презентации результатов	7) выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов

3-й этап – осуществление деятельности

Не участвует, но:	Работают активно и самостоятельно:
8)консультирует учащихся по необходимости	8)каждый в соответствии со своим амплуа и сообща
9)ненавязчиво контролирует	9)Консультируются по необходимости
10)дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость	10) «добывают» недостающие знания
11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов	11)подготавливают презентацию результатов

4-й этап - презентация

Принимает отчет:	Демонстрируют:
12)обобщает и резюмирует полученные результаты	12)понимание проблемы, цели и задачи
13)подводит итоги обучения	13)умение планировать и осуществлять работу
14) оценивает умения: общаться. Слушать, обосновывать свое мнение и др. (по тесту и карте наблюдений)	14)Найденный способ решения проблемы
	15)рефлексию деятельности и результата
	16)дают взаимооценку деятельности и ее результативности

Этапы работы над проектом

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;
- формирование проектной группы.

ПОИСКОВЫЙ

- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- анализ имеющейся информации;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества;
- внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

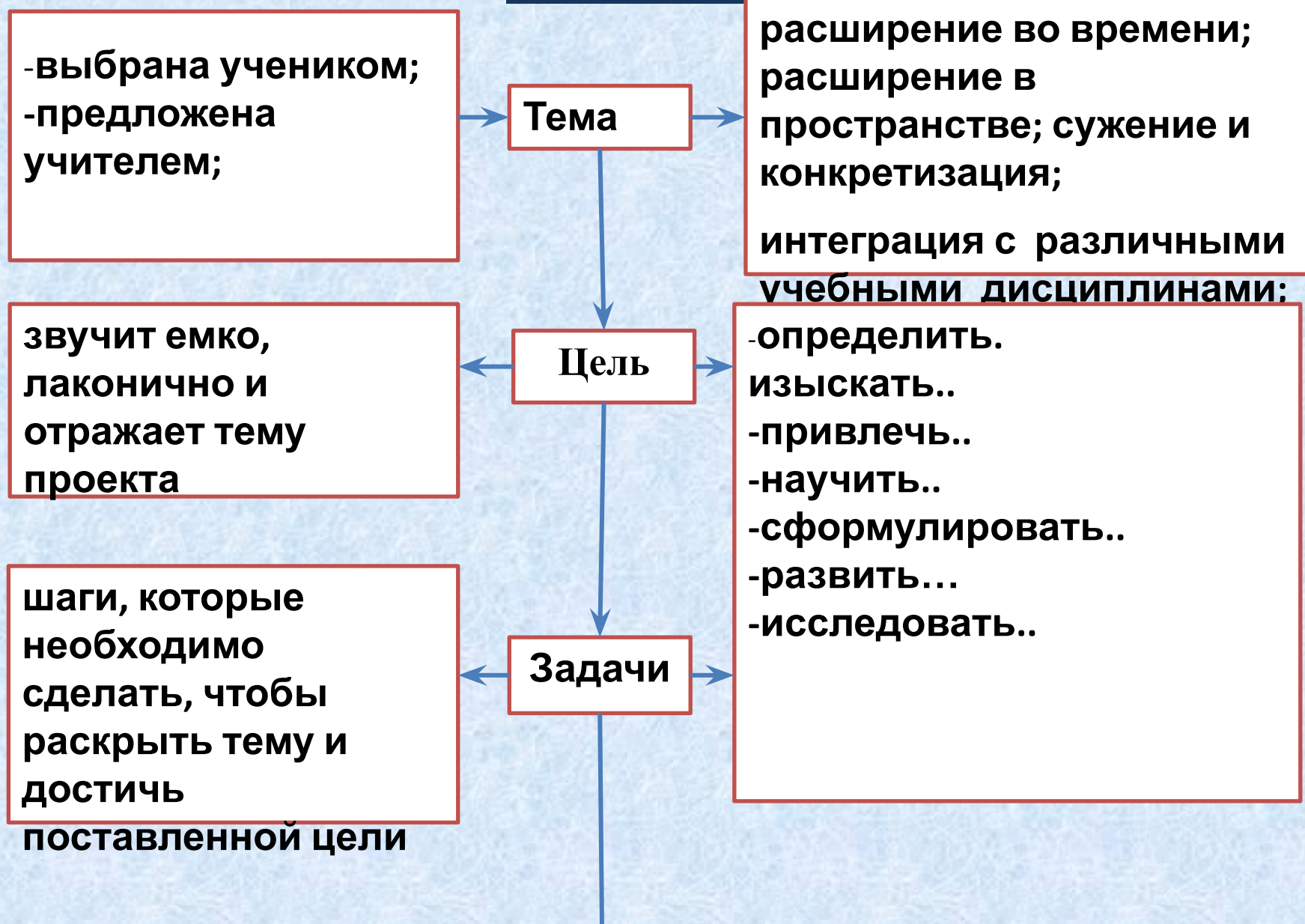
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

- Подготовка презентационных материалов;
- Презентация проекта;
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

КОНТРОЛЬНЫЙ

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценка качества выполнения проекта.

Опорная схема «Основные этапы работы над ПРОЕКТОМ»



**Приемы
исследовательской и
умственной
деятельности**

- консультации с..
- изучение различных источников;
- работа с фотоматериалами, репродукциями, документами;
- подбор текстов;
- персонификация;
- интервьюирование;
- составление каталогов;
- выполнение рисунков, макетов, моделей, таблиц, схем, карт;
- драматизация;
- работа в сети Интернет;
- посещение выставок:

Приемы – действия, направленные на решение конкретной задачи. Способы работы, выполняемые для достижения конкретных результатов.

анализ, синтез, конкретизация, обобщение, абстрагирование, сравнение, выявление существенного, доказательство

Где искать информацию?

Библиотеки, музей, выставки, Интернет, соседи, родственники, домашние, ведомственные и государственные архивы

Форма проекта

Традиционно-ошибочная:
реферат, доклад,
сообщение.

Творческий подход:
найдите новую форму
представления
материала, что позволит
вам проявить свое
творчество (макеты,
буклеты, фото отчеты,
рекламные акции,
презентации, дневники
дел, рекомендации,
мастер-классы,
материалы,
оформленные

по (Т.Д. Т.
п.)

Время защиты –
5-10 мин.

Оцениваются:

- композиция доклада, полнота результатов, аргументированность;
- эрудиция автора, межпредметные связи;
- культура речи, манера поведения, **использование наглядных средств;**
- ответы на вопросы: полнота, убедительность, доброжелательность;

Возможно сегодня вы услышите примеры творческих форм – не забудьте их вписать:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

**Благодарю за внимание.
Успехов в работе.**

