

# «БУЛЛИНГ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ»



Презентацию подготовила  
Трубникова Р.Г.

В подростковом возрасте у многих несовершеннолетних возникают трудности, конфликты, но среди этих разнообразных проблем, особое место отводится буллингу.

Подростки всё чаще сталкиваются с травлей в школе, и не знают, как реагировать в таких ситуациях.



## Буллинг - что это?

*Булль* (от англ. Bully) - хулиган, драчун, задира, грубиян.

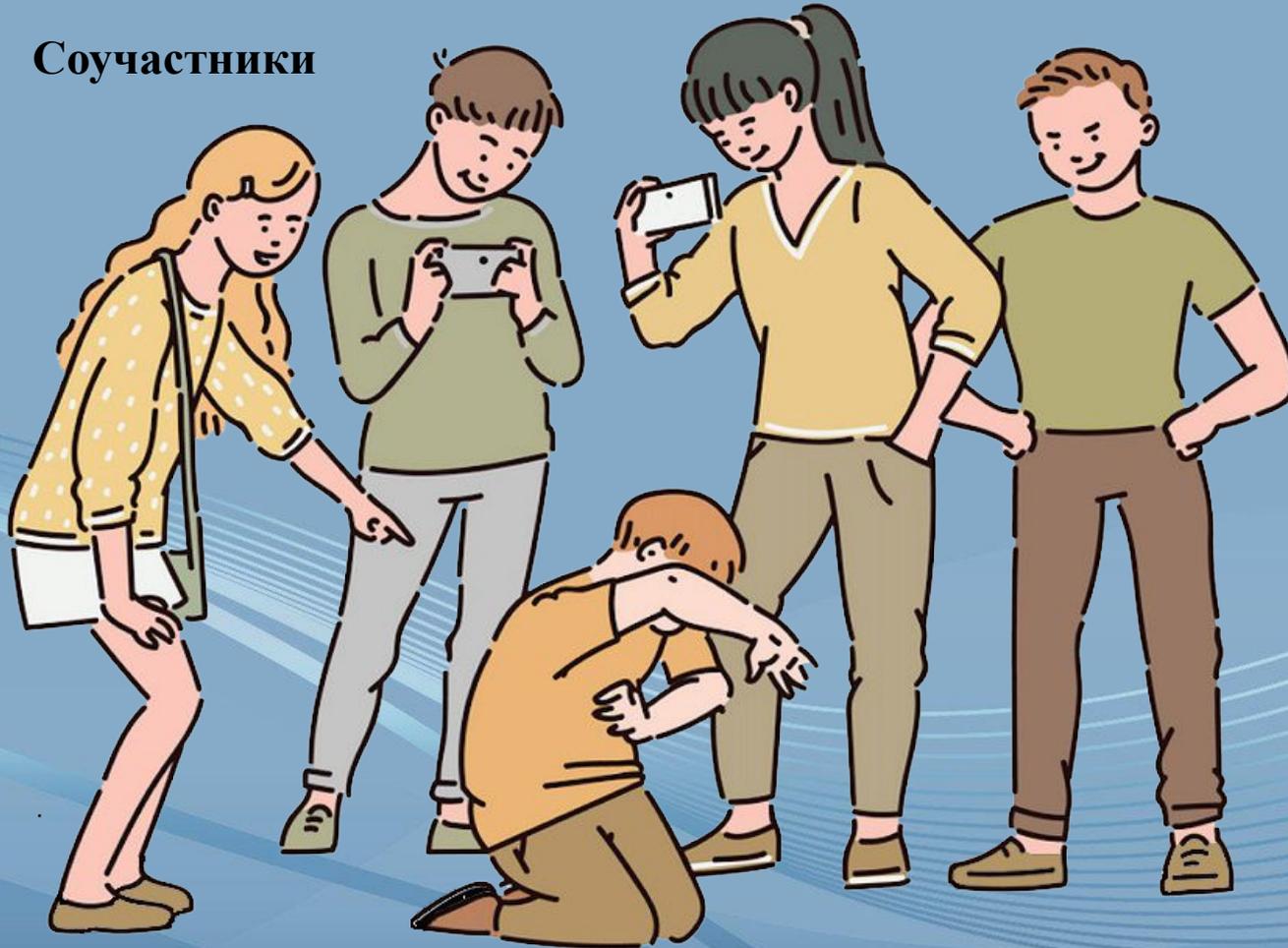
*Буллинг* - это травля, преследование, направленная агрессия, организованная кем-то из сверстников с привлечением нескольких сообщников. Остальная часть коллектива остается «непричастной», фигурирует в качестве наблюдателей.



# УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

Агрессор

Соучастники



Жертва

# ВИДЫ БУЛЛИНГА

**ФИЗИЧЕСКИЙ**



**СОЦИАЛЬНЫЙ**



**СЛОВЕСНЫЙ**



**КИБЕРБУЛЛИНГ**



# ПРИЧИНЫ БУЛЛИНГА У ПОДРОСТКОВ

переживание переходного возраста

гормональный сбой

стремление к лидерству

проблемы с семейным воспитанием



## Типичные черты учащихся, склонных становиться «агрессорами» буллинга:

испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей;

импульсивны и легко приходят в ярость;

часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей;

не испытывают сочувствия к своим жертвам;

если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков;

дети, воспитывающиеся в семьях с авторитарным, жестким воспитанием. Будучи запуганными и забытыми дома, они пытаются выплеснуть подавленные гнев и страх на более слабых сверстников;

дети, воспитывающиеся в семьях с низким уровнем эмоционального тепла и поддержки (например, сироты в опекунских семьях и т.п.).



## НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЖЕРТВАМИ БОЛЛИНГА СТАНОВЯТСЯ ДЕТИ ИМЕЮЩИЕ:

физические недостатки;  
проблемы со здоровьем;  
особенности поведения и внешности («не такой как все»);  
плохие социальные навыки;  
трудности в обучении;  
не уверенные в себе;  
эмоционально реагирующие на провокации.



# ПРОФИЛАКТИКА

## БУЛЛИНГА:

не давайте повода для унижения чувства собственного достоинства;

не демонстрируйте свою физическую силу;

не показывайте свою слабость;

своим даром, увлечениями надо научиться привлекать детей к себе, а не отталкивать от себя;

ваша одаренность должна быть направлена на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились, что они учатся вместе, а не завидовали;

глядя в зеркало, научитесь спокойно и уверенно говорить "нет" или "оставь меня в покое". Таким образом, "агрессор" ищущий в "жертве" признаки слабости, получает решительный отпор;

научитесь ходить, держа себя прямо, уверенно, решительно, вместо того, чтобы передвигаться ссутулившись, боязливо озираясь и т. п.;

используйте юмор. Отвечать на агрессию при помощи шуток, смешных стишков, анекдотов. Очень трудно обидеть того человека, который не хочет принимать издевательства всерьез;

избавляйтесь от плохих привычек, являющихся причиной буллинга (например, привычке ковыряться в носу, ябедничать, скидывать с парты вещи других детей и т.п.);



## А ЕЩЁ НУЖНО:

отыскать себе друга, среди одноклассников, а ещё лучше несколько настоящих друзей;

найти общий язык с каждым учеником в классе;

приглашать одноклассников в гости;

научиться уважать мнение своих одноклассников;

не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками;

научиться проигрывать и уступать, если он, в самом деле, не прав.



## НАСТУПЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ

Буллеры должны встретиться с неизбежными последствиями своих действий.

Сюда относится, в том числе:

беседа индивидуальная и с классным коллективом;

постановка родителей в известность и вызов законных представителей «жертвы» и «буллера» в школу для беседы с классным руководителем социальным педагогом и психологом школы;

принесение извинений «жертве»;

восстановление того имущества, которое было испорчено или отобрано.



